

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA NABORU 2018/2019

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

PROGRAMOWANIE REHABILITACJI W WIEKU ROZWOJOWYM

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu

(wypełnia
koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

jednolite studia
magisterskie

7 Liczba punktów ECTS

3+4=7

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

IV rok, semestr VII,
VIII

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Zp.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Zp.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne VII

15

30

1

2

VIII

15

45

1

3

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca: mgr Monika Kadłubowska, mgr Kinga Sterniczuk

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawy anatomii, fizjologii, genetyki
2. Ogólna znajomość badania podmiotowego i przedmiotowego
3. Znajomość podstaw fizjoterapii klinicznej w pediatrii.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Student pozna zasady programowania fizjoterapii w chorobach wieku rozwojowego |
| C2 | Student pozna metody fizjoterapii i zasady ich stosowania w chorobach wieku rozwojowego |
| C3 | Student pozna postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych występujących u dzieci w wieku rozwojowym |
| C4 | Student wykorzysta otrzymaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w dalszym samodoskonaleniu się. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

EKO	Efekty:	odniesienie do celów przedmiotu
EKO1	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii	C1,C2,C3

EKO2	Student posiada wiedzę o metodach fizjoterapeutycznych stosowanych w fizjoterapii pediatrycznej. Student posiada wiedzę o etiologii, patofizjologii. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych dzieci w wieku rozwojowym. Potrafi zastosować daną wiedzę w pracy z pacjentem.	C1,C2,C3
EKO3	Student potrafi zaplanować pracę terapeutyczną i osiąga większą samodzielność w programowaniu oraz realizacji fizjoterapii dzieci w wieku rozwojowym	C3,C4
EKO4	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego. Student potrafi przekazać otrzymaną wiedzę.	C1,C2,C3, C4
17 Treści programowe		
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S
odniesienie do efektów kształcenia		
SEMESTR VII		
W1	Programowanie fizjoterapii dzieci urodzonych przedwcześnie	3
W2	Programowanie fizjoterapii dzieci z wrodzonymi wadami narządu ruchu	2
W3	Programowanie fizjoterapii dzieci z rozwojową dysplazją i zwichnięciem stawów biodrowych	3
W4	Programowanie fizjoterapii dzieci z kręczem szyi	2
W5	Programowanie fizjoterapii dzieci z chorobą Sheurmannna	2
W6	Programowanie fizjoterapii w chorobach tkanek łącznych u dzieci	2
W7	Zaliczenie pisemne wykładów	1
Razem		15
Forma zajęć- zajęcia praktyczne		
Zp.1	Programowanie fizjoterapii u dzieci z Zespołem Downa	3
Zp.2	Programowanie fizjoterapii u dzieci z Zespołem Williego Pradera	5
Zp.3	Programowanie fizjoterapii u dzieci z wodogłowie,	5
Zp.4	Programowanie fizjoterapii u dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową, oponowo- mózgową, rozszczepami kręgosłupa	5
Zp.5	Programowanie fizjoterapii u dzieci ze spektrum autyzmu i ADHD	5
Zp.6	Programowanie fizjoterapii u dzieci z zaburzeniami neurologicznymi i przedwcześnie urodzonymi	5
Zp.5	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne ćwiczeń	2
suma godzin		30
Forma zajęć - wykłady		liczba godzin S
odniesienie do efektów kształcenia		
SEMESTR VIII		
W8	Programowanie fizjoterapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym	5
W9	Programowanie fizjoterapii dzieci z chorobami genetycznymi przebiegającymi z wiotkością	3
W10	Programowanie fizjoterapii dzieci z wadami stóp	3
W11	Programowanie fizjoterapii dzieci z zaburzeniami krążenia	2
W12	Programowanie fizjoterapii dzieci z chorobami nowotworowymi	2

		Suma godzin	15
Forma zajęć - zajęcia praktyczne			
Zp. 6	Programowanie fizjoterapii z wadami postawy, wadami stóp i kolan	15	EK01, EK02, EK03
Zp. 7	Programowanie fizjoterapii dla dzieci o różnym napięciu mięśniowym, dzieci z asymetrią ułożeniową	15	EK01, EK02, EK03
Zp. 8	Programowanie fizjoterapii u dzieci z MPDz	5	EK01, EK02, EK03
Zp. 9	Programowanie fizjoterapii u dzieci z Zespołem Retta	5	EK01, EK02, EK03
Zp. 10	Programowanie fizjoterapii u dzieci ze stwardnieniem rozsianym	3	EK01, EK02, EK03
Zp. 11	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne	2	EK04
		suma godzin	45

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład
2. Dyskusja, praca w grupach
3. Prezentacja pacjenta.
4. Własna praca z pacjentem
5. Metody aktywizujące

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Obecność na wykładach i zajęciach praktycznych

F2. Aktywność na zajęciach

P1. Zaliczenie teoretyczne

P2. Zaliczenie praktyczne

P3. Egzamin

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	119
• Wykłady	30
• Ćwiczenia	75
• Konsultacje	14
Czas pracy własnej studenta:	
• Przygotowanie się do zajęć, egzaminu	40
SUMA	159
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. B.Steinborn: Neurologia dziecięca w przypadkach klinicznych, PZWL, Warszawa 2020
2. W.Kawalec, R.Grenda, M.Kulus: Pediatria Tom 1, Tom 2, PZWL, Warszawa 2018
3. M. Matyja, M. Domagalska: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, Katowice 2015

Literatura uzupełniająca:

1. M. Domagalska- Szopa, A. Szopa: Postępowanie usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, SUM, Katowice 2018
2. M. Kuleczka-Raszewska: Ćwiczenia korekcyjno-terapeutyczne dla dzieci z wykorzystaniem nietypowych przedmiotów, Difin, Warszawa 2019
3. E. Bartelmus: Masaż w pediatrii, Elamed, Katowice 2015

22 Formy oceny - szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia wykładów:

Egzamin w formie testu z możliwością pytań otwartych

Ocena dostateczna – 60% - 69% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dostateczna plus – 70% - 75% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dobra – 76% – 85% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dobra plus – 86% -93% prawidłowych odpowiedzi

Ocena bardzo dobra – powyżej 94 % prawidłowych odpowiedzi

Warunki uzyskania zaliczenia zajęć praktycznych

Zaliczenie pisemne w formie testu.

Ocena dostateczna – 60% - 69% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dostateczna plus – 70% - 75% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dobra – 76% – 85% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dobra plus – 86% -93% prawidłowych odpowiedzi

Ocena bardzo dobra – powyżej 94 % prawidłowych odpowiedzi

Zaliczenie praktyczne:

Omówienie i zaprezentowanie wybranej jednostki chorobowej, opracowanie i zaprezentowanie programu rehabilitacji na forum grupy

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia praktyczne odbywają się w Centrum Psychoterapii i Rozwoju „Lustro” ul. Sidorska 105a

2. Wykłady odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej w Białej Podlaskiej

2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć

3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EKO1	K_W01, K_W11, K_W12,	C1,C2,C3	W1- W12, Zp.1-11	1,2,4,5	F1, P3, P1, P2
EKO2	K_W12, K_U18, K_U20	C1,C2, C3	W1- W12, Zp.1-11	1,2,4,5	F1, P3, P1, P2
EKO3	K_W12 , K_W17, K_U15, K_U16, K_U18, K_U20	C1, C2, C3	W1- W12, Zp.1-11	1,2,4,5	F1,P3, P1, P2
EKO4	K_K02, K_K04,K_K09	C1, C2,C3, C4	W7, Zp.5, Zp.11	1,2,4,5	F1, P3, P1, P2