

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

PROBLEMY OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii

3. Grupa treści kształcenia

-

4. Typ przedmiotu

do wyboru

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

1

7. Poziom przedmiotu

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr III

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
------	-----	----	------	------	-----	-----

15

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Dorota Tomczyszyn, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie I roku fizjoterapii.
2. Podstawowa wiedza o rodzajach niepełnosprawności.

13. Cele przedmiotu

C1 Poznanie różnych definicji niepełnosprawności, poznanie klasyfikacji osób niepełnosprawnych

C2 Budowanie wiedzy z zakresu zagadnień związanych z niepełnosprawnością, funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności

C3 Rozpoznawanie i interpretowanie problemów osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie. Wdrażanie do kształtowania prawidłowych postaw wobec osób niepełnosprawnych

C4 Kształtowanie wrażliwości na potrzeby i problemy drugiego człowieka. Burzenie stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i definiuje pojęcie niepełnosprawności, wyróżnia i opisuje stopnie niepełnosprawności, interpretuje podstawowe reakcje psychospołeczne człowieka na niepełnosprawność (B.W1) (B.W2)

K_W12

EU02 posiada podstawową wiedzę z zakresu zagadnień związanych z niepełnosprawnością, funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (B.W13) (B.W17)

K_W12

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie. Uczestniczy w kształtowaniu prawidłowych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych (B.U4)

K_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 wykazuje się wrażliwością na potrzeby i problemy drugiego człowieka. Jest świadomy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych	K_K1
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Zapoznanie z celami przedmiotu, literaturą, zagadnieniami, efektami uczenia. 2. Pojęcie niepełnosprawności. 3. Charakterystyka stopni niepełnosprawności. 4. Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym w wymiarze ekonomicznym i społecznym. 5. Sytuacja zawodowa osób niepełnosprawnych w Polsce i województwie lubelskim. 6. Bariery wewnętrzne i zewnętrzne aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością. 7. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. Stereotypy wobec osób niepełnosprawnych. 8. Postrzeganie osób niepełnosprawnych w środowisku - przegląd badań. 9. Przystosowanie do niepełnosprawności, własności i doświadczenia indywidualne. 10. System instytucjonalnego wsparcia osób niepełnosprawnych w Polsce - diagnoza funkcji. 11. Przegląd artykułów dotyczących problemów osób z niepełnosprawnością.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład, prezentacja multimedialna	
2. Dyskusja problemowa	
3. Analiza literatury przedmiotu	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Frekwencja na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Analiza artykułu naukowego	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	17
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie do zajęć	5
Analiza artykułu naukowego	3
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Tomczyszyn D.(2015), Rola matki i ojca w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną, Biała Podlaska, wyd. PSW. 2) Jachimczak B. (2011), Społeczno-edukacyjne uwarunkowania startu zawodowego młodych osób niepełnosprawnych. Studium empiryczne z regionu łódzkiego, Kraków, Impuls. 3) Człowiek niepełnosprawny w otoczeniu społecznym (2011), red. Kubiak H., Jakoniuk-Diallo A. , Warszawa, Difin.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Żuraw H.(2008), Udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym, Warszawa, Żak 2) Pedagogika specjalna red. A. Firkowska –Mankiewicz ; Grzegorz Szumski Warszawa 2008r., PWN.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u>	
- uzyskanie pozytywnych ocen częściowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć);	

- przygotowanie analizy artykułu naukowego

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w sali ćwiczeń w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)