

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W PEDIATRII I NEUROLOGII DZIECIĘCEJ						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia D						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu podstawowy						
8. Rok studiów, semestr Rok 2, semestr IV						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca Konrad Hozyasz, dr hab. Monika Kadłubowska, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość anatomii i fizjologii						
2) Znajomość badania przedmiotowego i podmiotowego						
13. Cele przedmiotu						
C1 zdobycie podstawowej wiedzy na temat fizjoterapii w pediatrii						
C2 zdobycie wiedzy na temat chorób występujących u dzieci						
C3 zdobycie podstawowej wiedzy na temat rehabilitacji dzieci z zaburzeniami centralnego układu nerwowego						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W1.)					K_W02	
EU02 zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii i neurologii dziecięcej. (D.W2.)					K_W10	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 potrafi przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka; (D.U17.)					K_U11	
EU04 potrafi ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka (D.U19, D.U18.)					K_U02	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU05 potrafi korzystać z obiektywnych źródeł informacji					K_K6	

15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka w 1 roku życia. 2. Mechanizmy nieprawidłowego rozwoju psycho-ruchowego. 3. Metody kinezyterapeutyczne stosowane w pediatrii – metoda NDT- Bobath. 4. Metody kinezyterapeutyczne stosowane w pediatrii – metoda Vojty. 5. Metody kinezyterapeutyczne stosowane w pediatrii – metoda Integracji Sensorycznej. 6. Metody kinezyterapeutyczne stosowane w pediatrii – metoda Nauczania Kierowanego. 7. Opieka neurorozwojowa i program wczesnej stymulacji na oddziale intensywnej terapii noworodka.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Postępowanie fizjoterapeutyczne w uszkodzeniach ośrodkowego układu nerwowego – mózgowe porażenie dziecięce. 2. Postępowanie fizjoterapeutyczne w wadach rozwojowych układu nerwowego – przepuklina oponowo- rdzeniowa 3. Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach nerwowo- mięśniowych- dystrofia mięśniowa postępująca typu Duchenne’a. 4. Podstawy fizjoterapii w uszkodzeniach splotu barkowego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne 2. Studiowanie literatury przedmiotu 3. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na wykładach i ćwiczeniach	
F2. Aktywny udział w ćwiczeniach	
P1. Zaliczenie pisemne ćwiczeń	
P2. Zaliczenie pisemne wykładów	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	34
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	8
SUMA	52
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) W. Kuliński, K. Zeman: Fizjoterapia w Pediatrii, PZWL, Warszawa 2012	
2) J. Nowotny : Podstawy kliniczne fizjoterapii w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, Medipage, Warszawa, 2006	
3) M. Matyja, M. Domagalska: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, Katowice 2015	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kawalec W. Pediatra tom 1,2, PZWL, Warszawa 2013	
2) H.Orth: Terapia metodą Vojty, Edra Urban & Partner, Wrocław 2013	
3) W. W. Hay [i in.]; red. nauk. wyd. pol. Teresa Jackowska : Pediatra : diagnostyka i leczenie, Czelej, Lublin 2011	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną.	
Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie pisemne materiału obejmującego treści z wykładów oraz ćwiczeń. Zaliczenie w formie testu, z możliwością pytań otwartych.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Materiały będą przekazywane studentom w trakcie prowadzenia zajęć.	

2. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)