

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** JĘZYK MIGOWY / G**2. Nazwa kierunku** FIZJOTERAPIA**3. Poziom studiów** JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**4. Liczba punktów ECTS** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II		45				

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Małgorzata Mika, mgr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstawowych zagadnień z budowy narządu słuchu w zakresie szkoły średniej

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z podstawową terminologią związaną z porozumiewaniem się osób z uszkodzonym słuchem, w tym komunikacją językiem migowym

C2 Zaznajomienie studentów z zasadami przekazywania daktylografii

C3 Przygotowanie studentów do samodzielnego przekazywania i tłumaczenia komunikatów w języku migowym

C4 Uwrażliwienie studentów na potrzeby osób niesłyszących

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i rozumie ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami (B.W3.)

K_W03

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania (B.U10.)

K_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

K_K1

11. Treści programowe

Forma zajęć – ćwiczenia	
1-2) Zapoznanie studentów z celami i programem przedmiotu, oczekiwanymi efektami kształcenia oraz warunkami zaliczenia ćwiczeń. Podstawowa terminologia związana z językiem migowym 3-4) Zasady przekazu alfabetu; Samogłoski; zwroty grzecznościowe; Przedstawienie Ośrodka PZG dla dzieci; Terminy; dane liczbowe o osobach niesłyszących 5-6) Ideografia - wprowadzenie do nauki języka migowego; przekaz i tłumaczenie; rola ruchu, mimiki i pantomimy 7-8) Cd daktylografii; rodzina; zaimki; czasownik „być”; inf. o dorosłych niesłyszących Konsekwencje głuchoty w sferze fizycznej, psychicznej, zawodowej i społecznej 9-10) Cd daktylografii: dwuznaki i liczebniki; czasownik “mieć”; pytania; 11-12) Typy uszkodzeń słuchu i ich konsekwencje dla opanowania języka migowego ; audiogram 13-14) Sposoby porozumiewania się z osobą niesłyszącą ;m Polski język migowy (PJM) ; System językowo-migowy (SJM); fonogesty 15-16) Nauka nawiązywania pierwszego kontaktu. ; Porozumiewanie się językiem migowym; w parach 17-18) Zaliczenie daktylografii; przeczenia; Ideografia-szpital, wypadek; mowa niewerbalna 19-20) Badanie lekarskie; choroby, ciąża, czas; dzieci CODA 21) Urządzenia medyczne; aparaty słuchowe i sprzęt wspomagający słyszenie (system FM) 22-23) Autoprezentacja; Osoby niesłyszące w odbiorze społecznym – mity i fakty 24-25) Zalecenia lekarskie; autoprezentacja - dane osobowe Tożsamość środowiskowa i kulturowa niesłyszących 26-27) Cd autoprezentacja- kalendarz; języki migowe na świecie 28-29) Zaliczenie autoprezentacji; ideografia: zakupy, kolory; 30-31) Ideografia: Prezentacja ideogramów związanych z problematyką medyczną; części ciała przeciwieństwa; ćw. w dialogowaniu 32-33) Zaliczenie liczebników; ćw. w odczytywaniu przekazów w języku migowym 34-35) Ideografia: emocje, objawy, zabiegi; implanty ślimakowe 36-37) Ideografia: operacja, sprzęt, apteka; ćw. odczytywanie mowy z ust 38-39) Ideografia - czas wolny, rekreacja, podróże. Dialogowanie 40-41) Ideografia: posiłki, produkty, kuchnia; ćw. w samodzielnym tłumaczeniu na język migowy 42-43) Ideografia: ubrania, łazienka; ćw. rozmowa z pacjentem 44-45) Zaliczenie: prezentacja wywiadu z pacjentem (w parach)	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja znaków daktylograficznych i ideograficznych	
2. Ćwiczenia w przekazie i tłumaczeniu indywidualne lub w parach; Dyskusja; rozwiązywanie problemów	
3. Prezentacje multimedialna, czasopisma, literatura, filmiki na YT; słowniki multimedialne; Gry, konkursy	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Frekwencja i aktywność na zajęciach	
2. Przygotowanie do zajęć	
3. Zaliczenie praktyczne daktylografii i autoprezentacji	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	49
2. Nakład pracy studenta	11
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Szczepankowski B; Koncewicz D; Język migowy w terapii WSP Łódź 2008	
2. Włodarczyk A; Głuchy pacjent Wyzwania i potrzeby. Wyd. Psychoskok 2018	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kobosko J. Młodzież głucha i słabosłysząca. Stowarzyszenie. „Usłyszeć świat” 2009	

2. Kosiba O.Grenda P.(2011)Leksykon języka migowego.Wyd.Silentium.Bogatynia
16. Formy oceny – szczegóły
Na ocenę końcową z przedmiotu składają się oceny z częściowych zaliczeń materiału. Student powinien bez błędu stosować znaki daktylograficzne i znać podstawowe informacje nt. uszkodzeń słuchu. Nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania umiejętności prezentowania znaków, uwzględniając indywidualne możliwości studenta. Zaliczenie końcowe polega na prezentacji w parach scenki wywiadu fizjoterapeuty z niesłyszącym pacjentem. Na ocenę podsumowującą ma wpływ liczba prawidłowo przekazywanych znaków pozwalających nawiązać kontakt z pacjentem i przekazaniem podstawowych informacji z zakresu pomocy medycznej. Liczy się sposób prezentowania komunikatów: prostota i empatia. Komunikacja z osobą niesłyszącą wymaga kontaktu wzrokowego i stosowania odpowiedniej mimiki oraz pantomimy. Ważne jest zaangażowanie i postawa studenta wobec problematyki bariery komunikacyjnej w kontakcie z osobą niesłyszącą.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
1. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)