

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA NABORU 2018/2019

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu

(wypełnia
koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia (ogólnego/
specjalnościowego)

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

1

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

**9 Rok studiów,
semestr**

IV rok VII semestr

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

studia stacjonarne

15

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca

dr Zofia Kubińska

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. brak

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Student pozna strukturę pracy naukowej, wybór problemu badawczego, formułowanie celu, hipotez, pozna metody, techniki i narzędzia badań naukowych |
| C2 | Student nauczy się korzystać z literatury naukowej, prowadzić badania, zinterpretować i udokumentować jego wyniki |
| C3 | Student nauczy się odnoszenia badań naukowych do aktualnego stanu wiedzy (dyskusji), prezentowania wyników badania naukowego i zapisu bibliografii załącznikowej |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	Student, który zaliczył przedmiot potrafi:	odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
EK01	Student zna strukturę pracy naukowej, wybór problemu badawczego, formułowanie celu, hipotez, zna metody, techniki i narzędzia badań	K_W03,

	naukowych	
EK02	Student umie korzystać z literatury naukowej, prowadzić badania, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	K_U09
EK03	Student prezentuje postawę umożliwiającą odnoszenie badania naukowych do aktualnego stanu wiedzy (obiektywnych informacji), zapisywanie przypisów i bibliografii załącznikowej oraz prezentowanie wyników badań	K_K06
17 Treści programowe		
	forma zajęć -wykłady	liczba godzin S
		odniesienie do efektów kształcenia
W1	Podział nauk, funkcje nauki, miejsce fizjoterapii w naukach. Rodzaje prac naukowych.	EKO1
W2	Określenie tematu, tytułu, celu, problemów badawczych	EKO1
W3	Struktura pracy. Zakres treści poszczególnych elementów. Opis problemów	EKO1
W4	Metody, techniki i narzędzia badań	EKO2
W5	Konstruowanie narzędzia badawczego. Prowadzenie badań. Opracowanie wyników i wniosków	EKO2
W6	Dobór, analiza i wykorzystanie literatury fachowej. Sposób zapisu przypisów i bibliografii w różnych stylach	EKO2
W7	Metodologiczne, techniczne i etyczne zasady pisania pracy dyplomowej.	EKO3
W8	Zaliczenie pisemne wykładów	EKO3
	suma godzin	15
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne		
1.	wykład	
2.	projektor, laptop	
3.	dyskusja	
4.	praca własna studenta	
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Obecność i aktywność na zajęciach	
P1.	Zaliczenie pracy pisemnej	

H1A_K0
1

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	15
• ćwiczenia	2
• Konsultacje	
Czas pracy własnej studenta:	
• Przygotowanie się do zajęć , zaliczenia	8
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Babbie E. Podstawy badań społecznych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008.
2.	Weiner J. Technika pisania i prezentowania prac naukowych, Kraków 1992.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Szreder M. Metody i techniki sondażowych badań opinii. Warszawa 2004
2.	Lesińska –Sawicka M. (red.) Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia. Warszawa: Wydaw. Borgis; 2009.

22 Formy oceny – szczegóły				
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie zna struktury pracy naukowej, wyboru problemu badawczego, formułowania celu, hipotez, nie zna metody, techniki i narzędzia badań naukowych	Student słabo zna strukturę pracy naukowej, wybór problemu badawczego, formułowanie celu, hipotez, zna metody, techniki i narzędzia badań naukowych	Student dobrze zna strukturę pracy naukowej, wybór problemu badawczego, formułowanie celu, hipotez, zna metody, techniki i narzędzia badań naukowych	Student wzorowo zna strukturę pracy naukowej, wybór problemu badawczego, formułowanie celu, hipotez, zna metody, techniki i narzędzia badań naukowych
EK02	Student nie umie korzystać z literatury naukowej, prowadzić badania, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	Student słabo umie korzystać z literatury naukowej, prowadzić badania, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	Student dobrze umie korzystać z literatury naukowej, prowadzić badania, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	Student wzorowo umie korzystać z literatury naukowej, prowadzić badania, zinterpretować i udokumentować jego wyniki

EK03	Student nie prezentuje postawy umożliwiającej odnoszenie badania naukowych do aktualnego stanu wiedzy (obiektywnych informacji), zapisywanie przypisów i bibliografii załącznikowej oraz prezentowanie wyników badań	Student w minimalnym zakresie prezentuje postawę umożliwiającą odnoszenie badania naukowych do aktualnego stanu wiedzy (obiektywnych informacji), zapisywanie przypisów i bibliografii załącznikowej oraz prezentowanie wyników badań	Student prezentuje pozytywną postawę umożliwiającą odnoszenie badania naukowych do aktualnego stanu wiedzy (obiektywnych informacji), zapisywanie przypisów i bibliografii załącznikowej oraz prezentowanie wyników badań	Student prezentuje wzorową postawę umożliwiającą odnoszenie badania naukowych do aktualnego stanu wiedzy (obiektywnych informacji), zapisywanie przypisów i bibliografii załącznikowej oraz prezentowanie wyników badań
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej				
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć				
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03	C1	W 1,2, 3	1-4	F1, P1
EK02	K_U09	C2	W 4,5,6	1-4	F1, P1
EK03	K_K03	C3	W 7,8	1-4	F1, P1