

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Wstęp do językoznawstwa

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)
Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii

3. Grupa treści kształcenia
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)
-

4. Typ przedmiotu
(obowiązkowy, do wyboru)
obowiązkowy

5. Poziom studiów
stopnia I

6. Liczba punktów ECTS
2

7. Poziom przedmiotu
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

8. Rok studiów, semestr
II rok, semestr III - zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
------	-----	----	------	------	-----	-----

30

10. Język wykładowy:

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
Izabela Dąbrowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Zaliczenie semestru II

13. Cele przedmiotu

- C1 omówienie zagadnień z zakresu językoznawstwa ogólnego, typologicznego i porównawczego;
- C2 omówienie metod opisu języka, jego obszarów (fonologia, morfologia, składnia i semantyka);
- C3 ukazanie praktycznych zastosowań badań językoznawczych (leksykografia, nowe technologie);
- C4 kształtowanie umiejętności rozpoznawania typów morfo składniowych, ich cech oraz stosowania poprawnej terminologii;
- C5 kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu semantyki, tj. analizy i interpretacji danego tekstu;
- C6 przekazanie wiedzy z zakresu pragmatyki, socjolingwistyki, psycholingwistyki.
- C7 rozwijanie umiejętności otwartości na różnorodność teorii językoznawczych i otwartości na inne kultury.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

WIEDZA		
EU01	zna i rozumie podziały językoznawstwa na obszary (fonetyka/fonologia, morfologia, semantyka, składnia); oraz dziedziny pokrewnych, tj. pragmatyce, socjolingwistyce czy psycholingwistyce;	K_W01, K_W04, K_W11
EU02	zna zaawansowaną terminologię językoznawczą i ma wiedzę o sposobach opisu języka, jego systemów i podsystemów;	K_W02, K_W04, K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi wykorzystywać wiedzę językoznawczą w prawidłowym korzystaniu ze słowników, glosariuszy, edytora tekstów, itp.;	K_U03, K_U04, K_U10
EU04	potrafi wskazać na typy fonemów, morfemów, części składowych zdania;	K_U04
EU05	potrafi analizować teksty (np. reklamy, teksty medialne) pod względem ich znaczeń semantycznych;	K_U02, K_U04, K_U15, K_U17
EU06	potrafi rozpoznać takie elementy języka jak słownictwo, wymowa, składnia analizując różnorodne odmiany językowe - standard, slang, dialekt, etapy mowy dziecka, itp.;	K_U03, K_U04, K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU07	jest gotów samodzielnie zdobywać wiedzę wykorzystując różnorodne poglądy teoretyczne i aspekty językowe.	K_K01, K_K04
15. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Wprowadzenie do przedmiotu. Określenie czym jest język, uniwersalia językowe; Pochodzenia języka. Język jako jedna z form komunikacji; Werbalne i niewerbalne sposoby komunikacji. Pismo i jego rodzaje; Zróżnicowanie językowe świata. Typologia języków na świecie, języki zagrożone; Język w ujęciu synchronicznym i diachronicznym – zmienność języka; Semantyka, główne pojęcia semantyczne. Znak, jego struktura. Znaczenie znaku w językoznawstwie; Pragmatyka, główne – akt mowy, reguły pragmatyczne, kompetencja pragmatyczna; Analiza dyskursu. Spójność a koherencja tekstu. Wykorzystanie skryptów i schematów myślowych w języku; Konstrukcja mózgu a mowa – zaburzenia neurolingwistyczne – afazje; Język w ujęciu socjolingwistycznym - zróżnicowanie językowe społeczeństwa, socjolekty i żargony; Terytorialne zróżnicowanie języka - pojęcia dialektu i gwary. Regionalizmy w języku na poziomie fonetycznym, gramatycznym oraz leksykalnym; Prezentacje studentów: wybrane pojęcie językoznawcze - znaczenie, funkcje, sposób wykorzystania w mediach, polityce, reklamie; Język a kultura – teoria Sapira-Whorfa; Język a kultura – analiza dyskursu reklamy, artykułu, itp.		
16. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda podająca		
2. Praca z podręcznikiem/artykułem/tekstem		
3. Prezentacje multimedialne (opracowanie pojęcia/grupy pojęć językoznawczych – ich znaczenia, funkcji i wykorzystania w obszarach życia akademickiego i zawodowego)		
4. Praca w parach/grupie		
5. Wykorzystanie Internetu, nowoczesne narzędzia TIK		
6. Metody aktywizujące: burza mózgów, dyskusja		
7. Ćwiczenia praktyczne		

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1.	Aktywność na zajęciach
F2.	Testy pisemne (pytania wielokrotnego wyboru i otwarte)
F3.	Prezentacja multimedialna na forum grupy
P4.	Zaliczenie z oceną
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie do kolokwium	12
Przygotowanie prezentacji	8
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Yule, G. (1996). <i>The Study of Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
2) Fromkin, V. i Rodman, R. (1994). <i>An Introduction to Language</i> . New York: Michael Rosenberg.	
3) Radford, A. i in.. (2002). <i>Linguistics: An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Angouri, J. i Baxter, J. (eds.) (2013). <i>The Routledge Handbook of Applied Linguistics</i> . Routledge: London and New York.	
2) Crystal, D. (2003). <i>The Cambridge Encyclopaedia of the English Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
- zaliczenie kolokwium pisemnych (pytania wielokrotnego wyboru i/lub pytania otwarte i/lub uzupełnianie luk); - przygotowanie prezentacji pojęcia/grupy pojęć językoznawczych, ich znaczenia, funkcji i wykorzystania w życiu codziennym, w tym sferze zawodowej). Prezentacja na forum grupy - bieżące przygotowanie do zajęć, aktywny udział w ćwiczeniach	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
(1) Wiedza: testy (pytania wielokrotnego wyboru i/lub uzupełnianie luk i/lub pytania otwarte; (2) Umiejętności: opracowanie pojęcia/grupy pojęć językoznawczych, przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz przedstawienie jej na forum grupy; (3) Kompetencji społecznych: dyskusja, nastawienie na rozwój zawodowy i stałe podnoszenie swych kwalifikacji; gotowość do pracy indywidualnej i w zespole, planowania pracy własnej i zespołowej.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje według poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/ błędami	

4.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/ błędami

3.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/ błędami

3.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/ błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 - zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwίων/ testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0; 66%-75,5% - 3,5; 76%-83,5% - 4,0; 84%-89,5% - 4,5; 90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**