

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu kształcenia**

**FARMAKOLOGIA W FIZJOTERAPII**

**2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii

**3. Grupa treści kształcenia**

A

**4. Typ przedmiotu**

obowiązkowy

**5. Poziom studiów**

Jednolite studia magisterskie

**6. Liczba punktów ECTS**

1

**7. Poziom przedmiotu**

podstawowy

**8. Rok studiów, semestr**

2 rok, semestr 3-zimowy

**9. Liczba godzin w semestrze**

| Wyk. | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. |
|------|-----|----|------|------|-----|-----|
| 15   |     |    |      |      |     |     |

**10. Język wykładowy:** polski

**11. Wykładowca (wykładowcy)** (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Barbara Jędrzejewska dr, bajedrzejewskawp.pl

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**12. Wymagania wstępne**

1) Znajomość podstaw fizjologii człowieka

2) Znajomość podstaw biochemii

**13. Cele przedmiotu**

C1 Zdobycie wiedzy z zakresu podstawowej nomenklatury farmaceutycznej

C2 Zdobycie wiedzy z zakresu ogólnych procesów farmakokinetycznych i farmakodynamicznych

C3 Zdobycie wiedzy w zakresie mechanizmów działania i efektów farmakologicznych poszczególnych grup leków ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w fizjoterapii.

#### 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\*\*\*

| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | odniesienie do ogólnych efektów uczenia się |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
| Student posiada wiedzę z zakresu mechanizmów działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasad ich podawania oraz ograniczenia i działań ubocznych, a także wpływu tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii (A.W11)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K_W09                                       |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | K_K1                                        |
| dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K_K5                                        |
| korzystania z obiektywnych źródeł informacji;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | K_K6                                        |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| <b>Forma zajęć - wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postaci leków, drogi podawania leków ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki fizjoterapii.</li> <li>2. Losy leku w ustroju -LADME - ze szczególnym uwzględnieniem przechodzenia przez błony biologiczne.</li> <li>3. Podstawowe procesy farmakodynamiczne – mechanizmy receptorowe (pojęcie agonisty i antagonisty), rodzaje interakcji farmakologicznych. Tolerancja, tachyfilaksja , kumulacja, lekozależność.</li> <li>4. Leki pobudzające i blokujące układ adrenergiczny.</li> <li>5. Leki układu cholinergicznego cholinomimetyki i cholinolityki.</li> <li>6. Leki centralnego układu nerwowego - opioidowe przeciwbólowe</li> <li>7. Leki centralnego układu nerwowego - psychotropowe</li> <li>8. Leki w chorobie Parkinsona</li> <li>9. Niesteroidowe leki przeciwzapalne</li> <li>10. Glikokortykosteroidy stosowane systemowo i miejscowo.</li> <li>11. Leki przeciwinfekcyjne</li> </ol> |                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| 1. Objaśnienie i prezentacja multimedialna Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych - tworzenie prezentacji - Prezi,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| 2. Dyskusja, rozwiązywanie problemu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 3. Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| <b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| F1 Obecność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| F2. Aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| P1 Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| <b>18. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**<br>Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17                                                |
| Przygotowanie się do zaliczenia końcowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                                                |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 27                                                |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                 |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 1. Rajtar – Cynke G.(red.): Farmakologia Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| 2. Farmakologia dla fizjoterapeutów; skrypt pod redakcją Karoliny Sieroń-Stołtny, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach. Katowice 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| 1. Szczygielniak B., Szczygielniak J.; Leki i Suplementy współczesnej fizjoterapii : Elamed 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| <b>20. Formy oceny - szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b></p> <p>Kolokwium końcowe obejmujące treści realizowane na wykładach. Test jednokrotnego wyboru.</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 51% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Obowiązująca punktacja: dostateczny 51-60%, dostateczny plus 61-70%, dobry 71-80%, dobry plus 81-90%, bardzo dobry 91-100%.</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną.</p> <p>W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> |                                                   |

| 21. Inne przydatne informacje o przedmiocie                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej                                                                              |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                       |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                |

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

\*\*\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)