

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

ERGONOMIA W PRACY FIZJOTERAPEUTY

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii

3. Grupa treści kształcenia

Treści kształcenia kierunkowego A

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

1

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr III

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						

15

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Agata Pocztarska-Głós, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Student powinien znać podstawy anatomii i fizjologii człowieka, założenia zdrowia publicznego, promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej oraz wykazać się znajomością w zakresie podstaw fizjoterapii ogólnej.

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi higieny pracy i ergonomii zawodu fizjoterapeuty.

C2 Zagrożenia zdrowia związane z wykonywaniem pracy fizjoterapeuty (choroby przeciążeniowe, błędy ergonomiczne występujące w miejscu pracy).

C3 Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa, optymalizacją warunków pracy (dostosowanie warunków pracy do indywidualnych możliwości i potrzeb pracownika) oraz zasadami i formami wypoczynku.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Zna zasady ergonomii i higieny pracy oraz wypoczynku fizjoterapeuty.	K_W01
EU02 Zna podstawy biomechaniki postawy ciała oraz ruchów lokomocyjnych człowieka (A.W01, A.W12).	K_W01, K_W05
EU03 Zna zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osób starszych i z różnymi dysfunkcjami i chorobami (A.W13, A.W14).	K_W04
EU04 Zna mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka (A.W12).	K_W05
EU05 Rozpoznaje negatywne czynniki psychospołeczne występujące w środowisku pracy fizjoterapeuty (A.W8).	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI	
EU06 Potrafi zaaranżować miejsce pracy mając na uwadze dobro własne i pacjenta (A.U14).	K_U02

WIEDZA

EU01 Zna zasady ergonomii i higieny pracy oraz wypoczynku fizjoterapeuty.

K_W01

EU02 Zna podstawy biomechaniki postawy ciała oraz ruchów lokomocyjnych człowieka (A.W01, A.W12).

K_W01, K_W05

EU03 Zna zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osób starszych i z różnymi dysfunkcjami i chorobami (A.W13, A.W14).

K_W04

EU04 Zna mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka (A.W12).

K_W05

EU05 Rozpoznaje negatywne czynniki psychospołeczne występujące w środowisku pracy fizjoterapeuty (A.W8).

K_W01

UMIEJĘTNOŚCI

EU06 Potrafi zaaranżować miejsce pracy mając na uwadze dobro własne i pacjenta (A.U14).

K_U02

EU07 Dostrzega zagrożenia występujące w środowisku pracy fizjoterapeuty i potrafi je zminimalizować (A.U15).	K_U01
EU08 Potrafi przeciwdziałać skutkom stosowania obciążeń mechanicznych występujących w środowisku pracy fizjoterapeuty (A.U11).	K_U04
EU09 Potrafi trafnie dobrać i wykorzystać sprzęt pomocniczy w pracy z osobami starszymi, otyłymi oraz pacjentami z niepełnosprawnością (A.U12).	K_U06
EU10 Potrafi poradzić sobie z negatywnym wpływem czynników psychospołecznych występujących w środowisku pracy fizjoterapeuty (A.U11).	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU11 Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje i kieruje pracą własną i współpracujących przestrzegając zasad bezpieczeństwa własnego i innych osób oraz praw pacjenta.	K_K4, K_K9
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie studentów z problematyką przedmiotu, kryteriami i warunkami zaliczenia, przedstawienie literatury. Ergonomia – definicje, założenia i cele. Normy w systemie: człowiek-praca. Koncepcja humanizacji pracy. Badania naukowe z zakresu ergonomii. 2) Podstawy biomechaniki narządu ruchu człowieka. Systematyka ruchów człowieka – osie i płaszczyzny ruchu, kierunki ruchu. Łańcuchy kinematyczne. Podstawy ergonomii wysiłku fizycznego i pracy mięśni. Dźwignie w aparacie ruchu człowieka. 3) Analiza postawy/pozycji fizjoterapeuty przy pracy – pozycja stojąca, pozycje pochylone i wymuszone, pozycja siedząca. Pole widzenia (układ przestrzenny stanowiska pracy). Kształtowanie optymalnej „pozycji roboczej” oraz ruchów w trakcie wykonywania pracy. 4) Zasady prawidłowego podnoszenia i przemieszczania ciężkich przedmiotów oraz transport pacjentów. Zasady ergonomii w pracy fizjoterapeuty podczas wykonywania ćwiczeń fizycznych oraz asekuracji pacjentów, zmian pozycji chorego w łóżku, pionizacji i przemieszczania pacjenta. 5) Czynniki szkodliwe (chemiczne i biologiczne) i uciążliwe dla zdrowia na różnych stanowiskach pracy fizjoterapeuty (higiena pracy w światłolecznictwie, ciepłolecznictwie, wodolecznictwie, terapii ultradźwiękami, magnetoterapii i w elektrolecznictwie). Ochrona przed czynnikami szkodliwymi. 6) Specyfika pracy (wykonywanych czynności) a rodzaj obciążeń, ryzyko przeciążeń i choroby zawodowe w pracy fizjoterapeuty. Następstwa pracy w nieergonomicznych warunkach - zespoły przeciążeniowe narządów ruchu. 7) Ergonomia pracy z dziećmi i pacjentami w podeszłym wieku – bezpieczeństwo i komfort fizjoterapeuty oraz pacjenta. 8) Najczęściej popełniane błędy w pracy fizjoterapeuty 9) Podstawowe zasady projektowania stanowiska pracy. Przystosowanie miejsca pracy i warunków w pracowniach: fizykoterapii, kinezyterapii i masażu. Ergonomia gabinetu fizjoterapeutycznego. Projektowanie przestrzenne stanowiska pracy z uwzględnieniem konieczności bezpośredniego kontaktu z chorym. Zasady BHP na różnych stanowiskach pracy fizjoterapeuty. 10) Planowanie przestrzeni dla osób z różnymi typami niepełnosprawności (np. paraplegia, hemiplegia, RZS). 11) Stres psychiczny związany z pracą zawodową. Źródła obciążeń psychicznych w pracy fizjoterapeuty oraz metody relaksacji i asertywność. 12) Zespół wypalenia zawodowego – jego symptomy i konsekwencje. 13) Postępowanie w sytuacji wypadków w pracy. 14) Założenia szkoły pleców. 15) Zaliczenie przedmiotu.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Prezentacje multimedialne	
3. Filmy dydaktyczne	
4. Pokaz i objaśnienie	
5. Ćwiczenia w parach	
6. Studiowanie literatury przedmiotu	
7. Konsultacje	

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach – udział w dyskusji	
P1. Kolokwium - zaliczenie końcowe z oceną na podstawie treści realizowanych podczas ćwiczeń	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	17
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie się do zajęć	3
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Bilski B. (2005), Higiena pracy dla fizjoterapeutów. AM Poznań, wyd.1	
2) Nowotny J. (2005), Podstawy fizjoterapii: podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. Cz.3. Wybrane metody fizjoterapii. Wydawnictwo "Kasper", Kraków.	
3) Lecewicz - Bartoszevska J, Polak - Sopińska A. (2011), Ergonomia niepełnosprawnym - współczesne i przyszłe kierunki rozwoju. Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź (PDF researchgate.net)	
Literatura uzupełniająca:	
1) Niebrój L., Kosińska M. (2003), Ergonomia w opiece zdrowotnej. Wydawnictwo Śląska Akademia Medyczna, Katowice.	
2) Kowalczyk B. (2014), Ergonomia pracy w zawodzie fizjoterapeuty – bieżąca wiedza i potrzeby studentów. Repozytorium Uniwersytetu Jagiellońskiego (https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/handle/item/194956)	
3) Radzińska A., Weber-Rajek M., Jaworska U., Goch A., Zukow W. (2016), Zespoły bólowe kręgosłupa w grupie fizjoterapeutów. Journal of Education, Health and Sport, vol 6, n 6. (http://www.ojs.ukw.edu.pl/index.php/johs/article/view/3643)	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 80%, U – 15%, K – 5%	
Zaliczenie pisemne z treści ćwiczeń:	
- Czas trwania 30 minut	
- 3 pytania opisowe lub 10 pytań testowych, zamkniętych jednokrotnego wyboru z treści obejmujących tematykę zajęć.	
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. Każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt - maksymalnie student może uzyskać 10 pkt.	
Punktacja:	
• 0 – 5 pkt - niedostateczny (2,0) • 6 dostateczny (3,0) • 7 dostateczny plus (3,5) • 8 dobry (4,0) • 9 dobry plus (4,5) • 10 – bardzo dobry (5,0)	
Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).	
W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.	
Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)	
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1. Informacji o treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem
5. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w ramach szkolenia; „Skuteczne i umiejętne posługiwanie się własnym głosem”. Stosowanie umiejętności właściwego korzystania z aparatu głosu, m.in. odpowiedniego sposobu oddychania, właściwej intonacji i tempa mówienia w zależności od sytuacji, stosowanie ćwiczeń relaksacyjnych i głosowych.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)