

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                      |    |    |         |                                                 |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|-------------------------------------------------|-----|-----|
| <b>INFORMACJE OGÓLNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |    |    |         |                                                 |     |     |
| 1. Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PSYCHOLOGIA / B                                                                                                                      |    |    |         |                                                 |     |     |
| 2. Nazwa kierunku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fizjoterapia                                                                                                                         |    |    |         |                                                 |     |     |
| 3. Poziom studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Jednolite studia magisterskie                                                                                                        |    |    |         |                                                 |     |     |
| 4. Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                    |    |    |         |                                                 |     |     |
| 5. Liczba godzin w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |    |    |         |                                                 |     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | semestr                                                                                                                              | w  | ćw | lab/lek | prj/zp                                          | pws | prk |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | I                                                                                                                                    | 15 |    |         |                                                 |     |     |
| 6. Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | polski                                                                                                                               |    |    |         |                                                 |     |     |
| 7. Wykładowca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Edyta Borys-Frończuk, mgr                                                                                                            |    |    |         |                                                 |     |     |
| <b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |    |    |         |                                                 |     |     |
| 8. Wymagania wstępne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | brak                                                                                                                                 |    |    |         |                                                 |     |     |
| 9. Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |    |    |         |                                                 |     |     |
| C1 Poznanie pojęć i terminów psychologicznych oraz mechanizmów i praw rządzących zachowaniem człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |    |    |         |                                                 |     |     |
| C2 Przedstawienie relacji zachodzących między ludźmi i praw nimi rządzących.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |    |    |         |                                                 |     |     |
| <b>10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |    |    |         |                                                 |     |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |    |    |         | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |     |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |    |    |         |                                                 |     |     |
| EU01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | zna i rozumie psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie oraz aspekty działań pomocowych (B.W1., B.W2.). |    |    |         | K_W03                                           |     |     |
| EU02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | zna i rozumie podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami zespołu (B.W3., B.W4.).                           |    |    |         | K_W03                                           |     |     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |    |    |         |                                                 |     |     |
| EU03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania i z uwzględnieniem jego potrzeb (B.U2, B.U10.).             |    |    |         | K_U03, K_U11                                    |     |     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |    |    |         |                                                 |     |     |
| EU04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem.                                                         |    |    |         | K_K1                                            |     |     |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |    |    |         |                                                 |     |     |
| <b>Forma zajęć - wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |    |    |         |                                                 |     |     |
| 1. Prezentacja Karty Przedmiotu, ustalenie warunków zaliczenia.<br>2. Człowiek jako jednostka biopsychospołeczna.<br>3. Wpływ układu nerwowego na funkcjonowanie pacjenta.<br>4. Procesy poznawcze.<br>5. Emocje i motywacje.<br>6. Osobowość.<br>7. Rozwój człowieka.<br>8. Wpływ choroby na stan psychiczny człowieka.<br>9. Proces komunikacji, jej rodzaje i przebieg.<br>10. Zasady komunikacji z pacjentem i jego rodziną. |                                                                                                                                      |    |    |         |                                                 |     |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 1. Objaśnienie i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 2. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 1. Obecność na zajęciach i udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 2. Kolokwium z treści omawianych na wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8             |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| 1) Formański, J. (2000). <i>Psychologia. Podręcznik dla szkół medycznych</i> . Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 2) Motyka, M. (2011). <i>Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej</i> . Kraków. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 3) Heszen, I., Sęk, H. (2007). <i>Psychologia zdrowia</i> . Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| 1) Miller, W.R., Rollnick, S. (2014). <i>Dialog motywujący</i> . Kraków. Wydawnictwo UJ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:<br>Wykład kończy się kolokwium pisemnym.<br>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się następujące przedziały procentowe w ocenianiu:<br>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0<br>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5<br>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0<br>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5<br>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0<br>Na ocenę końcową składa się ocena z kolokwium, obecność na zajęciach oraz aktywność.<br>Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę. |               |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |

\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)