

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA NABORU 2018/2019

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia
PROGRAMOWANIE REHABILITACJI W DYSFUNKCJACH UKŁADU RUCHU

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
 Wydział Nauk o Zdrowiu
 Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu
 (wypełnia
 koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
 Moduły treści kształcenia
 kierunkowego

5 Typ modułu
 Obowiązkowy

6 Poziom studiów
 jednolite studia
 magisterskie

7 Liczba punktów ECTS
10 (5+5)

8 Poziom przedmiotu
 Średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Zp.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Zp.	Sem.	Proj.
IV rok semestr VII										
IV rok semestr VIII										
studia stacjonarne	30		60			2		4		
	30		60			2		4		

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca:
 dr hab. Mariusz Drużbicki, dr Kamil Zaworski

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Anatomia, fizjologia, kliniczne podstawy fizjoterapii, kinezyterapia, fizykoterapia

15 Cele przedmiotu

- C1. Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania procesu usprawniania.
- C2. Doskonalenie umiejętności wykonywania i interpretacji badania przedmiotowego i podmiotowego.
- C3. Wykorzystanie w praktyce wiedzy z zakresu diagnostyki i programowania fizjoterapii w różnych schorzeniach i dysfunkcjach. Przedstawienie programów leczniczo- rehabilitacyjnych w poszczególnych jednostkach chorobowych.
- C4. Przygotowanie studenta do odpowiedniego doboru środków i metod fizjoterapeutycznych oraz oceny przeciwwskazań do prowadzonego postępowania terapeutycznego w zależności od jednostki chorobowej i stanu funkcjonalnego pacjenta.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

		odniesienie do celów przedmiotu
EKO 1	Posiada wiedzę o prawidłowościach i metodach oceny odstępstw w budowie ciała i sprawności funkcjonalnej organizmu dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	C1, C2, C3, C4
EKO 2	Interpretuje wiedzę z objawów klinicznych i właściwie dobranych badań diagnostyki czynnościowej dla oceny niepełnosprawności i planowania rehabilitacji	C2
EKO 3	Umie wykorzystać zaawansowane przyrządy stosowane w diagnostyce funkcjonalnej i czynnościowej	C2
EKO 4	Umie zaplanować wszystkie etapy procesu profilaktycznego i terapeutycznego (diagnoza – prognoza – ordynacja – kontrola efektów) z wykorzystaniem specyficznych środków i procedur fizjoterapeutycznych względem różnych osób i grup społecznych	C2, C3
EKO 5	Rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się i doskonalenia zawodowego, w celu rozszerzenia własnych kompetencji zawodowych i innych osób, za których edukację zawodową i zdrowotną odpowiada lub ją współorganizuje	C1, C2
cowe		
forma zajęć – wykłady semestr VII i VIII		liczba godzin S odniesienie do efektów kształcenia
1	Wprowadzenie do diagnostyki i programowania Rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu.	4 EKO1,5
2	Zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF) w dysfunkcjach narządu ruchu.	4 EKO1,2,3,4
3.	Podstawowe problemy kliniczne w fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu.	8 EKO1,2,3,4
4.	Choroby narządu ruchu osób dorosłych.	8 EKO1,2,4
5.	Omówienie najczęstszych urazów oraz postępowanie – leczenie zachowawcze i fizjoterapia po urazie kończyny górnej.	4 EKO1,2,3,4
6	Omówienie najczęstszych urazów oraz postępowanie – leczenie zachowawcze i fizjoterapia po urazie kończyny dolnej.	4 EKO1,23,,4
7	Planowanie fizjoterapii w chorobach reumatycznych.	4 EKO1,2,3,4
8	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach kręgosłupa.	4 EKO1,23,,4
9.	Choroby narządu ruchu u dzieci – planowanie postępowania rehabilitacyjnego.	8
10.	Neurogenne dysfunkcje narządu ruchu.	6 EKO1,2,4
11.	Podstawowe zaburzenia funkcjonalne towarzyszące różnym schorzeniom.	6 EKO1,2,,4
suma godzin		60

forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
Semestr VII			
1.	Wprowadzenie do diagnostyki i programowania rehabilitacji. Badanie podmiotowe i przedmiotowe.	2	EKO 1,2,3,4,5
2.	Nauka chodu, nauka chodu o kulach, przemieszczanie pacjenta w łóżku. Ergonomia pracy fizjoterapeuty.	4	EKO 1,2,3,4
3.	Uszkodzenie kręgosłupa – planowanie terapii.	6	EKO 1,2,3,4
4.	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dyskopatii.	6	EKO 1,2,3,4
5.	Koksartroza – planowanie postępowania fizjoterapeutycznego.	8	EKO 1,2,3,4
6.	Gonartroza – planowanie postępowania fizjoterapeutycznego.	8	EKO 1,2,3,4
7.	Endoprotezoplastyka stawu biodrowego – planowanie postępowania fizjoterapeutycznego.	8	EKO 1,2,3,4
8.	Endoprotezoplastyka stawu kolanowego – planowanie postępowania fizjoterapeutycznego.	8	EKO 1,2,3,4
9.	Złamanie, zwichnięcie i skręcenie w obrębie kończyny górnej i kończyny dolnej – planowanie terapii. Podsumowanie i zaliczenie końcowe.	10	EKO 1,2,3,4
		Suma 60	
Semestr VIII			
1.	Łokieć tenisisty, łokieć golfisty – planowanie terapii.	8	EKO 1,2,3,4
2.	Cieśń nadgarstka – planowanie terapii przed i pooperacyjnej.	6	EKO 1,2,3,4
3.	Uszkodzenie ACL, PCL, MCL, uszkodzenia łąkotki – planowanie terapii zachowawczej i pooperacyjnej.	10	EKO 1,2,3,4
4.	ZZSK – planowanie postępowania fizjoterapeutycznego.	6	EKO 1,2,3,4
5.	RZS – planowanie terapii.	6	EKO 1,2,3,4
6.	Dna moczanowa – planowanie terapii.	6	EKO 1,2,3,4
7.	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach stawu nadgarstkowego i stawów ręki.	2	EKO 1,2,3,4
8.	Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach stawu skokowego i stopy.	2	EKO 1,2,3,4
9.	Diagnostyka i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach nerwów kończyny dolnej i kończyny górnej.	8	EKO 1,2,3,4
10.	Amputacja kończyny dolnej/górnej – postępowanie fizjoterapeutyczne. Podsumowanie i zaliczenie końcowe.	6	EKO 1,2,3,4
		Suma 60	
		Suma łącznie 120	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	Wykład		
2.	Prezentacje multimedialne wykładowcy		
3.	Ćwiczenia praktyczne		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Obecność na ćwiczeniach.		

P1.	Zaliczenia praktyczne.
P2.	Egzamin teoretyczny.
20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	180
• Wykłady	60
• Zajęcia praktyczne	120
Czas pracy własnej studenta:	80
• Przygotowanie się do zajęć (do prezentacji, dyskusji, kolokwium)	40
• Przegląd literatury	10
• Przygotowanie do egzaminu	30
SUMA	280
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1)	Kwolek A. Rehabilitacja medyczna Tom 2. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2013.
2)	Nowotny J. Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. MediPage. Warszawa 2006.
3)	Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:	
1)	Gross JM, Fetto J, Rosen E. Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2011.
2)	Dutton M. Obręcz barkowa, łokieć, przedramię i ręka. Tom II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.
3)	Dutton M. Kręgosłup, żebra, obręcz biodrowa. Tom IV. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.
22 Formy oceny - szczegóły	
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest	
Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia praktycznego.	
Zaliczenie praktyczne – warunkiem podejścia do zaliczenia praktycznego jest wcześniejsze pozytywne zaliczenie kolokwium teoretycznego. Zaliczenia praktyczne wiąże się wykonywaniem i interpretacją losowo wybranych testów funkcjonalnych oraz zaproponowaniem usprawniania w losowo wybranej jednostce klinicznej.	
• 60% zaliczonych umiejętności z zaliczenia praktycznego dostateczny (3) • 77% zaliczonych umiejętności z zaliczenia praktycznego dostateczny plus (3+) • 75% zaliczonych umiejętności z zaliczenia praktycznego dobry (4) • 82% zaliczonych umiejętności z zaliczenia praktycznego dobry plus (4+) • 90% zaliczonych umiejętności z zaliczenia praktycznego bardzo dobry (5)	
Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).	

W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek przystąpić do zaliczenia w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

Egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i/lub z otwartymi problemowymi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% Wszelkie prawa zastrzeżone

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EKO 1	K_W04	C1, C2, C3, C4	W1-W15, Ćw.1-Ćw.24	1,2,3	F1, P1, P2
EKO 2	K_W06	C2	W1-W15, Ćw.1-Ćw.24	1,2,3	F1, P1, P2
EKO 3	K_U02 C2	C2	W1-W15, Ćw.1-Ćw.24	1,2,3	F1, P1, P2
EKO 4	K_U07	C2, C3	W1-W15, Ćw.1-Ćw.24	1,2,3	F1, P1, P2
EKO 5	K_K01	C1, C2	W1-W15, Ćw.1-Ćw.24	1,2,3	F1, P1, P2