

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – mówienie						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A1						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Marta Popławska, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczenie II semestru						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie studenta z zasadami tworzenia formalnej wypowiedzi ustnej;						
C2 rozwijanie umiejętności merytorycznego wypowiadania się w zakresie tematów objętych programem kursu i poruszanych w trakcie dyskusji;						
C3 rozwijanie poprawności językowej, zasobu słownictwa z zakresu tematów objętych programem kursu oraz zakresu używanych struktur językowych;						
C4 rozwijanie umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania różnych źródeł informacji;						
C5 rozwijanie umiejętności różnicowania stylu i rejestru językowego w zależności od uwarunkowań i wymogów sytuacji komunikacyjnej;						
C6 rozwijanie umiejętności komunikacyjnych – wygłaszania monologu, konwersowania, przekonywania, argumentowania;						
C7 rozwijanie umiejętności pracy w grupie.						
C8 rozwijanie gotowości do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów						

poznawczych oraz zasięgania opinii ekspertów	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna i rozumie zasady tworzenia formalnej wypowiedzi ustnej;	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 potrafi wypowiadać się merytorycznie w zakresie tematów objętych programem kursu i poruszanych w trakcie dyskusji;	K_U01, K_U03
EU03 potrafi wypowiadać się poprawnie językowo stosując struktury gramatyczne oraz słownictwo z zakresu tematów objętych programem kursu na poziomie zaawansowanym;	K_U01
EU04 potrafi wyszukiwać i wykorzystać różne źródła informacji w celu przygotowania prezentacji i poprowadzenia zajęć tematycznych;	K_U03
EU05 potrafi posługiwać się zarówno językiem potocznym, jak i formalnym w zależności od uwarunkowań i wymogów sytuacji komunikacyjnej;	K_U01, K_U03
EU06 potrafi wygłosić kilkuminutowy monolog na wybrany temat wyrażając i argumentując własne opinie;	K_U01, K_U03
EU07 potrafi inicjować i prowadzić dyskusję w parach lub grupach, potrafi współpracować z innymi osobami w ramach prac zespołowych;	K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz zasięgania opinii ekspertów	K_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. 'Skazani na sukces?' – Cena jaką płacimy za bycie 'top dog'. 2. Zostać singlem czy małżonkiem/małżonką? Preferencje młodych, ich źródła i następstwa. 3. Operacje plastyczne, modyfikacja ciała (tattoos, piercing) – jak daleko można się posunąć? 4. Jak moda kształtuje postrzeganie świata i samych siebie? Jak ważny jest wygląd zewnętrzny w osiągnięciu sukcesu we współczesnym świecie? 5. Kłamstwo w dobrej wierze – kłamstwo, które szkodzi. 6. „Wszystko można kupić...”. Rola pieniądza we współczesnym świecie, materializm i konsumpcjonizm. 7. Co stres robi z człowiekiem – pozytywne i negatywne aspekty oddziaływania stresu. Jak zapobiegać depresji i jak sobie z nią radzić? 8. Jak reklama wpływa na zachowania i sposób myślenia współczesnego człowieka? 9. Młodzi i rozrywka – współczesne trendy (music, clubbing, socialising, internet). 10. Uzależnienia we współczesnym świecie.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusje, debaty, konwersacje	
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne – prezentacje multimedialne	
3. Przygotowanie i prowadzenie przez studentów poszczególnych zajęć tematycznych	
4. Materiały audio-video	
5. Praca w parach i grupach	
6. Monolog, indywidualna wypowiedź	
7. MS Teams	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	

F1. Kolokwia ustne – indywidualna wypowiedź	
F2. Przygotowanie prezentacji	
F3. Wypowiedzi studenta w dyskusjach podczas zajęć	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	8
Przygotowanie do kolokwiów	4
Przygotowanie prezentacji	8
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Materiały autentyczne: prasa, literatura, materiały prezentowane w formie audio-wizualnej, w zakresie wybranej tematyki poszczególnych semestrów.	
Literatura uzupełniająca:	
1) MacAndrew, R., Martinez, R. (2002). <i>Taboos and Issues</i> . Oxford: Oxford University Press.	
2) McCarthy, M., O'Dell, F. (2005). <i>English Vocabulary in Use. Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
3) Wellman, G. (1992) <i>The Heinemann English Wordbuilder. Vocabulary Development and Practice for Higher-level Students</i> . Oxford: Oxford University Press.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
- uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch kolokwiów w formie ustnej,	
- ocena wypowiedzi w ramach udziału w dyskusjach i wymianie opinii w odniesieniu do omawianych na zajęciach zagadnień,	
- zaliczenie prezentacji z wykorzystaniem multimedialnych	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
(1) Wiedza: test ustny	
(2) Umiejętności: testy ustne, przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem multimedialnych, dyskusje i debaty na forum grupy	
(3) Kompetencje społeczne: przygotowanie prezentacji, dyskusje i debaty na forum grupy	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy MS Teams

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**