

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia JĘZYK OBCY (ANGIELSKI)						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Studium Języków Obcych						
3. Grupa treści kształcenia B. NAUKI OGÓLNE						
4. Typ przedmiotu Do wyboru						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 8 (2+2+2+2)						
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy, 2-letni; II rok, semestr 3-zimowy, 4-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		30				
		30				
		30				
		30				
10. Język wykładowy: polski, angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Anita Borys-Nagórko, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego						
13. Cele przedmiotu						
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego						
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów						
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***						
Student, który zaliczył przedmiot potrafi:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU01 dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów (B.U1.)					K_U11	
EU02 pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego (B.U1.)					K_U11	

EU03 czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym (B.U1.)	K_U11
EU04 zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową (B.U1.)	K_U11
EU05 dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania (B.U1.)	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym	K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.: Zagadnienia tematyczne 1. Autoprezentacja 2. Nauka, kariera zawodowa 3. Zdrowy styl życia 4. Środowisko naturalne 5. Światowa gospodarka 6. Komunikacja we współczesnym świecie 7. Aspekty kulturowe Zagadnienia gramatyczno-leksykalne 1. Czesy 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo Komponent specjalistyczny 1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Podręcznik	
5. Słownik	
6. Zasoby internetowe	
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne	
8. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	

F2. Testy/kolokwia	
F3. Wypowiedź pisemna	
F5. Wypowiedź ustna	
P2. Zaliczenie z oceną	
P3. Ocena z egzaminu	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	136
Przygotowanie się do zajęć i kolokwiów	40
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	24
SUMA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Evans V., Dooley J., Hartley S. <i>Career Paths Physiotherapy</i> . Express Publishing, 2015.	
2) Ciecierska J. <i>English for Physiotherapy</i> . PZWL, 2012	
3) Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P., Boyle M. <i>English File third edition Intermediate Plus</i> . OUP, 2013.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Foley M., Hal D. I <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012.	
2) Website: health.harvard.edu	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem pisemnym na ocenę w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. Ocenę z semestru IV stanowi w 30% ocena z kolokwiów z ostatniego semestru i w 70% ocena uzyskana z egzaminu pisemnego. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które w pięciu semestrach otrzymały ocenę 5,0 i jednym semestrze 4,5 lub 5	
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u>	
2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.	
Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0	
89% - 85% = 4,5	
84% - 75% = 4,0	
74% – 68% = 3,5	
67% – 51% = 3,0	
50% - 0% = 2,0	
Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).	
W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.	
Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)	
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u>	
Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)