

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W NEUROLOGII I NEUROCHIRURGII						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia D						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr Rok studiów: 2; semestr: IV						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Elżbieta Rutkowska, dr hab.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Anatomia człowieka, fizjologia						
2) patologia						
13. Cele przedmiotu						
C1 - przekazanie wiedzy o normach klinicznych i patologiach struktury i funkcji układu nerwowego oraz ich skutkach dla działań i uczestnictwa						
C2 - przekazanie wiedzy o zasadach diagnostyki i terapii chorób i urazów centralnego i obwodowego układu nerwowego oraz rokowaniach, celach i kierunkach rehabilitacji ich skutków						
C3 –przygotowanie do współpracy w zespołach medycznych w zakresie realizacji swoistych procedur fizjoterapeutycznych w profilaktyce i terapii chorób i urazów układu nerwowego						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 - ma wiedzę o przyczynach, mechanizmach, objawach i konsekwencjach uszkodzeń struktury i funkcji układu nerwowego (D.W1; D.W2; D.W7; D.W14)					K_W09; K_W02; K_W10	
EU02 - zna zasady diagnostyki i terapii oraz rokowanie w najczęstszych chorobach układu nerwowego (D.W6; D.W7; D.W16)					K_W09; K_W10	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 - potrafi rozpoznać i nazwać podstawowe deficyty neurologiczne, określić lokalizację ich przyczyny, omówić rokowanie oraz standardową terapię wybranych chorób układu nerwowego (D.U12; D.U13; D.U39)					K_U02; K_U01; K_U07	
EU04 – umie przewidzieć konsekwencje uszkodzeń różnych struktur układu nerwowego oraz możliwy obraz niepełnosprawności (D.U3; D.U12)					K_U02;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

EU05 – rozumie rolę fizjoterapii i jest gotowy podjąć współpracę w zespole specjalistów realizujących profilaktykę i terapię chorób układu nerwowego	K_K1; K_K7
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Anatomia topograficzna i czynnościowa układu nerwowego; objawy uszkodzeń 2. Klasyfikacje niepełnosprawności wskutek chorób i urazów układu nerwowego (WG ICF) 3. Kontrola czynności ruchowych oraz typowe objawy kliniczne zaburzeń kontroli ruchu odruchowego i dowolnego 4. Ogólne zasady badania podmiotowego i przedmiotowego w podejrzeniu chorób układu nerwowego 5. Badania dodatkowe w oddziale neurologii (obrazowe, laboratoryjne, pracowniane) – cel, interpretacja 6. Objawy kliniczne, badania diagnostyczne w chorobach i urazach CUN/GNR 7. Objawy kliniczne, badania diagnostyczne w chorobach i urazach OUN/DNR 8. Urazy głowy i twarzoczaszki: zasady postępowania klinicznego, diagnostyka, leczenie 9. Choroby naczyniowe mózgu (udar krwotoczny i niedokrwienny) mechanizmy, przyczyny, obraz kliniczny, diagnostyka, rokowanie 10. Profilaktyka udarów mózgu; standardy terapii w zależności od typu udaru i obrazu klinicznego pacjenta 11. Urazy i choroby rdzenia kręgowego (SLA, siringomielia): pierwsza pomoc w miejscu urazu; diagnostyka, leczenie, zasady pielęgnacji i leczenia w różnych etapach choroby 12. Choroby układu pozapiramidowego – charakterystyczne zaburzenia ruchowe – zasady leczenia 13. Wieloogniskowe choroby układu nerwowego: przyczyny, problemy diagnostyczne, zasady terapii 14. Neuroonkologia – guzy pierwotne i przerzutowe wewnątrzczaszkowe i osłonek nerwów obwodowych; rozpoznania i zasady terapii 15. Zespoły cieśni korzeni nerwów rdzeniowych i urazy nerwów obwodowych: przyczyny, objawy, zasady terapii;	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Repetytorium: prawidłowa budowa i funkcja ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego; sterowanie ruchem (odruchy i ruchy celowe) 2. Ogólne zasady zbierania wywiadu i badania przedmiotowego; karta obserwacji neurologicznej 3. Integracja senso-motoryczna – mechanizm, obraz zaburzeń w rozwoju i uszkodzeniach na różnych poziomach; badanie odruchów bezwarunkowych 4. Uszkodzenie układu piramidowego – możliwe obrazy zaburzeń psychomotorycznych; elementy badania klinicznego (zaburzenia planowania i kontroli ruchu) – przykłady chorób 5. Uszkodzenie układu pozapiramidowego – możliwe obrazy zaburzeń motorycznych; elementy badania klinicznego (zespół kinetyczno-hipertoniczny, płasawica, atetoza, balizm, zespoły dystoniczne, mioklonie) – przykłady chorób 6. Badania dodatkowe (pracowniane: obrazowe i laboratoryjne) w diagnostyce przedmiotowej chorób układu nerwowego 7. Ogniskowe uszkodzenia płátowe – przyczyny, lokalizacja ogniska – a obraz kliniczny; zaburzenia wyższych czynności korowych; bóle głowy o różnej etiologii; odczyn oponowy; padaczka. 8. Objawy i przyczyny uszkodzenia nerwów czaszkowych 9. Udar mózgu: przyczyny, profilaktyka, objawy kliniczne, pierwsza pomoc, problemy pielęgnowania w zależności od lokalizacji ogniska niedokrwiennego/krwotocznego i etapu choroby 10. Programy profilaktyki pierwotnej i wtórnej udaru mózgu; czynniki ryzyka; edukacja chorych 11. Zaburzenia ruchowe w chorobach układu pozapiramidowego; problemy zaburzonych działań i uczestnictwa 12. Obraz kliniczny, konsekwencje i leczenie chorych z ogniskowymi uszkodzeniami rdzenia kręgowego o różnej etiologii 13. Problemy funkcjonowania i leczenia chorych z chorobami wieloogniskowymi – choroby demielinizacyjne (SM), zakażenia wirusowe, choroby prionowe, zespół nabytego upośledzenia odporności (AIDS) 14. Problemy terapii chorych z nowotworem wewnątrzczaszkowym i wewnątrzkanałowym 15. Przyczyny i badanie objawów korzeniowych; ważniejsze zespoły bólowe korzeniowe (rwa barkowa i kulszowa); różnicowanie terapii w okresach: ostrym i przewlekłym	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	

1. wykład, prezentacja multimedialna	
2. film, studia wskazanych materiałów źródłowych	
3. pokaz, dyskusja, zadania projektowe	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Systematyczny, aktywny udział w zajęciach	
F2. Oceny częściowe zadań projektowych	
P1. Sprawdzian wiedzy – egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	66
Nakład pracy studenta:	
• Przygotowanie do zajęć, studia literatury	14
• Opracowanie zadań projektowych	15
SUMA	95
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	
DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Lindsay K.W., Neurologia i neurochirurgia (red. W. Kozubski), Wyd. Elsevier, Urban&Partner, Wrocław, 2012	
2) Kozubski W. (red.). Kompendium neurologii. PZWL, Warszawa, 2014	
3) Prusiński A., Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa, 2013	
Literatura uzupełniająca:	
1) Członkowska A., Członkowski A., Leczenie w neurologii. PZWL, Warszawa, 2004	
2) Kazubski W., Liberski P., Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Tom 1 i 2. PZWL, Warszawa 2014	
3) Fuller G., badanie neurologiczne – to proste!. PZWL, 2005/ Urban&Partner 2015	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest aktywny udział studenta w zajęciach; systematyczne i bieżące wykonywanie zadań domowych; uzyskanie limitu punktów (min.60%) na egzaminie pisemnym	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Materiały do zajęć prezentowane studentom na platformie e-learningowej	
2. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych PSW	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)