

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu		KOREKTYWA						
2. Nazwa jednostki		Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia		-						
4. Typ przedmiotu		Do wyboru						
5. Poziom studiów		Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS		1						
7. Poziom przedmiotu		Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr		Rok III, sem. 5						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		30						
10. Język wykładowy:		Polski						
11. Wykładowca		Agata Pocztarska-Głos, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne		1) Podstawy anatomii narządu ruchu						
13. Cele przedmiotu		C1 Zapoznanie studenta z patologią budowy i funkcji czynnego i biernego układu ruchu w kontekście postawy ciała. Zapoznanie z patomechaniką i etiologią wad postawy ciała. C2 Zapoznanie studenta z metodami oceny postawy ciała. Zapoznanie z metodyką zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. C3 Zdobycie umiejętności prowadzenia procesu korekcyjnego dostosowanego do wady postawy i wieku pacjenta						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***								
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do ogólnych efektów uczenia się		
WIEDZA								
EU01 zna etiologię, patomechanikę, klasyfikację wad postawy ciała. Zna ogólne zasady oceny postawy ciała (D.W1; D.W6)						K_W02; K_W10;		
EU02 zna metodykę postępowania korekcyjno-kompensacyjnego (C.W5; C.W8).						K_W07; K_W06		
UMIEJĘTNOŚCI								
EU03 potrafi zdiagnozować wadę postawy, zaplanować i poprowadzić zajęcia korekcyjne (C.U3).						K_U06		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE								
EU05 wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób, z którymi pracuje.						K_K5; K_K9		
15. Treści programowe								
Forma zajęć – ćwiczenia								
1.		Charakterystyka postawy ciała człowieka. Postawa wadliwa, wada postawy. Klasyfikacja i etiologia wad postawy ciała.						
2.		Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej.						

3. Charakterystyka bocznych skrzywień kręgosłupa. 4. Charakterystyka wad kończyn dolnych i klatki piersiowej. Metody oceny postawy ciała. 5. Metodyka postępowania korekcyjnego w wadach postawy w płaszczyźnie strzałkowej. 6. Leczenie skolioz. 7. Metodyka postępowania korekcyjnego w wadach kończyn dolnych i klatki piersiowej. 8. Praktyczna ocena postawy ciała. 9. Zaplanowanie procesu korekcyjnego i prowadzenie zajęć korekcyjnych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład multimedialny	
2. Burza mózgów	
3. Praktyczne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Praktyczna realizacja zajęć ruchowych	
F2. Obecność i aktywny udział w zajęciach	
P1. Kolokwium końcowe	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	
Ćwiczenia	30
konsultacje	2
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie się do zajęć, przygotowanie konspektów	2
Przygotowanie do kolokwium	1
SUMA	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Korektywa i kompensacja zaburzeń w rozwoju fizycznym dzieci i młodzieży. T. 1, 2 / red. Krystyna Górniak. AWF Warszawa 2005. 2) Wady postawy i stóp u dzieci / Maria Borkowska, Izabela Gellera-Mac. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004. 3) Fizjoterapeutyczna metoda Globalnych Wzorców Posturalnych = Rééducation posturale globale RPG / Philippe Souchart. Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2014. 4) Bieniek K, Wilczyński J. Analysis of the relationship between body posture and postural stability in girls aged 10-12 years. Studia Medyczne Vol. 35 Issue 1, 2019. 5) Saulicz A, Saulicz i in. Ocena związku pomiędzy płaszczyzną zgryzu a postawą ciała u dzieci i młodzieży. Developmental Period Medicine. Vol. 18 Issue 4, 2014.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Zwierzchowska A, Gawlik K. Korektywa dzieci i młodzieży z zaburzeniami wzroku lub słuchu. AWF Katowice, 2006 2) Schorzenia i urazy kręgosłupa / pod red. Jerzy Kiwerski. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001. 3) Brzęk A, Sołtys J i in. Postawa ciała u otyłych dzieci - związek z aktywnością fizyczną. Pediatric Endocrinology, Diabetes & Metabolism , 2016, Vol. 22 Issue 4 Publisher: Termedia Publishing House, Vol. 22 Issue 4, 2016.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej jest zaliczenie kolokwium, przeprowadzenie wskazanych zajęć ruchowych, obecność na zajęciach.	
Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z kolokwium zaliczeniowego, prowadzenia zajęć oraz ocen wynikających z aktywności na ćwiczeniach.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.
--

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)