

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA DLA NABORU 2018/2019

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

METODY SPECJALNE W FIZJOTERAPII

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu

(wypełnia
koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

Jednolite studia
magisterskie

7 Liczba punktów ECTS

8 (3+3+2)

8 Poziom przedmiotu

zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr V, VI,
IV rok, semestr VII

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Zp.

Ćw.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Zp.

Ćw.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

45

1

3

15

45

1

3

-

30

-

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca:

dr Kamil Zaworski

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Anatomia, fizjologia, biomechanika, kinezyterapia, fizykoterapia, terapia manualna, fizjoterapie kliniczne

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Student pozna warunki metody fizjoterapeutycznej i współcześnie uznanych metod fizjoterapii |
| C2 | Student będzie rozumiał stosowanie specyficznych bodźców fizykalnych i potrafił uzasadnić ich skuteczności w oparciu o dowody naukowe |
| C3 | Student udoskonali swój warsztat pracy i zdobędzie kompetencje w zakresie dalszego, profesjonalnego kształcenia ustawicznego, |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

EKO	Efekty:	odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
EKO1	Student uzyska pogłębioną wiedzę o terapii bodźcowej w fizjoterapii	K_W03, K_W04 K_W06, K_U02, K_U09,

EKO2	Uzyska lepszą umiejętność posługiwania się specjalistycznymi środkami fizjoterapii	K_W02, K_W03, K_U06, K_U09, K_U20 K_K01, K_K02, K_K06	
EKO3	Student zrozumie potrzebę ciągłego uczenia i doskonalenia zawodowego	K_W09, K_W12 K_K06	
EKO4	Student uzyska podstawy do twórczej pracy terapeutycznej i większej samodzielności w programowaniu oraz realizacji fizjoterapii złożonej niepełnosprawności	K_W11, K_W04, K_W09, K_W19	
17 Treści programowe			
forma zajęć – wykłady		Liczba godzin S	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	Wprowadzenie do metod specjalnych w fizjoterapii.	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W2	Metoda PNF - wprowadzenie do terapii	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W3	Metoda PNF – zastosowanie kliniczne	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W4	Wprowadzenie do neurologii funkcjonalnej - P-DTR	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W5	P-DTR – podstawy diagnostyki funkcjonalnej	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W6	Terapia FDM – diagnostyka, techniki terapeutyczne	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W7	Mechaniczne diagnozowanie i terapia McKenziego – założenia teoretyczne metody	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W8	Mechaniczne diagnozowanie i terapia McKenziego – założenia teoretyczne metody	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W9	Teoretyczne podstawy metod neurofizjologicznych stosowanych u dzieci - metoda NDT Bobath	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W10	Teoretyczne podstawy metod neurofizjologicznych stosowanych u dzieci - metoda NDT Bobath	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W11	Teoretyczne podstawy metod neurofizjologicznych stosowanych u dzieci - metoda Vojty	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W12	Masaż tkanek głębokich – metody diagnostyczne i terapeutyczne	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W13	Podstawy teoretyczne metody NDS. Mobilizacje z ruchem - teoretyczne postawy terapii	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W14	Inne metody specjalne w fizjoterapii	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W15	Integracja wybranych metod specjalnych	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
Razem		30	
forma zajęć – ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
Semestr V			
Ćw.1	Wprowadzenie do metody PNF	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.2	Techniki stosowane w PNF	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.3	Wzorce łopatki i miednicy, a zastosowanie w nauce czynności dnia codziennego.	6	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.4	Zastosowanie metody PNF w terapii chodu	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.5	Zaliczenie teoretyczne i praktyczne	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.6	Wprowadzenie do metody NDT-Bobath	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.7	Zastosowanie metody NDT-Bobath w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami OUN	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.8	Zastosowanie metody NDT-Bobath w usprawnianiu niemowląt	3	EKO1, EKO2, EKO4

Ćw.9	Zastosowanie metody PNF w pediatrii i neurologii dziecięcej	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.10	Zaliczenie	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.11	Wprowadzenie do neuromobilizacji. Wskazania i przeciwwskazania.	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.12	Testy napięciowe nerwów. Techniki terapeutyczne	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.13	Informacje podstawowe o metodzie Mckenzie. Podstawowe zespoły kliniczne.	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.14	Zasady diagnozowania i terapii wg McKenzie	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.15	Zaliczenie teoretyczne	1	EKO1, EKO2, EKO4
semestr VI			
Ćw.16	Wprowadzenie do neurologii funkcjonalnej P-DTR	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.17	Testy nerwowo-mięśniowe wg metody P-DTR	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.18	Zastosowanie metody P-DTR w praktyce	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.19	Zastosowanie metody P-DTR w praktyce	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.20	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.21	Zastosowanie Elastycznego Terapeutycznego Tapingu w pediatrii	1	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.22	Wprowadzenie do terapii metodą Vojty	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.23	Zastosowanie metody Vojty w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami OUN- specyfikacja pracy z niemowlętami	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.24	Zastosowanie metody Vojty w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami OUN- specyfikacja pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym	5	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.25	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.26	Wprowadzenie i podstawowe informacje o masażu tkanek głębokich. Ocena funkcjonalna	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.27	Techniki MTG stosowane na kończynę dolną	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.28	Techniki MTG stosowane na kończynę górną	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.29	Techniki MTG stosowane na miednicę i kręgosłup	5	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
Ćw.30	Techniki MTG stosowane na obręcz barkową i klatkę piersiową. Zaliczenie praktyczne	3	
Semestr VII			
Ćw. 31	Terapia tkanek miękkich – wprowadzenie	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.32	Terapia tkanek miękkich – wybrane techniki	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw. 33	Kinesiology Taping – wprowadzenie	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw. 34	Kinesiology Taping – techniki plastrowania.	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.40	Medycyna Ortopedyczna wg Cyriax'a – wprowadzenie	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.34	Medycyna Ortopedyczna wg Cyriaxa – techniki lecznicze	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.35	Kinetic Control - wprowadzenie	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.36	Kinetic Control – diagnostyka i zastosowanie praktyczne	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.37	Terapia manualna wisceralna	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.38	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne	2	EKO1, EKO2, EKO4
suma godzin		120	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład
2. Obserwacja uczestnicząca i praktyka pod nadzorem
3. Prezentacja multimedialna i filmowa
4. Analiza piśmiennictwa

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Obecność na wykładach, bieżący sprawdzian wiedzy teoretycznej

P1. Zaliczenia praktyczne

P2. Zaliczenie teoretyczne – test pisemny

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	166
• Wykłady	30
• Ćwiczenia	120
• Konsultacje	16
Czas pracy własnej studenta:	
• Przygotowanie się do zajęć (do prezentacji, dyskusji, kolokwium)	20
• Przygotowanie do egzaminu	14
SUMA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii cz. 3. Red. Janusz Nowotny. Kasper, Kraków 2005.
2. Adler S.S., Beckers D., Buck M.: PNF w praktyce. Wyd. 3. DB Publishing, Warszawa 2009.
3. Olson KA. Terapia manualna kręgosłupa. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Barral J.P.: Przewodnik po osteopatii wisceralnej. Tom I i II. MedPharm Polska, Wrocław 2017.
2. Chaitow L.: Metody terapii manualnej w leczeniu dysfunkcji powięziowych. Edra Urban & Partner. Wrocław, 2015.
3. Mikołajewska E.: Kinesiotaping: rozwiązywanie wybranych problemów funkcjonalnych. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
4. Orth H.: Terapia metodą Vojty. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
5. Matyja M., Domagalska M.: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów. AWF Katowice, Katowice 2015.

22 Formy oceny - szczegóły**Zaliczenie praktyczne z oceną – średnia ocen**

Ocena ndst – student nie wykazuje podstawowej wiedzy o założeniach i kryteriach metody fizjoterapeutycznej, nie umie wyjaśnić zasad działania analizatorów kinestetycznych i nie potrafi określić związków: bodziec – reakcja w zjawisku plastyczności pamięciowej i kompensacyjnej podstawowych metod specjalnych

Ocena dost – student wyjaśnia warunki metody fizjoterapeutycznej, opisuje podstawy działania zasadniczych bodźców fizjoterapii, wskazuje celowość zastosowania podstawowych metod specjalnych w odniesieniu do wybranych grup chorób i dysfunkcji

Ocena dobra – student prawidłowo wyjaśnia teoretyczne założenia wybranych metod fizjoterapii, poprawnie wykonuje wybrane techniki zabiegów, potrafi określić potrzebę i kierunek dalszego samodoskonalenia zawodowego

Ocena b. dobra – student wymienia bezbłędnie zasady najważniejszych metod fizjoterapii i ich stosowanie, potrafi planować fizjoterapię z celowym wykorzystaniem metod specjalnych; poprawnie wykonuje niektóre techniki metody PNF, masażu specjalnego, relaksacji; racjonalnie planuje własną drogę kształcenia i doskonalenia zawodowego

Zaliczenie teoretyczne pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i/lub z otwartymi problemowymi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć

3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EKO1	K_W03, K_W04 K_W06, K_U02, K_U09,	C1, C2	W1, W2, W3,W7 Ćw.1,2, 3,4	1,2	F1, P1,P2
EKO2	K_W02, K_W03, K_U06, K_U09, K_U20 K_K01, K_K02, K_K06	C1, C2, C3	W4, W5, W6, W7,W8, W11, W12, Ćw.1,2,5,8,9	2,3	F1, P1,P2
EKO3	K_W09, K_W12 K_K06	C1, C2, C3	W1, W15 Ćw,2,3,4,13,15	3,4	F1, F2
EKO4	K_W11, K_W04, K_W09, K_W19	C1, C2	W1, W2, W3 Ćw. 1, 2, 4,	1,2,4	F1, P1,P2