

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021								
INFORMACJE OGÓLNE								
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		SOCJOLOGIA ZDROWIA I CHOROBY						
2. Nazwa jednostki		Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia		-						
4. Typ przedmiotu		obowiązkowy						
5. Poziom studiów		Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS		1						
7. Poziom przedmiotu		średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr		II rok, semestr 3-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
		15						
10. Język wykładowy:		polski						
11. Wykładowca (wykładowcy)		Dorota Tomczyszyn, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE								
12. Wymagania wstępne								
Podstawowa wiedza dotycząca zdrowego stylu życia.								
13. Cele przedmiotu								
C1 Celem zajęć będzie wprowadzenie studentów w podstawowe problemy współczesnej socjologii zdrowia, przedstawienie socjologii zdrowia jako subdyscypliny socjologii.								
C2 Zapoznanie z podstawową wiedzą o socjologicznych koncepcjach zdrowia i choroby, społecznych konsekwencji choroby i niepełnosprawności.								
C3 Kształcenie umiejętności wskazywania typowych zachowań człowieka w roli chorego, człowieka z niepełnosprawnością.								
C4 Kształcenie umiejętności określania postaw społecznych wobec śmierci i osób chorych.								
C5 Budowanie świadomości znaczenia zdrowia w wymiarze jednostkowym i społecznym.								
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***								
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do ogólnych efektów uczenia się		
WIEDZA								
EU01 Zna wybrane koncepcje socjologii zdrowia, definiuje zdrowie w różnych jego wymiarach, posiada wiedzę na temat socjologii zdrowia jako subdyscypliny socjologii (B.W1.).						K_W03		
EU02 Zna tradycyjne i współczesne koncepcje zdrowia i choroby, społeczne konsekwencje niepełnosprawności, rozumie ich uwarunkowania (B.W11.) (B.W13.).						K_W03		
UMIEJĘTNOŚCI								
EU03 Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu promowania zdrowia, edukacji zdrowotnej, poprawnego						K_U07		

analizowania zachowań człowieka chorego, postaw społecznych wobec osób chorych (B.U4.).	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Posiada świadomość ważności zdrowia w wymiarze jednostkowym i społecznym, wpływu różnych czynników na zdrowie własne i innych	K_K3
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
Zapoznanie ze specyfiką przedmiotu, podanie zagadnień, literatury. Socjologiczne koncepcje zdrowia: • definiowanie zdrowia • wielowymiarowe ujęcie zdrowia • społeczny wymiar zdrowia • dynamiczny model zdrowia. Socjologiczne koncepcje choroby: • model choroby • cechy choroby jako roli społecznej wg Pearsona • choroba jako dewiacja, • teoria naznaczenia społecznego w interpretacji choroby • choroba jako źródło zależności. Spółeczno- indywidualne konsekwencje choroby i niepełnosprawności: • konsekwencje choroby w ujęciu indywidualnym: • zmiany w rolach i pozycji społecznej człowieka chorego • zmiany w obrazie siebie. Spółeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności: • konsekwencje dla rodziny, zmiany w funkcjach rodziny spowodowane chorobą , relacje rodzina-osoba zależna od pomocy i opieki, relacje w rodzinach seniorów • konsekwencje choroby w relacjach pozarodzinnych • relacje: rodzina a osoba zależna od pomocy i opieki • postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością, rola wsparcia rodziny. Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne Postawy społeczne wobec śmierci: • śmierć w szpitalu i w domu; tradycja i współczesność • rodzina w obliczu śmierci • relacje między umierającym a rodziną. Demograficzno-społeczne różnicowanie zachowań w zdrowiu i chorobie: • płeć i wiek a zdrowie • stan cywilny a zdrowie • miejsce zamieszkania a zdrowie • pozycja społeczno-ekonomiczna a zdrowie • wykształcenie a zdrowie • sytuacja materialna a zdrowie. Badania społeczne związane z promocją zdrowia i rolami społecznymi w chorobie - przegląd artykułów w czasopiśmie naukowych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Dyskusja	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Teksty źródłowe - analiza	
5. Konsultacje	
6. Pozyskiwanie danych z zewnątrz	

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Analiza artykułu naukowego	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	17
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie analizy artykułu z czasopisma naukowego	3
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Taranowicz I.(2010), Zdrowie i sposoby radzenia sobie z jego zagrożeniami: analiza socjologiczna, Wrocław, Oficyna Wydawnicza Arboretum.	
2) Kowalski M., Gawęł, A. (2007), Zdrowie. Wartość. Edukacja, Kraków, Impuls.	
3) Tatarkiewicz I., Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z. (2000), Elementy socjologii dla pielęgniarzek, Lublin, Wyd. Czelej.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Zdrowie i choroba (2002), red. Barański J., Piątkowski W., Wrocław, Oficyna Wydawnicza Atut, Wrocław..	
2. Tomczyszyn D. (2015), Rola matki w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną, Biała Podlaska, Wyd. PSW.	
3. Sygit M.(2017), Zdrowie publiczne, Warszawa, Wolters Kluwer Polska.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u>	
- uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie studenta podczas zajęć);	
- przygotowanie i przedstawienie analizy artykułu z czasopisma naukowego	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)