

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA NABORU 2018/2019

FIZJOTERAPIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

JĘZYK OBCY – JĘZYK ANGIELSKI

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

jednolite studia mgr

7 Liczba punktów ECTS

4

8 Poziom przedmiotu

B1/B2

9 Rok studiów, semestr

IV rok semestr VII – zimowy, semestr VIII - letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

30

2

30

2

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Anita Borys-Nagórko

a.borysnagorko@dydaktyka.pswbp.pl

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie B1.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się w języku angielskim w środowisku zawodowym.

C3 Rozwijanie autonomii w procesie uczenia się języka obcego.

C4 Doskonalenie umiejętności pracy w zespole.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów kształcenia

EK01	dość płynnie prezentować omówienia wybranych tematów dotyczących spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej.	C1 C2 C3 C4
EK02	pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	C1 C2 C3 C4
EK03	czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	C1 C2 C3
EK04	dość poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami.	C1 C2 C3 C4
EK05	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	C1 C2 C3

17 Treści programowe			
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do zajęć	2	EK01,2,3,4,5
ĆW2,3,4	Rehabilitacja płuc, fizjoterapia klatki piersiowej, ćwiczenia oddychania	6	EK01,2,3,4,5
ĆW5,6,7	Praca z pacjentem, polecenia do ćwiczeń, fizjoterapia klatki piersiowej po mukowiscydozie, spirometria zwiększająca zaangażowanie pacjenta	6	EK01,2,3,4,5
ĆW8	Kolokwium	2	EK03,4
ĆW9,10,11	Wprowadzenie do neurofizjoterapii – budowa mózgu	6	EK01,2,3,4,5
ĆW12	Zmiany w świadomości, spastyczność, udar, urazy rdzenia kręgowego	2	EK01,2,3,4,5
ĆW13	Fizjoterapia neurologiczna	2	EK01,2,3
ĆW14	Kolokwium	2	EK01,2,3,4,5
ĆW15	Podsumowanie przedmiotu	2	EK01,2,3,4,5
ĆW16	Stretching w fizjoterapii	2	EK01,2,3,4,5
ĆW17	Praca nad równowagą ciała	2	EK01,2,3,4,5
ĆW18, 19	Ćwiczenia w wodzie	4	EK01,2,3,4,5
ĆW20, 21	Wydawanie poleceń do ćwiczeń, dialog z pacjentem	4	EK01,2,3
ĆW22, 23	Udzielanie informacji zwrotnej	4	EK01,2,3,4,5
ĆW24	Kolokwium	2	EK01,2,3,4,5
ĆW 25	Artykuł naukowy - opracowanie	2	EK01,2,3,4,5
ĆW26, 27	Prezentacja TED	2	EK01,2,3,4,5

ĆW28, 29	Kolokwium - dialogi	2	EK03,4
ĆW30	Podsumowanie kursu	2	EK01,2,3,4,5
suma godzin		60	

18 Narzędzia dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- F2. Testy
- F3. Wypowiedź pisemna
- F4. Prezentacja
- F5. Wypowiedź ustna
- P1. Ocena semestralna – egzamin końcowy (sem. VIII)

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie się do zajęć	40
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Evans V., Dooly J., Hartley S., *Physiotherapy*. Newbury, UK, 2013.
2. Ciecierska J. *English for Physiotherapy*. Warszawa, 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Foley M., Hall D., *MyGrammarLab*. Harlow, 2012.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi omówić wybranych tematów dotyczących spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawowej wiedzy na temat	Potrafi omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej	Potrafi omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności	Potrafi płynnie omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat

	działalności zawodowej.	popołniając liczne błędy.	zawodowej popołniając nieliczne błędy.	działalności zawodowej.
EK02	Nie potrafi pisać prostych tekstów dotyczących tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	Potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego popołniając liczne błędy.	Potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego popołniając nieliczne błędy.	Potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.
EK03	Nie rozumie tekstów na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.	Rozumie kluczowe słowa w tekstach na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.	Rozumie główne przesłanie w tekstach na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.	W zadowalający sposób rozumie teksty na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.
EK04	Nie potrafi poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.	Niezbyt poprawnie potrafi używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.	W miarę poprawnie potrafi używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.	Potrafi poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.
EK05	Nie rozumie jasnej, przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	Rozumie kluczowe słowa w przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	Rozumie główne przesłanie przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	Rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Czas i miejsce prowadzonych zajęć zgodnie z planem zajęć na dany semestr.			
2.	Wykorzystanie na zajęciach wiedzy i umiejętności nabytych w ramach szkolenia „Skuteczne i umiejętne posługiwanie się własnym głosem”. Stosowanie umiejętności właściwego korzystania			

z aparatu głosu, m.in. odpowiedniego sposobu oddychania, właściwej intonacji i tempa mówienia w zależności od sytuacji, stosowanie ćwiczeń relaksacyjnych i głosowych.
--

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U20	C1 C2 C3 C4	ĆW1-9, 11-14, 16-23, 25-29	1-5	F1 F4 F5 P1
EK02	K_U20	C1 C2 C3 C4	ĆW1-9, 11-14, 16-23, 25-29	1-5	F3 P1
EK03	K_U20	C1 C2 C3	ĆW1-15	1-5	F1 F2 F4 P1
EK04	K_U20	C1 C2 C3 C4	ĆW1-15	1-5	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK05	K_U20	C1 C2 C3	ĆW1-9, 11-14, 16-23, 25-29	1-5	F1 F2 F4 F5 P1

