

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia FIZJOTERAPIA KLINICZNA W PEDIATRII						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia D						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia stacjonarne						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, sem. VI						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30					30	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca: Monika Kadłubowska, mgr Anna Chwałek, mgr Marta Łukomska-Almaszy, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstaw fizjoterapii klinicznej w pediatrii i neurologii dziecięcej						
2) Ogólna znajomość badania podmiotowego i przedmiotowego						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zdobyć podstawowej wiedzy na temat najczęstszych chorób występujących u dzieci.						
C2 Zdobyć umiejętności przeprowadzenia terapii z dziećmi z najczęstszymi chorobami występującymi u dzieci.						
C3 Zdobyć wiedzy na temat metod fizjoterapeutycznych stosowanych w fizjoterapii pediatrycznej.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii (D.W1.)					K_W02	
EU02 zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W2.)					K_W10	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 potrafi przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności; (D.U21)					K_U02	
EU04 potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem d ziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów					K_U01;	

obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi); (D. U26)	
EU05 potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie; (D.U25.)	K_U01
EU06 potrafi instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; (D.U27.)	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 jest zdolny do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	K_K3
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Fizjoterapia w chorobach onkologicznych u dzieci. 2. Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. 3. Fizjoterapia w mukowiscydozie. 4. Fizjoterapia w chorobach układu krążenia u dzieci. 5. Fizjoterapia w chorobach neurologicznych dzieci – choroby nerwowo-mięśniowe (SMA, neuropatie wrodzone, miopatie i dystrofie wrodzone), uszkodzenia obwodowego układu nerwowego. 6. Fizjoterapia w artrogrypozie. 7. Fizjoterapia u dzieci chorujących na autyzm. 8. Fizjoterapia w uszkodzeniach splotu barkowego	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Zapoznanie z zasadami BHP obowiązującymi w gabinecie. 2. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z zespołem Downa. 3. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z artrogrypozą. 4. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z autyzmem. 5. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z chorobą Aspergera. 6. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z chorobami neurologicznymi (SMA, neuropatie wrodzone, miopatie, dystrofie) 7. Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z uszkodzeniem splotu barkowego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Pokaz pracy z pacjentem	
3. Praca w grupach z pacjentami	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na wykładach i zajęciach praktycznych	
F2. Aktywność na zajęciach praktycznych	
P1. Przeprowadzenie jednostki terapeutycznej	
P2. Zaliczenie pisemne wykładów	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	66
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie do przeprowadzenia jednostki terapeutycznej	11
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	

1) W. Kuliński, K. Zeman: Fizjoterapia w Pediatrui, PZWL, Warszawa 2012
2) J.E. Kiwerski: Kompleksowe leczenie schorzeń i urazów narządu ruchu u dzieci i młodzieży, Wyższa Szkoła Rehabilitacji, Warszawa 2019
3) M. Mikołajczak: Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera : poradnik dla rodziców i terapeutów, Delfin, Warszawa 2017
Literatura uzupełniająca:
1) M. Matyja, M. Domagalska: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, Katowice 2015
2) E.Janus:Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną, PZWL, Warszawa 2018
3) H.Orth: Terapia metodą Vojty, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykładów jest obecność na wykładach oraz zaliczenie testu końcowego. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z zajęć praktycznych jest obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach oraz przeprowadzenie jednostki terapeutycznej.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Gabinetie „FizjoStrefa Gabinet Rehabilitacji Monika Kałużowska” Sławacinek Stary 30 B, 21-500 Biała Podlaska; Zajęcia odbywają się w Centrum Pomocy Osobom z Autyzmem, Powstańców 4c, 21-500 Biała Podlaska
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)