

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Język obcy I					
2. Nazwa jednostki		Studium Języków Obcych					
3. Grupa treści kształcenia		-					
4. Typ przedmiotu		(obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy					
5. Poziom studiów		pierwszego stopnia					
6. Liczba punktów ECTS		8					
7. Poziom przedmiotu		Średnio-zaawansowany					
8. Rok studiów, semestr		I rok, semestr I -zimowy, II – letni II rok, semestr III -zimowy III rok, semestr V -zimowy, VI -letni					
9. Liczba godzin w semestrze I, II, III		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.
				30			
Liczba godzin w semestrze V, VI		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.
				30			
10. Język wykładowy:		polski, angielski					
11. Wykładowca (wykładowcy)		Małgorzata Wasilewska - dr					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego					
13. Cele przedmiotu							
C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego							
C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów							
C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot potrafi:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
UMIEJĘTNOŚCI							

EU01 dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów	K_U08
EU02 pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	K_U08
EU03 czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	K_U08
EU04 zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	K_U08
EU05 dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania.	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 komunikować się z otoczeniem przy użyciu różnych środków przekazu informacji	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - lektorat	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.: Zagadnienia tematyczne 1. Autoprezentacja 2. Nauka, kariera zawodowa 3. Zdrowy styl życia 4. Środowisko naturalne 5. Światowa gospodarka 6. Komunikacja we współczesnym świecie 7. Aspekty kulturowe Zagadnienia gramatyczno-leksykalne 1. Czesy 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo Komponent specjalistyczny 1. Teksty/artykuly specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną – materiały umieszczone w Wirtualnym Środowisku Nauki i/lub wyselekcjonowane przez prowadzącego związane z szeroko pojętym sektorem usług turystycznych: 1. słownictwo związane z hotelarstwem 2. słownictwo związane z gastronomią 3. słownictwo związane z transportem 4. słownictwo związane z organizowaniem i obsługą ruchu turystycznego	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	

3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Podręcznik
5. Słownik
6. Zasoby internetowe
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne
8. Konsultacje
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
F1. Obecność i aktywność na zajęciach
F2. Testy/kolokwia
F3. Wypowiedź pisemna
F4. Prezentacja
F5. Wypowiedź ustna
P2. Zaliczenie z oceną
P3. Ocena z egzaminu
18. Obciążenia pracą studenta
forma aktywności średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 175
Nakład pracy studenta
Przygotowanie się do zajęć i kolokwiów 15
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego 10
SUMA 200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS 8
DLA PRZEDMIOTU
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. Catrin E. Morris, <i>Flash on English for Tourism, ESP Series</i> , ELI, European Language Institute, 2017.
2. Evans V., Dooley J., Garza V., <i>Career Paths. Tourism</i> , Express Publishing, 2013.
3. Matasek A.. <i>Język angielski Ćwiczenia i testy gramatyczno-leksykalne</i> , Handy Books, 2013.
4. Rawdon W., <i>Check Your English Vocabulary for Leisure, Travel and Tourism</i> , London, 2007.
Literatura uzupełniająca:
1) http://www.bbc.co.uk/learningenglish/
2) https://www.ted.com/
3) Andrew Betsis, <i>Succeed in TOEIC - Student's Book with 10 Practice Tests, Self-Study Guide</i> , Simon & Schuster, 2011.
4) International Tourism Highlights. 2019 Edition'
5) UNWTO, World Tourism Organization, 2019
6) https://www.e-unwto.org/doi/epdf/10.18111/9789284421152
20. Formy oceny - szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III, V oraz egzaminem w VI semestrze. Zajęcia z lektoratu z języka obcego I – języka angielskiego w semestrze VI kończą się egzaminem pisemnym na ocenę. Egzamin ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte i testowe), pracy nad przykładowymi przypadkami dotyczącymi tematu zajęć (praca indywidualna oraz w

grupach) oraz aktywności studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach.

Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które uzyskały w 5 semestrach ocenę 5,0 i 1 semestrze 4,5 bądź 5,0.

Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego;

Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0

89% - 85% = 4,5

84% - 75% = 4,0

74% - 68% = 3,5

67% - 51% = 3,0

50% - 0% = 2,0

Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego;

- Prezentacja multimedialna (składowe oceny: zawartość (content) 1-5 pkt, spójność (coherence) 1-5 pkt, organizacja (organization) 1-5 pkt, kreatywność (creativity) 1-5 pkt, umiejętność wypowiedzi (speaking skills) 1-5 pkt, równowaga w wypowiedzi pomiędzy prezentującymi 2 osobami (jeżeli jest to praca w zespole 2 osobowym) (balance between speakers) 1-5 pkt, czasowe (timeliness) 1-5 pkt, odpowiedzi na zadane pytania (question responsiveness) 1-5 pkt;
- wypowiedź ustna (składowe oceny: treść (content) 50%, poprawność językowa (accuracy) 30%, płynność wypowiedzi (fluency) 20%).

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**