

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Lektorat z języka obcego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł(należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia ogólnego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) do wyboru						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 2+2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr 5-zimowy, semestr 6-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30+30						
10.Język wykładowy: polski, niemiecki						
11.Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Violetta Pakaluk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12.Wymagania wstępne						
1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego						
13.Cele przedmiotu						
C1 opanowanie języka niemieckiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego, używanego w różnych sytuacjach akademickich i zawodowych.						
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna i rozumie słownictwo i reguły gramatyczne języka niemieckiego niezbędne do uzyskania poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, a także strategie rozwijania sprawności językowych na tym poziomie;					K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 formułuje dość płynnie wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;					K_U02	

EU03 pisze jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U02
EU04 czyta i w zadowalający sposób rozumie teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U02
EU05 rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U02
EU06 dość poprawnie stosuje struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego;	K_K01
EU08 jest gotów do ustawicznego podejmowania działań na rzecz pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego.	K_K01
15.Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język ogólny i specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:	
Zagadnienia tematyczne	
1. Nauka, kariera zawodowa 2. Styl życia 3. Komunikacja we współczesnym świecie 4. Aspekty kulturowe 5. Życie rodzinne i towarzyskie 6. Technika	
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne	
1. Czasowniki modalne 2. Czasy 3. Strona bierna 4. Tryb przypuszczający 5. Stopniowanie przymiotników 6. Zdania podrzędnie złożone 7. Rekcja rzeczownika, przymiotnika, czasownika 8. Słowotwórstwo	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Praca z podręcznikiem/ słownikiem 2. Technologie informacyjno-komunikacyjne, prezentacje multimedialne 3. Zasoby internetowe 4. Teksty autentyczne/ artykuły 5. Metoda komunikacyjna 6. Dyskusja 7. Rozwiązywanie problemu 8. Konsultacje 9. Narzędzia platformy MS Teams	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Testy/kolokwia	
F2. Prezentacja	
F3. Wypowiedź pisemna	

F4. Wypowiedź ustna	
P1. Zaliczenie z oceną	
P2. Ocena z egzaminu	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	80
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Funk, H., (2014). <i>Studio 21 Deutsch als Fremdsprache</i> . Berlin: Cornelsen.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Gębal, P., (2010). <i>Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych</i> . Poznań: LektorKlett.	
2) Kryczyńska-Pham, A., Łuczak, J., (2017). <i>Grammatik-gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami</i> . Warszawa: WSiP.	
3) Eggeling, R., (2015). <i>Studio 21 Intensivtraining</i> . Berlin: Cornelsen.	
4) www.cornelsen.de/studio21	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze V i oraz egzaminem w semestrze VI. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.	
<u>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności:</u>	
przynajmniej 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe oraz znajomość struktur leksykalno-gramatycznych w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.	
Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0	
89,5% - 84% = 4,5	
83,5% - 76% = 4,0	
75,5% – 66% = 3,5	
65,5% – 50% = 3,0	
- prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) - egzamin	
<u>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u>	
obserwacja studenta podczas pracy w parach, grupach w różnych rolach	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**