

# KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA NABORU 2018/2019

## Informacje ogólne

**1 Nazwa modułu kształcenia**

**SEMINARIUM MAGISTERSKIE**

**2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

Wydział Nauk o Zdrowiu  
Zakład Fizjoterapii

**3 Kod modułu** (wypełnia koordynator ECTS)

**4 Grupa treści kształcenia** kierunkowego

**5 Typ modułu** obowiązkowy

**6 Poziom studiów** jednolite studia magisterskie

**7 Liczba punktów ECTS** 22 (3+9+10)

**8 Poziom przedmiotu** średnio- zaawansowany

**9 Rok studiów, semestr** IV, sem. 8,9,10

**10 Liczba godzin w semestrze**

**11 Liczba godzin w tygodniu**

studia stacjonarne

| wyk. | ćw. | lab. | sem. | zp | wyk. | ćw. | lab. | sem. | zp |
|------|-----|------|------|----|------|-----|------|------|----|
|      |     | 30   |      |    |      |     | 2    |      |    |
|      |     | 30   |      |    |      |     | 2    |      |    |
|      |     | 30   |      |    |      |     | 2    |      |    |

**12 Język wykładowy:** język polski

**13 Wykładowca (wykładowcy)**

Elżbieta Rutkowska dr hab. prof. PSW; dr hab. prof. PSW Krystyna Gawlik, dr n. o zdr. Kamil Zaworski

## Informacje szczegółowe

**14 Wymagania wstępne**

1. Znajomość metodologii badań naukowych; odbyte szkolenie biblioteczne
2. Poziom wiedzy i umiejętności z zakresu fizjoterapii, umożliwiające krytyczną analizę dokumentacji medycznej, przeprowadzenie badania przedmiotowego i podmiotowego w obszarze fizjoterapii, medycyny społecznej, zdrowia publicznego – umożliwiające planowanie badań naukowych, interpretację wyników i formułowanie wniosków (w tym wniosków aplikacyjnych) w zakresie wynikającym z profilu zawodowego

**15 Cele przedmiotu**

- C1 Opanowanie umiejętności formułowania problemu badawczego i tworzenia projektu badań
- C2 Krytyczna ocena piśmiennictwa w obrębie podjętego projektu
- C3 Przestrzeganie zasad etyki badań naukowych
- C4 Umiejętność prezentacji i dyskusji zgromadzonych danych; wnioskowanie
- C5 Edycja redakcyjna tekstu naukowego

**16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

| nr   | student, który zaliczył przedmiot, potrafi:                                                                     | odniesienie do celów przedmiotu |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| EK01 | Formułować i uzasadniać cel i problem badawczy                                                                  | C1                              |
| EK02 | Przeszukiwać bazy bibliograficzne                                                                               | C2                              |
| EK03 | Dobierać (tworzyć) adekwatne narzędzia badawcze                                                                 | C1                              |
| EK04 | Prawidłowo przeprowadzić proces badawczy, gromadzić, prezentować, analizować i dyskutować zebrane informacje    | C1; C2; C3                      |
| EK05 | Przygotować edycję tekstu naukowego                                                                             | C4                              |
| EK06 | Prawidłowo i konsekwentnie dokonać prezentacji wyników własnej pracy naukowej; wskazać zastosowanie jej wyników | C2; C5                          |

**17 Treści programowe**

|           | forma zajęć - laboratoria                                                                                                      | liczba godzin S | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|
| Semestr 8 |                                                                                                                                |                 |                                                   |
| L1        | Wprowadzenie w założenia prac badawczych na poziomie magisterium; Prezentacja wzorowych prac magisterskich na kierunku studiów | 2               | K_W08; K_W08; K_K03; K_K08                        |

|                                                            |                                                                                                       |   |                                          |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
| L2                                                         | Omówienie swoistych obszarów badawczych, zgodnych z kierunkowym kształceniem na studiach fizjoterapii | 4 | K_W07; K_W08; K_U18; K_K03; K_K_02       |
| L3                                                         | Dyskusja proponowanych tematów prac; wybory jednostkowe tematów badawczych                            | 4 | K_K07; K_U07; K_W08                      |
| L5                                                         | Formułowanie celów badań i problemów badawczych                                                       | 4 | K_U07; K_W14; K_W10; K_W11; K_K03; K_K07 |
| L6                                                         | Zasady kierunkowego przeglądania baz bibliograficznych                                                | 2 | K_KU24; K_U12; K_W10; K_W08; K_K03       |
| L7                                                         | Plany części teoretycznych prac<br>Przegląd piśmiennictwa w wybranym zakresie                         | 6 | K_W07<br>K_U18; K_K07                    |
| L8                                                         | Prezentacja wiedzy magistranta w planowanym obszarze badań                                            | 4 | K_W07; K_W08; K_U12                      |
| L9                                                         | Próba redakcja merytoryczna i techniczna teoretycznej części pracy                                    | 4 | K_U12; K_K08; K_K03                      |
| Semestr 9                                                  |                                                                                                       |   |                                          |
| L10                                                        | Omówienie złożonych fragmentów rozdziałów pracy; wskazanie koniecznych uzupełnień i korekt            | 4 | K_W11; K_W08; K_K03; K_U04               |
| L11                                                        | Planowanie procesu badawczego; formułowanie hipotez, kategoryzacja zmiennych                          | 4 | K_U21; K_K07                             |
| L12                                                        | Organizacja badań; wybór grup i narzędzi badawczych                                                   | 6 | K_K07; K_K06; K_U04; K_U07; K_U12; K_U21 |
| L13                                                        | Problemy etyczne prowadzenia badań naukowych w fizjoterapii                                           | 2 | K_K06;                                   |
| L14                                                        | Sprawozdanie z przebiegu badań                                                                        | 4 | K_U18; K_U04                             |
| L15                                                        | Zasady ilościowej prezentacji i analizy zgromadzonego materiału                                       | 4 | K_W10; K_U12; K_K03;                     |
| L16                                                        | Dyskusja zgromadzonych i prezentowanych danych oraz informacji i wstępnych wyników                    | 2 | K_W10; K_U12; K_K03; K_U18; K_W07; K_K07 |
| L17                                                        | Sposoby oceny jakościowej zebranego materiału                                                         | 4 | K_W10; K_U12; K_K03                      |
| Semestr 10                                                 |                                                                                                       |   |                                          |
| L18                                                        | Opracowanie części badawczej; edycja i graficzna prezentacja wyników badań                            | 6 | K_W10; K_K07                             |
| L19                                                        | Opracowanie części badawczej pracy – dyskusja wyników                                                 | 8 | K_U12; K_U21; K_K03                      |
| L20                                                        | Rozwiązywanie problemów badawczych i weryfikacja hipotez                                              | 2 | K_K07; K_K08; K_W07; K_W08               |
| L21                                                        | Wnioskowanie na podstawie uzyskanych wyników badań                                                    | 4 | K_K03; K_U18; K_U04                      |
| L22                                                        | Implikacje praktyczne z badań; wnioski postulatywne                                                   | 2 | K_K03; K_W07; K_W08; K_W14; K_U09        |
| L23                                                        | Poprawna redakcja tekstu pracy; opracowanie techniczne zgodne z przyjętymi wytycznymi                 | 4 | K_U12; K_U24; K_K02                      |
| L24                                                        | Weryfikacja antyplagiatowa tekstu; ostateczna prezentacja pracy; ocena finalna                        | 4 | K_K02; K_W10; K_K07                      |
| suma godzin                                                |                                                                                                       |   |                                          |
| <b>18 Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                     |                                                                                                       |   |                                          |
| 1.                                                         | Wykład; prezentacja                                                                                   |   |                                          |
| 2.                                                         | Analiza tekstów                                                                                       |   |                                          |
| 3.                                                         | Dyskusja; publiczna prezentacja wyników badań na forum grupy seminaryjnej                             |   |                                          |
| <b>19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b> |                                                                                                       |   |                                          |
| F1.                                                        | Ocena aktywności na zajęciach; systematyczności pracy na własnym temacie                              |   |                                          |
| F2.                                                        | Zasób zgromadzonych materiałów źródłowych; jakość krytycznej ich oceny                                |   |                                          |

|     |                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F3  | Staranność i terminowość wykonywania kolejnych etapów pracy                                                                    |
| P1. | Poprawność sformułowania i realizacji projektu badawczego                                                                      |
| P2. | Prawidłowe przygotowanie redakcyjne tekstu pracy, zgodne przyjętymi regułami prezentacji tekstu naukowego i wytycznymi Uczelni |

  

| 20 Obciążenie pracą studenta                                   |                                                   |             |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| forma aktywności                                               | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |             |
|                                                                | S                                                 |             |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                              | 90                                                |             |
| Przygotowanie i realizacja badań                               | 100                                               |             |
| Przeglądanie i baz danych i ocena wyników                      | 100                                               |             |
| Konsultacje                                                    | 10                                                |             |
| Praca nad tekstem                                              | 220                                               |             |
| Przygotowanie do publicznej prezentacji i egzaminu dyplomowego | 30                                                |             |
| SUMA                                                           | 550                                               |             |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                  | 22                                                | (1ECTS=25h) |

  

| 21 Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura podstawowa:</b>            |                                                                                                                         |
| 1.                                       | Piszę akademicką pracę promocyjną. Wójcik K., Wyd.Wolters Kluwer, 2015                                                  |
| 2.                                       | Jak pisać pracę magisterską. Weglińska M., Wyd. Impuls, 2017                                                            |
| 3.                                       | Dyplom z internetu. Jak korzystać z internetu pisząc prace dyplomowe. Zenderowski R i wsp.; Wyd.CeDeWu, 2017            |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>         |                                                                                                                         |
| 1.                                       | Wybrane artykuły z rekomendowanych wydawnictw tematycznych (czasopisma, materiały zjazdowe, bazy danych bibliotecznych) |

  

| 22 Kryteria oceny * |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EK01 –EK06          | Kryteria oceny: <b>semestr VIII</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>bdb – sprecyzowany obszar badań; zbiór piśmiennictwa (trafny/aktualny) min. 30 poz.; kompletny plan cz. teoretycznej i wstępna wersja części teoretycznej, przygotowana poprawnie pod względem językowym i technicznym</li> </ul> |

- db – obszar badań ogólny; zbiór piśmiennictwa do 20 poz.; plan cz. teoretycznej pracy poprawny; wersja wstępna pracy niekompletna z błędami wymagającymi poprawek
- dost – zarys obszaru badań; zbiór piśmiennictwa ubogi (głównie podręczniki); plan pracy niekompletny; wersja wstępna cz. teoretycznej sygnałna
- ndst – brak określonego obszaru i problematyki badań; brak piśmiennictwa; braku zarysu cz. teoretycznej pracy

**Semestr IX** – praca w uzgodnionym obszarze badań + korekty cz. teoretycznej pracy (strona merytoryczna i techniczna) + plan badań + realizacja badań i gromadzenie danych

Kryteria oceny:

- bdb – kompletna cz. teoretyczna pracy po korektach + jasno określone cele badań, ich metodologia i grupa/zjawisko badane + przeprowadzenie badań i zgromadzenie danych
- db – część teoretyczna do niewielkich korekt + ustalone cele i metodologia badań + zgromadzona większość danych do badań
- dost – część teoretyczna wymaga niewielkich poprawek i uzupełnień + cele i metodologia badań w toku
- ndst – część teoretyczna pracy wymaga znaczących poprawek + plan badania w trakcie opracowań

**Semestr X** – cz. teoretyczna pracy w wersji ostatecznej + prezentacja i interpretacja zgromadzonego materiału; wnioskowanie; opracowanie edytorskie tekstu

Kryteria oceny:

- bdb – praca kompletna; cel zrealizowany; ocena ilościowa i jakościowa badanych zmiennych; problemy rozwiązane; tekst nienaganny pod względem technicznym; obszerna dyskusja wyników badań własnych z odniesieniem do literatury (w tym obcojęzycznej); wnioski aplikacyjne
- db – praca kompletna; cel zrealizowany; ocena ilościowa badanych zmiennych; rozwiązania problemy badawcze; drobne uchybienia techniczne w edycji tekstu; dyskusja skromna, ograniczająca się jedynie do własnej interpretacji wyników; brak wniosków aplikacyjnych
- dost – praca spełnia minimalne wymogi: tekst przygotowany bez rażących uchybień; problemy rozwiązane częściowo; brak rzeczowej dyskusji wyników
- ndst – praca nie przedłożona w obowiązkowym terminie; nie zrealizowany cel badań; rażące błędy w redakcji pracy

## 23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych PSW w Białej Podlaskiej (sem. IX i X online )
2. Zajęcia zgodnie z planem i rozkładem zajęć
3. Konsultacje – zgodnie z grafiką konsultacji pracowników Zakładu

\*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele przedmiotu | Treści programowe                               | Narzędzia/metody dydaktyczne                   | Sposób oceny |
|-------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|
| EK01              | K_K07; K_K03;<br>K_U_07; K_W07                    | C1              | L1;L2;L5                                        | Wykład dyskusja                                | F1-3         |
| EK02              | K_K03; K_U24; K_W07;<br>K_W08                     | C2              | L6; L7; L16; L23                                | Analiza piśmiennictwa;<br>dyskusja             | F1-3; P1-2   |
| EK03              | K_K06; K_U07; K_U12;<br>K_W07; K_W08; K_W10;      | C3              | L1;L3; L5; L11; L13; L14;<br>L15; L16; L21; L22 | Dyskusja; projektowanie i<br>realizacja badań; | F1-3; P1-2   |
| EK04              | K_U21; K_U24; K_W08;<br>K_W07; K_K03; K_U04       | C4              | L8; L9; L14; L15; L-16;<br>L17;<br>L18; L23;L24 | Analiza; dyskusja;<br>prezentacja              | F1-3; P1-2   |
| EK05              | K_K08; K_K03; K_U12; K_U24;<br>K_W10; K_W14       | C5              | L15; L14; L17; L23                              | prezentacja                                    | F1-3; P1-2   |
| EK06              | K_K03; K_K02; K_U21; K_U12<br>K_W10; K_W12; K_W14 | C6              | L23; L24                                        | prezentacja                                    | P1-2         |

