

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia PROMOCJA ZDROWIA OSÓB STARSZYCH							
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii							
3. Grupa treści kształcenia -							
4. Typ przedmiotu Do wyboru							
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15						
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca Zofia Kubińska, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
Brak							
13. Cele przedmiotu							
C1 Poznanie wiedzy nt.: procesu starzenia się i rozpoznawania zagrożeń i potrzeb zdrowotnych seniorów							
C2 Poznanie metod, środków i zasad aktywizacji zdrowotnej osób starszych							
C3 Przygotowywanie i prowadzenie programów promocji zdrowia (edukacja, fizjoprofilaktyka)							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 zna złożoność procesu starzenia, umie rozpoznać zagrożenia i potrzeby zdrowotne seniorów (C.W17)						K_W11	
UMIEJĘTNOŚCI							
EU02 umie dobierać metody, środki i zasady do aktywizacji osób starszych (C.U17)						K_U07	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							
EU03 prowadzi programy promocji zdrowia z osobami starszymi						K_K7	
15. Treści programowe							
Forma zajęć – wykłady 15 godzin							
W.1. Charakterystyka demograficzna, epidemiologiczna i społeczna dotycząca procesu starzenia się społeczeństwa.							
W.2. Konsekwencje starzenia się społeczeństw: zdrowotno-medyczne, ekonomiczne, społeczne.							
W.3. Opis procesu starzenia się (tory, cechy starzenia). Postawy wobec starości.							
W.4-6. Choroby występujące najczęściej w wieku podeszłym (Choroba Alzheimera, Choroba Parkinsona, Nadciśnienie tętnicze, Nowotwory, Cukrzyca, Choroby zwyrodnieniowe stawów, Osteoporoza, Depresja....)							
W.7. Potrzeby życiowe i zdrowotne osób starszych.							
W.8. Metody aktywizacji seniorów. Programy promocji zdrowia dla osób starszych.							

W.9. Wybrane problemy starości: przemoc wobec osób starszych, samotność, niepełnosprawność.
W.10-11. Programy profilaktyki ryzyka zdrowia – fizjoprofilaktyka poprzez aktywność fizyczną.
W.12-13. Problemy związane z okresem starości w nauce.
W.14. Osoba starsza jako pacjent fizjoterapeuty.
W.15. Zaliczenie przedmiotu

Forma zajęć – ćwiczenia 15 godzin

Ćw.1. Przedstawienie celu ćwiczeń, podanie warunków zaliczenia przedmiotu.
Ćw. 2. Przedstawienie terminologii, metod, form i środków do realizacji ćwiczeń.
Ćw.3. Sporządzenie portretu osoby starszej z uwzględnieniem cech, zachowań i postaw społecznych.
Ćw.4. Stan zdrowia osób starszych w płaszczyznach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.
Ćw.5. Rodzaje ryzyka zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego, duchowego osób starszych.
Ćw.6. Potrzeby życiowe i zdrowotne osób starszych.
Ćw.7. Choroby cywilizacyjne (społeczne i zawodowe) występujące najczęściej w podeszłym wieku.
Ćw.8. Znaczenie aktywności fizycznej w stylu życia osób starszych.
Ćw.9. Przykładowe zajęcia z osobami starszymi jako fizjoprofilaktyka poprzez aktywność fizyczną.
Ćw.10. Przygotowanie zajęć praktycznych przez studentów (2 osoby prowadzące) z edukacji zdrowotnej, fizjoprofilaktyki w formie programu zdrowotnego osób starszych.
Ćw.11-14. Prowadzenie zajęć przygotowanych przez studentów
Ćw.15. Zaliczenie ćwiczeń z oceną.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład, dyskusja, pogadanka
2. Metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach, poster, metaplan, projekt
3. Prezentacja multimedialna, zdjęcia, notatki z literatury, artykuły naukowe

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F1. Obecność i aktywność na zajęciach
F2. Przygotowanie do ćwiczeń, aktywna realizacja tematu ćwiczeń
P1. Wystawienie oceny zaliczeniowej

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	34
Nakład pracy studenta	16
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- 1) W. Osińska Gerokinezyjologia PZWL, 2016 ebook
- 2) Z. Dąbrowski, A. Marchewka, J.A. Żołędź Fizjologia starzenia się Profilaktyka, Rehabilitacja Wyd. Nauk. PWN, 2020, ebook

Literatura uzupełniająca:

- 1) M. Cybulski, E. Kułak-Krajewska Opieka nad osobami starszymi, Wyd. PZWL, 2016 Warszawa
- 2) Artykuły w czasopismach naukowych, nt. osób starszych, starzenia się

20. Formy oceny – szczegóły

Pozytywną ocenę z wykładów i ćwiczeń uzyskuje student za obecność i aktywność na zajęciach, przygotowanie i przeprowadzenie własnego programu zajęć z osobami starszymi.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)