

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - mówienie						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia podstawowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr V – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
	30					
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Daniel Sawczuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczony semestr IV						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie z zasadami tworzenia różnych form wypowiedzi;						
C2 kształtowanie umiejętności porozumiewania się poprzez wykorzystanie poznanego słownictwa w ramach przewidzianej tematyki zajęć;						
C3 kształtowanie umiejętności komunikatywnych w oparciu o materiały autentyczne;						
C4 rozwijanie skuteczności i płynności wypowiedzi i czytania na głos;						
C5 rozwijanie poprawności gramatyczno-leksykalnej i fonetycznej podczas wypowiedzi;						
C6 doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi własnej na dany temat;						
C7 rozwijanie umiejętności języka prezentacji;						
C8 doskonalenie umiejętności pracy zespołowej;						
C9 kształtowanie postawy tolerancji;						
C10 kształtowanie potrzeby samodoskonalenia.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	

WIEDZA	
EU01 zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia różnych form wypowiedzi ustnej oraz wykorzystywać słownictwo i reguły gramatyczne na poziomie C1 niezbędne do ich tworzenia;	K_W07, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 potrafi wypowiadać się poprawnie językowo stosując struktury gramatyczne i słownictwo na poziomie C1 oraz korygować błędy własne i innych studentów;	K_U01
EU03 potrafi streścić przeczytany ze zrozumieniem tekst autentyczny i/lub zrelacjonować nagranie audio-wideo oraz wypowiedzieć się w sposób twórczy, spójny i logiczny na ich temat;	K_U01, K_U03
EU04 potrafi wykazać dbałość o rozwijanie poprawnej dykcji, intonacji i wymowy poprzez doskonalenie umiejętności czytania na głos fragmentów tekstów autentycznych;	K_U01
EU05 potrafi umiejętnie posługiwać się językiem potocznym i formalnym różnicując styl i rejestr językowy w zależności od wymogów sytuacji komunikacyjnej na poziomie C1;	K_U01, K_U03
EU06 potrafi samodzielnie czerpać i prezentować wiedzę wykorzystując literaturę i/lub środki masowego przekazu; oraz współdziałać z innymi osobami w ramach projektu;	K_U12, K_U13, K_U17
EU07 potrafi planować pracę własną oraz organizować współpracę partnerską w parach lub grupach;	K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 jest gotów pogłębiać swoją wiedzę w zakresie angielskiego języka oraz doskonalić umiejętności językowe	K_K01
EU08 jest gotów okazać otwartość i tolerancję na poglądy innych.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Zasady tworzenia różnych form wypowiedzi ustnej. Struktura egzaminu. 2) Internet – rola Internetu we współczesnym świecie. 3) Zalety i wady systemu koedukacyjnego – czy szkoły tylko dla dziewcząt bądź chłopców są sensowną alternatywą? 4) Kontrowersje w świecie medycyny – moralne i społeczne aspekty stosowania in-vitro i aborcji. 5) Ekologia a świat biznesu – dylematy środowiskowo-społeczne, ekologiczna nadgorliwość a tendencje samodestrukcyjne. 6) Inżynieria genetyczna – ewolucjonizm kontra kreacjonizm. 7) Sprawdzian umiejętności – zaliczenie ustne. 8) Edukacja – czy lepiej dysponować wiedzą ogólną czy specjalistyczną? 9) Eutanazja – czy można ją kiedykolwiek uzasadnić? 10) Narkotyki – problem legalizacji narkotyków miękkich i twardych. 11) Globalna wioska – globalizacja a amerykanizacja; efekty globalizacji w życiu codziennym. 12) Uzależnienia – hazard, shopoholizm i pracoholizm; problem legalizacji hazardu. 13) Prezentacja wybranych fragmentów filmu w oryginalnej wersji językowej – analiza oraz dyskusja.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Ćwiczenia praktyczne – praca z podręcznikiem, praca z materiałem autentycznym (tekst, materiał audio-wideo), ćwiczenia językowe 2. Metody aktywizujące – dialog, burza mózgów, analiza i dyskusja w podgrupach, parach i na forum grupy	

3. Metody podające, komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia	
4. Platforma Microsoft Teams, utrwalanie słownictwa: Kahoot	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena ciągła – bieżące przygotowanie do zajęć; aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę w grupach i dyskusje	
F2. Testy ustne z mówienia i czytania na głos (śródsesemestralny i końcowy)	
F3. Konspekt zajęć i plan prezentacji multimedialnej	
F4. Portfolio	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	16
Przygotowanie konspektu zajęć, planu prezentacji multimedialnej i portfolio	14
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Numrich, C. (2002). <i>Raise the Issues. An Integrated Approach to Critical Thinking</i> . New York: Longman.	
2) Materiały autentyczne: prasa, literatura, materiały audio-wideo	
Literatura uzupełniająca:	
1) Hadfield, J. (1987). <i>Advanced Communication Games</i> . London: Nelson.	
2) Hallwork, A. (1997). <i>Discussions: A-Z</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
3) McNorton, M., Val Black, M. (1992). <i>Speaking Advanced</i> . Oxford: Oxford University Press.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
- bieżące przygotowanie do zajęć,	
- uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch testów ustnych,	
- ocena pozytywna za przygotowanie konspektu zajęć i planu prezentacji multimedialnej	
- zaliczenie portfolio	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
(1) Wiedza: bieżące przygotowanie do zajęć, testy ustne	
(2) Umiejętności: przygotowanie konspektu zajęć i planu prezentacji multimedialnej	
(3) Kompetencji społecznych: portfolio	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	

- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy elearningowej MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**