

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Gramatyka praktyczna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia podstawowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr V– zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Barbara Struk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczenie IV semestru						
13. Cele przedmiotu						
C1 omówienie użycia wybranych konstrukcji leksykalno -gramatycznych z zakresu grupy rzeczownikowej i czasownikowej oraz różnych typów zdań złożonych;						
C2 wykonywanie ćwiczeń utrwalających oraz systematyzujących, w tym rozwijanie umiejętności stylistycznych łączenia prostych zdań w złożone struktury składniowe oraz dokonywania transformacji językowych;						
C3 rozwijanie umiejętności stosowania odpowiednich struktur leksykalno-gramatycznych oraz formułowania poprawnych komunikatów w języku angielskim w zakresie tworzenia i edytowania tekstów;						
C4 wzbudzenie świadomości potrzeby pracy zespołowej jako formy wzajemnej pomocy;						
C5 uwrażliwienie studentów na potrzebę samodoskonalenia językowego poza zajęciami.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						

EU01 zna i rozumie reguły użycia struktur z grupy rzeczownikowej i czasownikowej, różnego typu zdań złożonych w języku angielskim oraz zna właściwą dla nich terminologię;	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 potrafi zdefiniować i omówić wybrane struktury – z grupy rzeczownikowej i czasownikowej oraz różne typy zdań złożonych i zna właściwą dla nich terminologię;	K_U01
EU03 potrafi wykonywać ćwiczenia utrwalające oraz systematyzujące, w tym rozwijające umiejętności stylistyczne łączenia prostych zdań w złożone struktury składniowe oraz dokonywania transformacji językowych;	K_U01
EU04 potrafi zastosować odpowiednie struktury gramatyczno - leksykalne w zakresie tworzenia i edytowania tekstów, poprawnie formułując komunikaty w języku angielskim;	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 jest gotów krytycznie ocenić własne kompetencje językowe oraz dostrzec potrzebę ich doskonalenia.	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Czasownik frazowy w języku angielskim (<i>phrasal verbs</i>). 2. Komplementacja czasownika. 3. Konstrukcje imiesłowowe. 4. Inwersja stylistyczna i <i>fronting</i>. 5. Tryb łączący (<i>subjunctive</i>). 6. Zdania rozszczerpione (<i>cleft sentences, pseudo-cleft sentences</i>). 7. Zdania względne definiujące oraz nie-definiujące. 8. Zdania okolicznikowe (czasu, celu, wynikowe, przyczyny, zgody). 9. Stylistyczna wartość struktur składniowych (strona bierna/strona czynna, mowa zależna/mowa niezależna). 10. Właściwe ukształtowanie tekstu. Dokonywanie uzupełnień i przekształceń (usuwanie powtórzeń, przypadkowych niejednoznaczności). 11. Analiza tekstów i poprawa błędów stylistyczno-gramatycznych - ćwiczenia redakcyjne.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody aktywizujące: 'think-pair-share', 'turn and talk', 'burza mózgów', 'mind maps', metody dyskusyjne	
2. Metody werbalne: pogadanka, dyskusja, objaśnienia, komentarz	
3. Metody zdalne: metoda problemowa zadania otwartego, dokument współdzielony/udostępniony	
4. Praca z podręcznikiem wiodącym i materiałami uzupełniającymi (ćwiczenia z zastosowaniem technik: uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza)	
5. Narzędzia dostępne na platformie MS TEAMS	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Testy pisemne	
F3. Ćwiczenia wykonywane podczas zajęć i w domu	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie do kolokwium	5
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Vince, M. (2002). <i>Advanced Language Practice with Key</i> . Oxford: Macmillan Heinemann.	
2) Vince, M. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context: advanced</i> . Oxford: Macmillan Education.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Swan, M. (2000). <i>Practical English Usage</i> . Oxford: Oxford University Press.	
2) Vince, M. i Sunderland, P. (2003). <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan.	
3) Hewings, M. (2013). <i>Advanced Grammar in Use</i> . Cambridge: Cambridge University.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
- uzyskanie pozytywnego wyniku z testów,	
- aktywna praca na zajęciach oraz wykonanie zleconych zadań/ćwiczeń, w tym prac domowych.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
1. Wiedza: testy,	
2. Umiejętności: ocena pracy własnej studenta na zajęciach oraz wykonania zleconych zadań/ćwiczeń, w tym prac domowych,	
3. Kompetencje społeczne: kwestionariusz samooceny studenta.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	

90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**