

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia KINEZJOLOGIA EDUKACYJNA						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia ----						
4. Typ przedmiotu Do wyboru						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Dominika Wysokińska, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstaw kinezylogii						
13. Cele przedmiotu						
C1 Student zapozna się z rodzajami bodźców i mechanizmami terapii komplementarnej w profilaktyce ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań motoryczności, pozna mechanizmy oddziaływania na organizm kinezylogii edukacyjnej						
C2 Zapozna się z programowaniem aktywności ruchowej dla potrzeb terapii komplementarnej – kinezylogii edukacyjnej w edukacji i profilaktyce osób .						
C3 Student pozna zaawansowane umiejętności ruchowe i manualne, które warunkują prawidłowe i bezpieczne wykonywanie oraz prowadzenie kinezylogii edukacyjnej						
C4 Pozna jak określić priorytety i sekwencje działań służących określonym zadaniom w realizacji celów kinezylogii edukacyjnej						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna rodzaje bodźców i mechanizmy terapii komplementarnej w profilaktyce ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań motoryczności; charakteryzuje i zna mechanizmy oddziaływania na organizm terapii komplementarnej – kinezylogii edukacyjnej (A.W8, A.W16)					K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 potrafi zaprogramować ruchową aktywność dla potrzeb terapii komplementarnej (kinezylogii edukacyjnej) w edukacji i profilaktyce osób (A.U10).					K_U06	

EU03 posiada umiejętności ruchowe i manualne, które warunkują prawidłowe i bezpieczne wykonywanie oraz prowadzenie kinezylogii edukacyjnej (B.U3)	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia zawodowego i rozwijania tzw. miękkich umiejętności społecznych	K_K5
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Podstawowe pojęcia kinezylogii edukacyjnej, znaczenia rozwoju ruchowego dla procesu uczenia się. 2. Kinezylogiczna koncepcja wymiarów ciała. Dynamika rozwoju poszczególnych wymiarów ciała. Rozwój nowej kory ruchowej. 3. Lateralizacja. Profile dominacji. 4. Problemy wynikające z dezintegracji pojawiającej się na poziomie poszczególnych wymiarów ciała. Zaburzenia w rozwoju refleksywnym, a blokady w wymiarach ciała. 5. Terapia ruchowa w zablokowaniu wymiarów ciała – gimnastyka mózgu, wybrane ćwiczenia kinezylogiczne – praktyczne opanowanie ćwiczeń przez studenta. 6. Dziecko nadpobudliwe ruchowo. 7. Problemy z nauką a style uczenia się (wizualny, audytywny, kinestetyczny). 8. Wybrane metody wspomagające rozwój dziecka.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Studiowanie literatury przedmiotu	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Dyskusja	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Kolokwium	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	34
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	5
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	6
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Dzionek E. (2012). Kinezylogia edukacyjna. Impuls, Kraków.	
2) Nikodemski El Tairy. H (2011) Kinezylogia Edukacyjna – fenomen skuteczności. Continuo, Wrocław	
3) Wójcik N. (2017). Kinezylogia edukacyjna w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Goddard Blythe S. (2018). Odruchy, uczenie się i zachowanie : okno do umysłu dziecka : nieinwazyjne podejście do rozwiązywania problemów związanych z uczeniem się i zachowaniem. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.	
2) Ignaciuk B. K. (2016) Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej ADHD i ADD. Impuls, Kraków.	
20. Formy oceny – szczegóły	

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:

- uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium połówkowego i końcowego (forma pisemna – 3 pytania opisowe). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% możliwych do zdobycia punktów. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt.

Skala ocen:

0 – 5,9 pkt - niedostateczny (2,0)

6,0 – 6,9 pkt - dostateczny (3,0)

7,0 – 7,9 pkt - dostateczny plus (3,5)

8,0 – 8,4 pkt - dobry (4,0)

8,5 – 8,9 pkt - dobry plus (4,5)

9,0 – 10,0 pkt - bardzo dobry (5,0)

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja, zaangażowania studenta podczas zajęć)

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)