

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia							
PATOLOGIA OGÓLNA							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł							
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii							
3. Grupa treści kształcenia							
A							
4. Typ przedmiotu							
Obowiązkowy							
5. Poziom studiów							
Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS							
2							
7. Poziom przedmiotu							
Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr							
II rok, semestr III zimowy							
9. Liczba godzin wsemestrze							
Wyk.	Ćw	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15						
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy)							
Ihor Mysula, prof, dr. hab; e-mail: mysulaigor@ukr.net							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Znajomość podstaw fizjologii człowieka							
2) Znajomość anatomii prawidłowej człowieka							
3) Znajomość biologii medycznej							
4) Znajomość biochemii							
5) Znajomość biofizyki							
13. Cele przedmiotu							
C1. Zapoznanie studenta z podstawami współczesnej patologii, nauki o etiologii i patogenezie, czyli mechanizmach powstawania i rozwoju zmian chorobowych.							
C2. Zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu zmian morfologicznych i czynności ustrojuzaburzonych w wyniku procesu chorobowego							
C3. Przygotowanie studenta do planowania i realizacji procesu terapeutycznego pacjenta ze szczególnym zaznaczeniem umiejętności jasnego opisu i wyjaśniania podstawowych mechanizmów powstawania i rozwoju zmian chorobowych.							
C4. Wykształcenie umiejętności wykorzystywania wiedzy z zakresu patologii ogólnej w stosowaniu różnych zabiegów fizjoterapeutycznych.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka (A.W17.)						K_W02,	

EU02 posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku (A.W6.)	K_W01
EU03 prezentuje usystematyzowaną wiedzę w zakresie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia. Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej (A.W18.)	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 potrafi udzielić porady w zakresie działań profilaktyczno-zdrowotnych, wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych (A.U11.)	K_U04
EU05 potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii (A.U4.)	K_U02
EU06 potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia, posiada umiejętności podjęcia odpowiednich działań w zakresie pierwszej pomocy (A.U15.)	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	K_K5, K_K6
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Podstawowe pojęcia – zdrowie, choroba. Klasyfikacja chorób, objawy, przebieg, rokowanie, zejście. 2. Czynniki chorobotwórcze i mechanizm ich działania. Etiologia i patogeneza 3. Odczynowość ustroju, odporność swoista i nieswoista. AIDS – nabyta utrata odporności. 4. Zapalenia. Choroby na tle immunizacyjnym. Alergia. Zmiany postępowe i wsteczne. 5. Choroba nowotworowa. Awitaminozy. Wstrząs. Zaburzenia termoregulacji 6. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Zaburzenia czucia i ból. 7. Patologia ogólna krwi, krążenia i oddychania.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Etiologia i patogeneza. Zaburzenia przemiany materii: zaburzenia przemiany aminokwasów, lipidów, węglowodanów, nukleotydów, porfiryn Antropometryczna ocena stanu odżywiania – pomiary antropometryczne. 2. Równowaga kwasowo-zasadowa: układy buforowe płynu zewnątrzkomórkowego i wewnątrzkomórkowego, mechanizmy. 3. Immunologiczne mechanizmy patogenetyczne: mechanizmy odporności, odczyny alergiczne, choroby z autoimmunizacji, niedobory odporności. 4. Zapalenie: definicja, zmiany naczyniowe, wysięk zapalny, migracja leukocytów, fagocytoza, Zapalenie: mediatory, miejscowe zaburzenia metaboliczne, gojenie ran. 5. Etiologia i patogeneza procesu nowotworowego. 6. Zaburzenia termoregulacji: hipertermia, hipotermia. 7. Patologia ogólna krwi, krążenia i oddychania.	

16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Rozwiązywanie problemu
2.	Objaśnienie i prezentacja multimedialna
3.	Metody aktywizujące
4.	Konsultacje
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1.	Konspekt zajęć
F2.	Obecność i aktywność na wykładach i zajęciach
P1.	Kolokwium
P2.	Zaliczenie z oceną
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	34
Przygotowanie się do zajęć	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	6
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Kruś S. [2003] Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. PZWL, Warszawa.
2.	Jerzy E. Kiwerski; przy współpr. Katarzyny Włodarczyk [2012] Fizjoterapia ogólna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa .
3.	Pod red. Cezarego Kucio i Zbigniewa Nowaka [2015] Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych : podręcznik dla studentów . Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Red. nauk. Marek Woźniewski [2012] Fizjoterapia w onkologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
2.	Stevens A., Lowe J. [2004] Patologia, Wyd. Czelej, Lublin.
3.	Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński [2008] Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest</u>	
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 10 pytań opisowych).	
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt., minimalnie 6 pkt.	
Skala ocen:	
0 – 5,9 pkt - niedostateczny (2,0)	
6,0 – 7,0 pkt - dostateczny (3,0)	
7,1 – 8,0 pkt - dostateczny plus (3,5)	
8,1 – 9,0pkt - dobry (4,0)	
9,1 – 9,5pkt - dobry plus (4,5)	
9,6 - 10,0 pkt - bardzo dobry (5,0)	

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0).

W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Student przygotowuje konspekt jednostki treningu zdrowotnego i realizując zajęcia praktyczne
- Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest

- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 10 pytań opisowych).

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt., minimalnie 6 pkt.

Skala ocen:

- 0 – 5,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 6,0 – 7,0 pkt - dostateczny (3,0)
- 7,1 – 8,0 pkt - dostateczny plus (3,5)
- 8,1 – 9,0 pkt - dobry (4,0)
- 9,1 – 9,5 pkt - dobry plus (4,5)
- 9,6 - 10,0 pkt - bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0).

W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Student przygotowuje streszczenie wykładów na temat patologii ogólnej.
- Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w wykładach (obserwacja zaangażowania studenta podczas wykładów)

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce wykładów i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie wykładów i podczas konsultacji
2. Wykłady odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej zgodnie z aktualnym planem
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)