

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia PNJA - czytanie																				
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia podstawowego																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy																				
5. Poziom studiów stopnia I																				
6. Liczba punktów ECTS 2																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany																				
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr VI - letni																				
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td colspan="7">30</td></tr></table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	30						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
30																				
10. Język wykładowy: angielski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Ewa Tokarewicz, mgr																				

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne
Zaliczenie IV semestru
13. Cele przedmiotu
C1 zapoznanie studentów z rodzajami dyskursu, typami artykułów prasowych oraz strukturą tekstów złożonych;
C2 doskonalenie technik czytania w języku angielskim i radzenia sobie z nieznanym słownictwem na poziomie zaawansowanym;
C3 rozwijanie umiejętności krytycznej analizy językowej tekstu esejów i artykułów prasowych oraz wzbogacenie zasobów leksykalnych;
C4 doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstu złożonego oraz radzenia sobie ze złożonymi konstrukcjami zdaniowymi;
C5 wykształcenie umiejętności podtekstów, znaczenia ukrytego i nastawienia autora tekstu;
C6 wykształcenie wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec drugiego człowieka oraz wobec odmiennych opinii zawartych w tekstach;
C6 motywowanie studentów do obszerniejszego czytania poza zajęciami zarówno dla celów ogólnych jak i akademickich.
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 identyfikuje rodzaje dyskursu, typy artykułów prasowych oraz główną myśl tekstu na poziomie biegłości C1 ESKOKJ;	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 rozpoznaje i dobiera techniki czytania i radzenia sobie z nieznanym słownictwem w pracy nad tekstami złożonymi;	K_U01, K_U02, K_U03
EU03 dokonuje krytycznej analizy językowej tekstu esejów oraz artykułów prasowych;	K_U01, K_U02, K_U03
EU04 czyta ze zrozumieniem teksty złożone o zróżnicowanym stylu;	K_U01, K_U02, K_U03
EU05 rozumie nie tylko podstawowy komunikat tekstu, ale także podteksty, znaczenie ukryte i nastawienie autora tekstu;	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 wykazuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec drugiego człowieka oraz wobec odmiennych opinii wyrażonych w tekstach;	K_K02
EU08 określa poziom swojej wiedzy i wykazuje gotowość do ciągłego samodzielnego rozwijania umiejętności językowych, ze szczególnym uwzględnieniem czytania, niezbędnych do funkcjonowania również w życiu zawodowym.	K_K01, K_K03
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Wprowadzenie do kursu. Rodzaje artykułów prasowych. Ćwiczenia leksykalne. 2. Czytanie ekstensywne: praca z artykułami z prasy o bieżącej tematyce. 3. Rozwijanie strategii czytania: wychwytywanie informacji szczegółowych i konkretnych, myśli głównej i informacji kluczowych, rozumienia znaczeń implikowanych, umiejętności wychwycenia opinii autora, rozumienia argumentacyjnej i językowej spójności tekstu, umiejętności rozumienia uczuć i postaw autora. 4. Artykuły prasowe. Odróżnianie faktów od opinii. Ćwiczenia leksykalne. 5. Czytanie intensywne: Krytyczna analiza dyskursu prasowego. Ćwiczenia leksykalne. 6. Język prasy popularnej i poważnej. Ćwiczenia leksykalne. 7. Tekst literacki/ tekst nie-literacki. Ćwiczenia leksykalne. 8. Esaj - analiza słownictwa i struktury tekstu. Ćwiczenia leksykalne. 9. Felieton - analiza słownictwa i struktury tekstu. Ćwiczenia leksykalne. 10. Ewaluacja teczek czytelniczych. 11. Konsolidacja różnych strategii czytania. Ćwiczenia biegłościowe w sprawności czytania, podsumowanie zagadnień zrealizowanych w semestrze. 12. Konsolidacja strategii egzaminacyjnych. Testy: śród-semestralny i końcowy.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody aktywizujące: 'think-pair-share', 'jigsaw', 'turn and talk', 'burza mózgów', 'mind maps', metody dyskusyjne 2. Metody aktywizujące: metoda projektu/indywidualizacja nauczania 3. Metody werbalne: pogadanka, dyskusja, praca z książką 4. Metody zdalne: metody problemowa zadania otwartego, dokument współdzielony/udostępniony, dyskusja wielokrotna, metoda projektu 5. Narzędzia dydaktyczne: class notebook, whiteboard, laptop, ebooki, słowniki internetowe, książki, pliki PDF, materiały własne	

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena ciągła – bieżące przygotowanie do zajęć	
F2. Ocena ciągła – aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę w grupach i dyskusje;	
F3. Śród-semestralne testy pisemne	
F4. Ocena portfolio – dyskusja z prowadzącym	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	14
Przygotowanie teczki czytelniczej	6
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Harrison, M. (2008). <i>CAE Practice Tests</i> . Oxford: Oxford University Press.	
2) Silberstein, S. et al. (2008). <i>Reader's Choice</i> . Ann Arbor: The University of Michigan Press.	
3) Spears, D. (2003). <i>Developing Critical Reading Skills</i> . New York: McGraw Hill.	
4) Materiały własne prowadzącego	
Literatura uzupełniająca:	
1) Wybrane materiały autentyczne: artykuły prasowe, reklamy, eseje.	
20. Formy oceny	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
- uzyskanie pozytywnego wyniku z testu semestralnego,	
- przygotowanie portfolio czytelniczego (opracowanie wybranych przez studenta artykułów z prasy i/lub esejów literackich i/lub artykułów specjalistycznych) oraz dyskusja z prowadzącym,	
- aktywna praca na zajęciach oraz wykonanie zleconych zadań/ćwiczeń,	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
1. Wiedza - test umiejętności czytania ze zrozumieniem, forma pisemna i/lub test leksykalne	
2. Umiejętności:	
– analiza przygotowanych przez studenta materiałów w portfolio, dyskusja z prowadzącym - pytania sprawdzające umiejętności czytania ze zrozumieniem,	
– przygotowanie projektu indywidualnego - dokonanie analizy językowo-kulturowej tekstu wybranej reklamy/ artykułu z prasy/ opowiadania/eseju/ artykułu specjalistycznego,	
3. Kompetencje społeczne - kwestionariusz samooceny studenta.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych	

kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**