

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA NABORU 2018/2019

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

DYDAKTYKA FIZJOTERAPII

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

Jednolite studia
magisterskie

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

9 Rok studiów, semestr

IV rok, VII semestr

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca

Zofia Kubińska, dr

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

C1 Student pozna podstawowe pojęcia i procesy dydaktyczne

C2 Student pozna nowoczesne metody zdobywania i przekazywania wiedzy przez fizjoterapeutę

C3 Student pozna nowoczesne metody zdobywania i przekazywania wiedzy przez fizjoterapeutę

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr

odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia

EK01

Student zna podstawowe pojęcia i procesy dydaktyczne

K_W11,

EK02

Student umie stosować nowoczesne metody (dydaktyczne) zdobywania i przekazywania wiedzy przez fizjoterapeutę

K_U17 K_U19

EK03

Student prezentuje postawę właściwego dobierania metody do przekazu obiektywnych informacji w nauczaniu fizjoterapii i pracy z pacjentem

K_K01

17 Treści programowe			
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
ćw1	Charakterystyka przedmiotu: terminologii, kryteriów zaliczenia. Zarys historii dydaktyki	2	EKO1
ćw2	Pojęcie edukacji , kształcenia w wymiarze teoretycznym i instytucjonalnym	2	EKO1
ćw3	Dydaktyka ogólna i specjalna-zawodowa	2	EKO1
ćw4	Kształcenia na kierunku fizjoterapia- cele i zadania	2	EKO2
ćw5	Cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja)	2	EKO2
ćw6	Analiza procesu kształcenia (organizowanie, planowanie, realizacja...)	2	EKO2
ćw7	Klasyfikacja, charakterystyka, dobór i zastosowanie metod nauczania i uczenia w kształceniu fizjoterapeuty	2	EKO3
ćw8	Formy organizacyjne w nauczaniu	2	EKO3
ćw9	Zasady dydaktyczne - rodzaje, analiza	2	EKO3
ćw10	Środki dydaktyczne – klasyfikacja, uwarunkowania stosowania, stawiane wymagania	2	EKO3
ćw11	Kształcenie i samokształcenie permanentne (kursy, szkolenia...)	2	EKO3
ćw12	Prezentacja przykładowych zajęć studentów(wybrane metody i środki dydaktyczne)	2	EKO1,EKO02,EKO03,
ćw13	Prezentacja zajęć przez studentów	2	EKO1,EKO2,EKO3
ćw14	Prezentacja zajęć przez studentów	2	EKO1,EKO2,EKO3
ćw15	Zaliczenie przedmiotu	2	
	suma godzin	30	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1.	sala ćwiczeń w bibliotece, analiza literatury		
2.	projektor, laptop		
3.	dyskusja		

4. praca własna studenta

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Obecność i aktywność na zajęciach

P1. Prezentacja własnych zajęć dydaktycznych

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	30
- ćwiczenia - Konsultacje	5
Czas pracy własnej studenta:	15
Przygotowanie się do zajęć (do prezentacji, dyskusji)	
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Herda-Płonka K., Krzemień G. (red. n.) Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, PZWL Warszawa, 2016

2. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka Podręcznik akademicki, Patronat PAN, Impuls Kraków, 2012

3. Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa,1998

4.

Literatura uzupełniająca:

1. Chruściel P., Ciechaniewicz W. Edukacja zdrowotna z elementami teorii i wychowania Przewodnik dydaktyczny. Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2018 (e-Book)

2. Niebudek T. Dydaktyka fizjoterapii. Forum fizjoterapeuty, źródło elektroniczne, 2017

22 Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie zna podstawowych pojęć i procesów dydaktycznych	Student zna słabo podstawowe pojęcia i procesy dydaktyczne	Student zna dobrze podstawowe pojęcia i procesy dydaktyczne	Student zna bardzo dobrze podstawowe pojęcia i procesy dydaktyczne
EK02	Student nie umie stosować nowoczesnych metod zdobywania i przekazywania wiedzy przez fizjoterapeutę	Student umie słabo stosować nowoczesne metody zdobywania i przekazywania wiedzy przez fizjoterapeutę	Student umie dobrze stosować nowoczesne metody zdobywania i przekazywania wiedzy przez fizjoterapeutę	Student umie bardzo dobrze stosować nowoczesne metody zdobywania i przekazywania wiedzy przez fizjoterapeutę

EK03	Student nie umie zaprezentować postawy właściwego dobrania metody do przekazu obiektywnych informacji w nauczaniu fizjoterapii	Student w minimalnym zakresie prezentuje postawę właściwego dobierania metody do przekazu obiektywnych informacji w nauczaniu fizjoterapii i pracy z pacjentem	Student prezentuje postawę właściwego dobierania metody do przekazu obiektywnych informacji w nauczaniu fizjoterapii i pracy z pacjentem	Student prezentuje wzorową postawę właściwego dobierania metody do przekazu obiektywnych informacji w nauczaniu fizjoterapii i pracy z pacjentem
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej				
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć				
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem				

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W11,	C1	ĆW1,2,3, ĆW12,13,14	1,2,3,4	F1, P1
EK02	K_U17, K_U19	C2	ĆW4,5,6, ĆW12,13,14	1,2,3,4	F1, P1
EK03	K_K01	C3	ĆW7, ĆW15	1,2,3,4	F1, P1