

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Turystyczne regiony świata						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Turystyki i Rekreacji						
3. Grupa treści kształcenia -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Średnio zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Łukasz Zbucki – dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne 1) Wiadomości/umiejętności/kompetencje z przedmiotu „geografia turystyczna świata”.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie studentów z charakterystyką najważniejszych regionów turystycznych świata – ich cechami przyrodniczymi i społeczno-gospodarczymi oraz procesami, które je kształtowały.						
C2 Zwrócenie uwagi na rolę czynników historycznych i geopolitycznych w kreowaniu i funkcjonowaniu współczesnych rynków turystycznych.						
C3 Opanowanie umiejętności oceny atrakcyjności i ryzyka podróży turystycznych w różne regiony turystyczne świata.						
C4 Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i wspomnianych zjawisk.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe zasady regionalizacji turystycznej					K_W01, K_W10	
EU02 Wymieniać i scharakteryzować najważniejsze regiony turystyczne świata					K_W04	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 Dokonać analizy i opisu wybranego regionu turystycznego z uwzględnieniem wpływu warunków przyrodniczych i społeczno-kulturowych					K_U01, K_U03, K_U12	
EU04 Wymieniać i scharakteryzować najważniejsze regiony turystyczne świata z uwzględnieniem typów regionalizacji					K_U01, K_U03, K_U12	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU05 Samodzielne zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności profesjonalne i					K_K04, K_K08	

badawcze	
EU06 Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	K_K04, K_K11
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
Pojęcie regionu i regionu turystycznego. Rodzaje regionów. Regionalizacje turystyczne świata i wybranych kontynentów Problemy i kierunki rozwoju wielkich regionów turystycznych. Przykłady wybranych regionów turystycznych.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
Charakterystyka obszaru turystycznego Ameryka (Północna, Centralna i Południowa - na przykładzie wybranych regionów) Charakterystyka obszaru turystycznego Ameryka (Północna, Centralna i Południowa - na przykładzie wybranych regionów) Charakterystyka obszaru turystycznego Afryka (na przykładzie wybranych regionów) Charakterystyka Śródziemnomorskiego obszaru turystycznego (na przykładzie wybranych regionów) Charakterystyka obszaru turystycznego Azja (na przykładzie wybranych regionów) Charakterystyka obszaru turystycznego Australia i Nowa Zelandia (na przykładzie wybranych regionów) Charakterystyka regionów turystycznych Arktyki i Antarktyki (na przykładzie wybranych regionów) Charakterystyka regionów turystycznych Oceanu Światowego (wyspy – wybrane przykłady) Wykład	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacje	
3. Studia literatury przedmiotu oraz map topograficznych i tematycznych	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena prezentacji przygotowywanych przez studentów	
F2. Ocenianie ciągłe (prace kontrolne, sprawdziany, eseje)	
P1. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do egzaminu	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Jędrusik M., Makowski J., Plit F. <i>Geografia turystyczna świata</i> , Wyd. Un.Warsz., Warszawa 2010	
2) Cabaj W., Kruczek Z. <i>Podstawy geografii turystycznej</i> , Wyd. II, „Proksenia”, Kraków 2009	
3) Kruczek Z., Zmyślony P. <i>Regiony turystyczne. Zarys geografii turystycznej</i> , „Proksenia”, Kraków 2010	
4) Makowski J., Wites T., 2018, <i>Geografia świata. Regiony</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN	
5) Jędrusik M., Jerzy Makowski J., Florian Plit F., 2020, <i>Geografia turystyczna świata</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego	
Literatura uzupełniająca:	
1) Makowski J., (red), <i>Geografia regionalna świata</i> , Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2006	
2) Kruczek Z. (red), <i>Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej</i> , Wyd. VI, „Proksenia” Kraków 2008	
3) Warszńska J., (red), <i>Geografia turystyczna świata</i> , T. 1-2, Wyd. IV, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2003	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem z oceną.	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 70%, U –	

20%, K – 10%.

Egzamin pisemny z treści wykładów:

- Czas trwania 60 min,
- 3-4 pytania problemowe/opisowe,
- Każde pytanie jest oceniane w skali 2 – 5,
- Ostateczna ocena stanowi średnią arytmetyczną pozytywnych ocen.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch pisemnych kolokwii–pytania otwarte – opisowe i pracy pisemnej. Ocena pozytywna uzależniona od uzyskania 60% pozytywnych odpowiedzi.

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna wszystkich uzyskanych ocen oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**