

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu GRY ZESPOŁOWE / G						
2. Nazwa kierunku FIZJOTERAPIA						
3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca Joanna Baj-Korpak, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
Brak						
9. Cele przedmiotu						
C1 Podniesienie sprawności ogólnej i wydolności fizycznej studentów.						
C2 Zapoznanie studentów z różnymi rodzajami gier zespołowych stanowiącymi formę współzawodnictwa – uczestnictwo we współzawodnictwie sportowym, doskonalenie umiejętności współpracy w zespole.						
C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami, formami, zasadami i środkami nauczania poszczególnych elementów technicznych gier zespołowych.						
C4 Wdrażanie zasad zdrowego stylu życia poprzez ruch i dbałość o własne zdrowie.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	Student zna i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu gier zespołowych (A.W16.)				K_W11	
EU02	Student zna podstawowe metody, formy i zasady nauczania umiejętności technicznych w grach zespołowych (A.W16.)				K_W11	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Student zna sposób wykonania podstawowych umiejętności techniczno-taktycznych, metodykę i systematykę ćwiczeń w ich nauczaniu. Potrafi zidentyfikować błędy i nieprawidłowości w wykonywaniu podstawowych zadań technicznych w grach zespołowych (B.U9.)				K_U08	
EU04	Student potrafi wykonać pokaz podstawowych elementów technicznych z gier zespołowych (B.U9.)				K_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

EU05	Student wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych, szczególnie w sytuacji potencjalnych zagrożeń i przestrzeganiu sprawdzonych reguł postępowania	K_K9
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z programem nauczania, tematyką zajęć, podstawowymi pojęciami, zasadami bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych, warunkami zaliczenia. 2) Koszykówka - technika i metodyka nauczania indywidualnego poruszania się w ataku bez piłki; technika i metodyka nauczania podań i chwyków; technika i metodyka nauczania kozłowania (omówienie i realizacja systematyki ćwiczeń i metodyki nauczania). Siatkówka Systematyka ćwiczeń doskonalących poznane elementy techniczne z koszykówki – omówienie i realizacja. Mini gra. 3) Piłka siatkowa - systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania techniki postawy siatkarskiej, sposobów poruszania się po boisku, chwytu siatkarskiego, przyjęć i podań piłki sposobem oburącz górnym, przyjęć i podań piłki sposobem oburącz dolnym. Ćwiczenia w formie zabawowej i ścisłej. Przykład małych gier jako metody doskonalącej technikę indywidualną poznanych elementów technicznych - mini siatkówka. 4) Piłka ręczna - rozgrzewka w formie zabawowej – ćwiczenia oswajające z piłką. Ćwiczenia z elementami poruszania się po boisku – gry i zabawy. Kozłowanie. Rozgrzewka indywidualna z piłkami. Podania i chwyt w piłce ręcznej. Rzut w biegu. Rzut w wysokości. Małe gry 4x4, 5x5. Systematyka ćwiczeń doskonalących poznane elementy techniczne z piłki ręcznej – omówienie i realizacja. Gra szkolna. 5) Piłka nożna - poruszanie się zawodnika bez piłki i z piłką (prowadzenie piłki). Ćwiczenia oswajające z piłką. Gry i zabawy w nauczaniu i doskonaleniu podstawowych elementów techniki piłki nożnej. 6) Sprawdzian umiejętności technicznych – forma praktyczna		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Pokaz i objaśnienie		
2. Studiowanie literatury przedmiotu		
3. Przybory do praktycznej realizacji zajęć ruchowych		
4. Konsultacje		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Aktywny udział w zajęciach		
2. Konspekt zajęć z gier zespołowych		
3. Zaliczenie praktyczne – sprawdzian umiejętności		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		34
2. Nakład pracy studenta		16
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1) <i>Przepisy gry w koszykówkę dla mężczyzn i kobiet.</i> https://plk.pl/internalfiles/fckfiles/file/dokumenty/regulaminy2018_19/Oficjalne%20Przepisy%20Gry%20w%20Koszyk%C3%B3wk%C4%99%202018.pdf 2) <i>Przepisy gry w siatkówkę</i> https://www.pzps.pl/pl/rozgrywki/informacje/regulaminy-i-przepisy 3) <i>Przepisy gry w piłkę nożną</i> https://www.pzpn.pl/public/system/files/site_content/941/3245-Przepisy_Gry_2019_2020_Internet_Final.pdf 4) <i>Przepisy gry w piłkę ręczną</i> https://zprp.pl/wp-content/uploads/2016/12/Przepisy_gry_pilka_reczna_2016.pdf		

Literatura uzupełniająca:
1. Rudnik J. (1997), <i>Zespołowe gry sportowe</i> . "Promo-Lider", Warszawa.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Na ocenę końcową składa się: • praca zaliczeniowa – konspekt zajęć z zespołowych gier sportowych oceniana w skali od 1 do 5 pkt. (1pkt. - niedostateczny, 5 pkt. - bardzo dobry) • zaliczenie praktyczne – opanowanie określonego poziomu umiejętności technicznych podań piłki, prowadzenia piłki, kozłowania, rzutów itp. • przyjmowanie określonych postaw, zaangażowanie podczas zajęć – ocenianie ciągłe na podstawie obserwacji Student może uzyskać oceny cząstkowe za znajomość przepisów gry oraz szczególne zaangażowanie na zajęciach.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o tematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)