

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		KINEZJOLOGIA				
2. Nazwa jednostki		Wydział Nauk o Zdrowiu				
3. Grupa treści kształcenia		A				
4. Typ przedmiotu		Obowiązkowy				
5. Poziom studiów		Jednolite studia magisterskie				
6. Liczba punktów ECTS		1				
7. Poziom przedmiotu		Podstawowy				
8. Rok studiów, semestr		II, semestr III				
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.				
		15				
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Elżbieta Rutkowska, dr hab.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość anatomii prawidłowej człowieka						
2) Znajomość fizjologii ogólnej						
13. Cele przedmiotu						
C1 zdobycie wiedzy w zakresie zasadniczych problemów motoryczności człowieka: jej rozwoju w filogenezie i ontogenezie;						
C2 zdobycie wiedzy o teorii motoryczności, koncepcji struktury, klasyfikacji i uwarunkowań oraz zasadniczych metodach pomiaru w badaniach nad motorycznością człowieka zdrowego						
C3 zdobycie wiedzy o organizacji mięśnia i neurofizjologicznych procesach sterowania ruchem, integracji sensomotorycznej;						
C4 poznanie zasad edukacji i reedukacji ruchowej w zaburzeniach strony potencjalnej motoryczności						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 student zna zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej (A.W15)					K_W11	
EU02 Student ma uporządkowaną wiedzę na temat motoryczności (sposoby jej oceny i stymulacji) człowieka zdrowego w każdym wieku, zna genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych (A.W21)					K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 Przewiduje zaburzenia motoryczności zależne od uszkodzeń i dysfunkcji strony potencjalnej oraz zasady usprawniania ruchowego w zaburzeniach potencjalnej strony motoryczności (A.U12)					K_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

EU04 Promuje prozdrowotny styl życia, docenia rolę aktywności fizycznej jako czynnika spowalniającego zmiany inwolucyjne wynikające z procesu.	K_K3
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Teoria motoryczności człowieka – przedmiot i zakres badań kinezylogii 2) Koncepcje struktury motoryczności ludzkiej. Znaczenie dla kinezyterapii 3) Rozwój motoryczności człowieka w ontogenezie i filogenezie. Wpływ środowiska na motoryczność 4) Charakterystyka i rozwój motoryczności w różnych okresach życia człowieka 5) Zasady rozwoju motorycznego; wzajemne powiązania czucia i ruchu; torowanie i hamowanie w rozwoju ruchowym; Plastyczność CUN 6) Integracja sensomotoryczna i jej znaczenie w rozwoju ruchowym 7) Mechanizmy sterowania odruchami bezwarunkowymi, warunkowymi i specyficznymi 8) Automatyzmy ruchowe (tworzenie, sterowanie i reedukacja) Automatyzm postawy ciała i chodu 9) Ilościowe i jakościowe cechy ruchów – ocena strony efektywnej na potrzeby sportu i diagnostyki fizjoterapeutycznej 10) Testowanie sprawności motorycznej – problemy metodologiczne przy zaburzeniach strony potencjalnej. 11) Trening zdrowotny – zasady, poradnictwo. Kształcenie psychomotoryczne w chorobie	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne	
2. Studiowanie literatury przedmiotu	
3. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na wykładach	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	17
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Raczek J. (2010). Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. PZWŁ, Warszawa.	
2) Borkowska M., Wagh K. (2010). Integracja sensoryczna na co dzień. PZWŁ, Warszawa.	
3) Kasperczyk T., Mucha D. (2016). Zarys kinezylogii = An outline of kinesiology. Jet, Kraków.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kinalski J. (2008). Neurofizjologia dla neurorehabilitacji: podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału fizjoterapii. Med. Pharm, Wrocław.	
2) Petryński W. (2019). Zarys kinezylogii: ujęcie systemowo – teoretyczne. Edra Ubran&Partner. Wrocław.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min, 30 pytań testowych (test jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów.	

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 15 pkt.

0 – 15 pkt. - niedostateczny (2,0)

16 - 18 pkt - dostateczny (3,0)

19 - 21 pkt - dostateczny plus (3,5)

22 - 24 pkt - dobry (4,0)

25 - 27 pkt - dobry plus (4,5)

28 - 30 pkt- bardzo dobry (5,0)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)