

**KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022****INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** PODSTAWY PIELĘGNOWANIA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ / G**2. Nazwa kierunku** FIZJOTERAPIA**3. Poziom studiów** JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w  | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|----|----|---------|--------|-----|-----|
| II      | 15 | 30 | -       | -      | -   | -   |

**6. Język wykładowy** polski**7. Wykładowca** Teresa Samoszuk, mgr**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

Znajomość zagadnień z anatomii, fizjologii człowieka

**9. Cele przedmiotu**

C1 Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu opieki nad pacjentem niepełnosprawnym w zawodzie fizjoterapeuty.

C2 Zapoznanie studentów z problematyką niepełnosprawności oraz umiejętnością rozpoznawania i rozwiązywania problemów osób niepełnosprawnych i ich rodziny.

C3 Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat postępowania w przypadku wystąpienia powikłań u osób niepełnosprawnych.

C4 Zapoznanie studenta z działaniami edukacyjnymi wobec człowieka niepełnosprawnego i jego rodziny w różnych etapach procesu pielęgnowania.

**10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych\***

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

**WIEDZA**

|      |                                                                                                                                                                                                                             |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EW01 | posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku (A.W18.).                                                                | K_W02 |
| EW02 | prezentuje zaawansowany stopień znajomości form i metod terapeutycznych związanych z ich właściwym doбором oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami powodującymi niepełnosprawność (A.W19.). | K_W02 |

**UMIEJĘTNOŚCI**

|      |                                                                                                                                                                                                                      |              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| EU01 | potrafi dobierać różne formy aktywności fizycznej w rehabilitacji kompleksowej w celu pielęgnowania i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami (A.U13., A.U14.). | K_U06, K_U02 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| EK01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | wykazuje odpowiedzialność moralną za pacjenta oraz okazuje zrozumienie dla różnic kulturowych i światopoglądowych. | K_K1          |
| EK02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.                       | K_K6          |
| EK03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece nad pacjentem.                                    | K_K4          |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |               |
| <b>Forma zajęć – wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |               |
| 1. Wprowadzenie do przedmiotu: Podstawy pielęgnowania osób niepełnosprawnych – wyjaśnienie pojęć i terminologii, rodzaje niepełnosprawności, wsparcie osób niepełnosprawnych.<br>2. Profilaktyka powikłań występujących u pacjentów w okresie unieruchomienia:<br>- zapobieganie odleżynom;<br>- zapobieganie oparzeniom;<br>- zapobieganie zanikom mięśniowym i kostnym;<br>- profilaktyka przykurczów.<br>3. Opieka nad pacjentem neurologicznym, onkologicznym i geriatrycznym.<br>4. Funkcjonowanie organizmu a następstwa unieruchomienia.<br>5. Zastosowanie wybranych technik i metod usprawniania osób z uszkodzeniem narządu ruchu, układu nerwowego, oddechowego i krążenia.<br>6. Adaptacja psychiczna, fizyczna i społeczna chorego do stanu niepełnosprawności.                                                                                        |                                                                                                                    |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |               |
| 1. Zasady pielęgnowania pacjenta niepełnosprawnego z powikłaniami będącymi wynikiem długotrwałego unieruchomienia.<br>2. Zasady pielęgnowania pacjenta geriatrycznego i onkologicznego.<br>3. Zasady pielęgnowania i usprawniania pacjenta ze schorzeniami narządu ruchu (urazy kręgosłupa z uszkodzeniem rdzenia kręgowego, zmiany reumatyczne i zwyrodnieniowe, amputacje, urazy głowy, udary), ze złamaniami.<br>4. Zasady pielęgnowania i usprawniania pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego.<br>5. Zasady pielęgnowania i usprawniania pacjenta ze schorzeniami układu krążenia.<br>6. Zasady pielęgnowania i usprawniania pacjentów ze schorzeniami wzroku i słuchu.<br>7. Zasady pielęgnowania i usprawniania pacjentów po oparzeniach.<br>8. Zasady postępowania w aspekcie zapewnienia adaptacji bio-psycho-społecznej do stanu niepełnosprawności. |                                                                                                                    |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |               |
| 1. Wykład, ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |               |
| 2. Prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |               |
| 3. Konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |               |
| F1. Obecność na zajęciach i aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |               |
| P1. Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |               |
| P2. Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    | 51            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    | 24            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    | 75            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    | 3             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Rutkowska E., <i>Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych.</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Ciechaniewicz W., <i>Pielęgniarstwo – ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. Tom 1-2</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Strugała M., Talarska D., <i>Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., <i>Pielęgnowanie pacjentów w starszym wieku.</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A., <i>Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej.</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., <i>Modele opieki pielęgniarstwiej nad chorym dorosłym.</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Jaracz K., Kozubski W., <i>Pielęgniarstwo neurologiczne: podręcznik dla studentów medycznych.</i> , Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 20 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego /wielokrotnego/ wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt., minimalnie 12 pkt.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>0 – 11,9 pkt - niedostateczny (2,0)</p> <p>12,0 – 13,9 pkt - dostateczny (3,0)</p> <p>14,0 – 14,9 pkt - dostateczny plus (3,5)</p> <p>15,0 – 16,9 pkt - dobry (4,0)</p> <p>17,0 – 17,9 pkt - dobry plus (4,5)</p> <p>18,0 - 20,0 pkt - bardzo dobry (5,0)</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> <p>Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć).</p> <p>Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.</p> <p>Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania- 50 min, 5 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 2 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt.</p> <p>0 – 4,9 pkt - niedostateczny (2,0)</p> <p>5,0 – 6,0 pkt - dostateczny (3,0)</p> <p>6,1 – 7.0 pkt - dostateczny plus (3,5)</p> <p>7,1 - 8.0 pkt - dobry (4,0)</p> <p>8,1 – 9.0 pkt - dobry plus (4,5)</p> <p>9,1 - 10 pkt- bardzo dobry (5,0)</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).</p> <p>W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.</p> |
| <b>17. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

\* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)