

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** KOREKTYWA / G**2. Nazwa kierunku** FIZJOTERAPIA**3. Poziom studiów** JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**4. Liczba punktów ECTS** 1**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II				15		

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** Agata Poczarska-Głos, dr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z patomechaniką i etiologią wad postawy ciała.

C2 Zapoznanie studenta z metodami oceny postawy ciała. Zapoznanie z metodyką zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

C3 Zdobywanie podstawowych umiejętności prowadzenia zajęć korekcyjnych dostosowanych do wady postawy ciała

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
ogólnych efektów
uczenia się**WIEDZA**

EU01 zna etiologię, patomechanikę, klasyfikację wad postawy ciała. Zna ogólne zasady oceny postawy ciała (D.W1.; D.W6.)

K_W02; K_W10

EU02 zna zasady doboru środków i form terapeutycznych oraz wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania (C.W5.; CW8.)

K_W07; K_W06

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 posiada podstawowe umiejętności dotyczące planowania postępowania korekcyjno-kompensacyjnego (C.U3.; C.U4.; C.U5.).

K_U06; K_U05; K_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach gimnastyki korekcyjnej

K_K9

11. Treści programowe**Forma zajęć** – zajęcia praktyczne

1. Charakterystyka postawy ciała człowieka. Postawa wadliwa, wada postawy. Klasyfikacja i etiologia wad postawy ciała.

2. Charakterystyka wad postawy ciała w płaszczyźnie strzałkowej. 3. Charakterystyka bocznych skrzywień kręgosłupa. 4. Charakterystyka wad kończyn dolnych i klatki piersiowej. Metody oceny postawy ciała. 5. Metodyka postępowania korekcyjnego w wadach postawy ciała. 6. Metody leczenia skolioz. 7. Praktyczna ocena postawy ciała. 8. Planowanie procesu korekcyjnego.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład, prezentacja multimedialna.	
2. Rozwiązywanie problemu, dyskusja, demonstracja (pokaz).	
3. Studiowanie literatury przedmiotu.	
4. Konsultacje.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach	
2. Zaliczenie praktyczne – umiejętność planowania postępowania korekcyjno-kompensacyjnego	
3. Zaliczenie ustne	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	17
2. Nakład pracy studenta	8
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Lehnert-Schroth Ch., Gröbl P. Trójpłaszczyznowa terapia skolioz : oddechowo-ortopedyczny system według Schroth: koncepcja fizjoterapeutyczna leczenia skrzywień kręgosłupa. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017. 2. Górniak K. Korektywa i kompensacja zaburzeń w rozwoju fizycznym dzieci i młodzieży. T. 1, 2. AWF Warszawa 2005. 3. Souchard P. Fizjoterapeutyczna metoda Globalnych Wzorców Posturalnych. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kuleczka-Raszewska M. Ćwiczenia korekcyjno-terapeutyczne dla dzieci z wykorzystaniem nietypowych przyborów. Difin, Warszawa 2019. 2. Zwierzchowska A., Gawlik K. Korektywa dzieci i młodzieży z zaburzeniami wzroku lub słuchu. AWF Katowice 2006.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Warunkiem uzyskania końcowej oceny pozytywnej jest zaliczenie kolokwium ustnego oraz zaliczenie praktyczne (w trakcie realizowanych zajęć) - umiejętność planowania postępowania korekcyjno-kompensacyjnego. Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywność na zajęciach.	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności -
Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia
przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)