

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

- | | | | | | | | |
|---|------|-----|----|------|------|-----|-----|
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH NARZĄDU RUCHU W WIEKU ROZWOJOWYM | | | | | | | |
| 2. Nazwa jednostki
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii | | | | | | | |
| 3. Grupa treści kształcenia
D | | | | | | | |
| 4. Typ przedmiotu
obowiązkowy | | | | | | | |
| 5. Poziom studiów
Jednolite studia magisterskie | | | | | | | |
| 6. Liczba punktów ECTS
5 (2+3) | | | | | | | |
| 7. Poziom przedmiotu
Podstawowy | | | | | | | |
| 8. Rok studiów, semestr
3, V, VI | | | | | | | |
| 9. Liczba godzin w semestrze | | | | | | | |
| | Wyk. | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. |
| V | 15 | | | | | 30 | |
| VI | 15 | | | | | 30 | |
| 10. Język wykładowy: polski | | | | | | | |
| 11. Wykładowca
Monika Kadłubowska, mgr | | | | | | | |

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość podstaw fizjoterapii klinicznej w pediatrii
- 2) Znajomość podstaw anatomii i fizjologii

13. Cele przedmiotu

C1	Zdobycie szczegółowej wiedzy na temat najczęstszych chorób występujących u dzieci.
C2	Zdobycie umiejętności przeprowadzania badania dla potrzeb rehabilitacji pediatrycznej.
C3	Zdobycie wiedzy na temat metod fizjoterapeutycznych stosowanych w fizjoterapii pediatrycznej

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 zna etologię, patomechanizm oraz przebieg dysfunkcji narządu ruchu w wieku rozwojowym oraz pediatrii (D.W1.)	K_W02
---	-------

EU02 zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w wieku rozwojowym oraz w pediatrii (D.W2.)	K_W10
--	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 potrafi dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale; (D.U20.)	K_U02
--	-------

EU04 potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości; (D.U24.)	K_U01
--	-------

EU05 potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen; (D.U22.)	K_U02
EU06 potrafi na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego; (D.U23.)	K_U02
EU07 potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; (D.U27.)	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 jest zdolny do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K_K9
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Fizjoterapia w zaburzeniach rozwoju psychoruchowego w okresie noworodkowym i niemowlęcym 2. Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu dzieci, wrodzone wady narządu ruchu , wrodzone ubytki kończyn, aseptyczne martwice kończyn. 3. Fizjoterapia w wadach rozwojowych kręgosłupa 4. Fizjoterapia w zaburzeniach statycznych kończyn dolnych – stawów kolanowych i skokowych 5. Fizjoterapia w wadach klatki piersiowej 6. Fizjoterapia w skoliozie jednołukowej, dwułukowej 7. Podstawy zaopatrzenia ortopedycznego w pediatrii	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Zapoznanie z regulaminem gabinetu i podstawowymi zasadami BHP 2. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym pod postacią hemiplegii, diplegii, tetraplegii, atetozy, ataksji. 3. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci ze skoliozą jednołukową, dwułukową. 4. Postępowanie fizjoterapeutyczne u noworodków z asymetrią ułożeniową. 5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w rozwojowych wadach stóp. 6. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową. 7. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z deformacjami klatki piersiowej(kurza, lejkowata) 8. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z kręczem szyi. 9. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z dysplazją stawów biodrowych. 10. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z koślawością i szpotawością kolan 11. Postępowanie fizjoterapeutyczne, rozwój i terapia chodu. 12. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z idiopatycznym chodem na palcach	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Pokaz pracy z pacjentem	
3. Konsultacje	
4. Praca w grupach z pacjentem	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na wykładach i zajęciach praktycznych	
F2. Aktywność na zajęciach praktycznych	
P1. Przygotowanie planu rehabilitacji	
P2. Zaliczenie końcowe	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	100
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie planu rehabilitacji	20
SUMA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) J.E. Kiwierski: Kompleksowe leczenie schorzeń i urazów narządu ruchu u dzieci i młodzieży, Wyższa Szkoła Rehabilitacji, Warszawa 2019	
2) M. Domagalska-Szopa, A. Szopa: Postępowanie Usprawniające w mózgowym porażeniu dziecięcym, SUM, Katowice 2018	
3) C. Lerhnet-Schroth, P. Grobl: Trójpłaszczyznowa terapia skolioz: oddechowo-ortopedyczny system według Schroth: koncepcja fizjoterapeutyczna leczenia skrzywień kręgosłupa, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017	
Literatura uzupełniająca:	
1) W. Kawalec, R. Grenda, M. Kulus: Pediatria tom 1,2, PZWL, Warszawa 2018	
2) M. Matyja, M. Domagalska: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, Katowice 2015	
3) D. Levine, J. Richards, M. W. Whittle: Whittle Analiza chodu, Edra Urban & Partner, Wrocław 2014	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej zajęć praktycznych w V semestrze jest przygotowanie i przeprowadzenie planu rehabilitacji, obecność na zajęciach oraz aktywny w nich udział. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej wykładów w V jest zaliczenie testu końcowego. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej zajęć praktycznych w VI semestrze jest przygotowanie i przeprowadzenie planu rehabilitacji, obecność na zajęciach oraz aktywny w nich udział. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej wykładów w VI semestrze jest zaliczenie testu końcowego.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia praktyczne odbywają się w Gabinetzie „FizjoStrefa Gabinet Rehabilitacji Monika Kadłubowska” Sławacinek Stary 30 B, 21-500 Biała Podlaska	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)