

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - czytanie						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia podstawowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr V- zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
	30					
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Iwona Wińska, mgr; Ewa Tokarewicz, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczenie IV semestru						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie studentów z rodzajami dyskursu, organizacją i typami tekstu;						
C2 doskonalenie technik czytania i radzenia sobie z nieznanym słownictwem (spójność leksykalna) na poziomie zaawansowanym oraz wzbogacenie zasobów leksykalnych;						
C3 rozwijanie umiejętności krytycznej analizy językowej i kulturowej tekstu reklam i artykułów prasowych;						
C4 doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu złożonego oraz radzenia sobie ze złożonymi konstrukcjami zdaniowymi;						
C5 wykształcenie umiejętności rozumienia podtekstów, znaczenia ukrytego i nastawienia autora tekstu;						
C6 motywowanie studentów do obszerniejszego czytania poza zajęciami zarówno dla celów ogólnych jak i akademickich.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	

WIEDZA	
EU01 rozpoznaje rodzaje dyskursu oraz typy i strukturę tekstu w języku angielskim;	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 rozpoznaje i dobiera techniki czytania i radzenia sobie z nieznanym słownictwem w pracy nad tekstami złożonymi;	K_U01, K_U02, K_U03, K_U09
EU03 dokonuje krytycznej analizy językowej i kulturowej tekstu reklam i artykułów prasowych;	K_U01, K_U02, K_U03
EU04 czyta ze zrozumieniem teksty złożone teksty prasowe i literackie o zróżnicowanym stylu;	K_U01, K_U02, K_U03
EU05 rozumie nie tylko podstawowy komunikat tekstu, ale także podteksty, znaczenie ukryte i nastawienie autora tekstu;	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 wykazuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec drugiego człowieka oraz wobec odmiennych opinii wyrażonych w tekstach;	K_K02
EU07 określa poziom swojej wiedzy i wykazuje gotowość do ciągłego samodzielnego rozwijania umiejętności językowych, ze szczególnym uwzględnieniem czytania, niezbędnych do funkcjonowania również w życiu zawodowym.	K_K01, K_K03
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Wprowadzenie do kursu. Podstawowe strategie czytelnicze. Ćwiczenia leksykalne. Mock exam. 2. Akt komunikacyjny i jego elementy. Tekst - cechy formalne. Ćwiczenia leksykalne. 3. Definicja czytania i dyskursu, hierarchia poziomów rozumienia i interpretacji. Ćwiczenia leksykalne. 4. Struktura akapitu, rodzaje tekstu (<i>genre/rhetorical patterns</i>). Ćwiczenia leksykalne. 5. Czytanie ekstensywne: praca z artykułami z prasy o bieżącej tematyce. 6. Język reklamy (analiza przykładu). Ćwiczenia i prezentacje studentów. 7. Rozwijanie strategii wychwytywania informacji szczegółowych i konkretnych. Ćwiczenia leksykalne. 8. Rozwijanie strategii robienia notatek- streszczenie. Wyszukiwanie hipotez na podstawie przeczytanego tekstu. Ćwiczenia leksykalne. 9. Rozwijanie strategii rozumienia znaczeń implikowanych. Ćwiczenia leksykalne. 10. Rozwijanie strategii rozumienia myśli głównej i informacji kluczowych. Ćwiczenia leksykalne. 11. Rozwijanie umiejętności wychwycenia opinii oraz rozumienia uczuć i postaw autora Ćwiczenia leksykalne. 12. Rozwijanie umiejętności rozumienia argumentacyjnej i językowej spójności tekstu. 13. Ewaluacja teczek czytelniczych. 14. Konsolidacja różnych strategii czytania. Ćwiczenia biegłościowe w sprawności czytania, podsumowanie zagadnień zrealizowanych w semestrze. Ćwiczenia leksykalne. 15. Konsolidacja strategii egzaminacyjnych. Testy: śród-semestralny i końcowy.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody aktywizujące – praca z tekstem	
2. Metody aktywizujące – ćwiczenia językowe	
3. Metody aktywizujące – analiza i dyskusja w podgrupach, parach i na forum grupy	
4. Metody podające, komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia	
5. Narzędzia platformy MS Teams	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	

F1. Ocena ciągła – bieżące przygotowanie do zajęć	
F2. Ocena ciągła – aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę w grupach i dyskusje	
F3. Śród-semesterne testy pisemne	
F4. Ocena portfolio – dyskusja z prowadzącym	
F5. Ocena prezentacji – analiza reklamy	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie teczki czytelniczej	6
Przygotowanie się do zajęć	14
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Harrison, M. (2008). <i>CAE Practice Tests</i> . Oxford: Oxford University Press.	
2) Silberstein, S. et al. (2008). <i>Reader's Choice</i> . Ann Arbor: The University of Michigan Press.	
3) Spears, D. (2003). <i>Developing Critical Reading Skills</i> . New York: McGraw Hill.	
4) Materiały własne prowadzącego	
Literatura uzupełniająca:	
1) Wybrane materiały autentyczne: artykuły prasowe, reklamy, eseje.	
20. Formy oceny	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
- uzyskanie pozytywnego wyniku z testu semestralnego,	
- przygotowanie portfolio czytelniczego (opracowanie wybranych przez studenta artykułów z prasy i/lub esejów literackich i/lub artykułów specjalistycznych) oraz dyskusja z prowadzącym,	
- aktywna praca na zajęciach oraz wykonanie zleconych zadań/ćwiczeń,	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
1. Wiedza - test umiejętności czytania ze zrozumieniem, forma pisemna i/lub test leksykalne	
2. Umiejętności:	
– analiza przygotowanych przez studenta materiałów w portfolio, dyskusja z prowadzącym - pytania sprawdzające umiejętności czytania ze zrozumieniem,	
– przygotowanie projektu indywidualnego - dokonanie analizy językowo-kulturowej tekstu wybranej reklamy/ artykułu z prasy/ opowiadania/eseju	
3. Kompetencje społeczne - kwestionariusz samooceny studenta.	

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje