

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Podstawy dydaktyki / C

2. Nazwa kierunku

Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom studiów

studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

6. Język wykładowy

j. polski

7. Wykładowca

dr Barbara Struk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

-

9. Cele przedmiotu

C1 wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z przedmiotem i zadaniami współczesnej dydaktyki oraz z relacją dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych, omówienie usytuowania dydaktyki w zakresie pedagogiki;

C2 zapoznanie studentów z zagadnieniem klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integracja klasy szkolnej, interakcje w klasie, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposoby nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;

C3 przedstawienie wybranych współczesnych koncepcji nauczania i celów kształcenia - źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; omówienie zasad dydaktyki, metod i treści nauczania, organizacji procesu kształcenia oraz pracy uczniów;

C4 zapoznanie studentów z zagadnieniem lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modelami lekcji i sztuką prowadzenia lekcji, a także stylami i technikami pracy z uczniami; omówienie środków dydaktycznych;

C5 kształcenie umiejętności projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także przedstawienie sposobów wyrównywania szans edukacyjnych; omówienie znaczenia odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnień związanych z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; omówienie zagadnienia autonomii dydaktycznej nauczyciela;

C6 zapoznanie studentów ze sposobami i znaczeniem oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; wprowadzenie tematyki oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjnej wartości dodanej;

C7 rozwijanie umiejętności zidentyfikowania potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;

C8 kształtowanie umiejętności zaprojektowania działań służących integracji klasy szkolnej;

C9 rozwijanie umiejętności właściwego doboru metody nauczania do nauczanych treści i organizacji pracy uczniów;		
C10 kształtowanie umiejętności doboru modelu lekcji oraz zaprojektowania jej struktury;		
C11 rozwijanie umiejętności planowania pracy z uczniem zdolnym (przygotowanie do udziału w konkursie przedmiotowym);		
C12 rozwijanie umiejętności dokonywania oceny pracy ucznia i zaprezentowania jej w formie oceny kształtującej;		
C13 kształcenie postawy twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów.		
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA		
EU01	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych; (C.W1.)	K_W01, K_W02,
EU02	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego; (C.W2.)	K_W01, K_W02,
EU03	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów; (C.W3.)	K_W01, K_W02,
EU04	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne; (C.W4.)	K_W01, K_W02,
EU05	zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela; (C.W5.)	K_W01, K_W02,
EU06	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; zna i rozumie tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjnej wartości dodanej. (C.W6.)	K_W01, K_W02,
UMIEJĘTNOŚCI		
EU07	potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego; (C.U1.)	K_U04, K_U06, K_U07
EU08	potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej; (C.U2.)	K_U04, K_U06, K_U07
EU09	potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów; (C.U3.)	K_U04, K_U06, K_U07
EU10	potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę; (C.U4.)	K_U04, K_U07

EU11	potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym; (C.U5.)	K_U04, K_U06, K_U07
EU12	potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej; (C.U6.)	K_U04, K_U06, K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU13	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów. (C.K1).	K_K06
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ <u>ćwiczenia</u> /laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
1. Wprowadzenie do przedmiotu. Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie studentów z przedmiotem i zadaniami współczesnej dydaktyki oraz z relacją dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych, omówienie usytuowania dydaktyki w zakresie pedagogiki. 2. Zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego (style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integracja klasy szkolnej, interakcje w klasie, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposoby nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego. 3. Wybrane współczesne koncepcje nauczania i celów kształcenia (źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje), zasady dydaktyki, metody i treści nauczania, organizacja procesu kształcenia oraz pracy uczniów. 4. Zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowa, modele lekcji i sztuka prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami. Omówienie środków dydaktycznych. 5. Projektowanie działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów (możliwości psychofizyczne oraz tempo uczenia się), a także sposoby wyrównywania szans edukacyjnych. Znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Zagadnienia autonomii dydaktycznej nauczyciela. 6. Sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów (ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych). Wprowadzenie tematyki oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjnej wartości dodanej. 7. Dostosowanie metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego. 8. Działania służące integracji klasy szkolnej. 9. Właściwy dobór metody nauczania do nauczanych treści i organizacji pracy uczniów. 10. Dobór modelu lekcji oraz zaprojektowanie jej struktury. 11. Planowanie pracy z uczniem zdolnym (przygotowanie do udziału w konkursie przedmiotowym). 12. Dokonywanie oceny pracy ucznia i zaprezentowanie jej w formie oceny kształtującej. 13. Postawa twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda werbalna - pogadanka, dyskusja, praca z książką, wyjaśnienie		
2. Metody aktywizujące- 'think-pair-share', 'jigsaw', 'turn and talk',		
3. Metody aktywizujące - dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku, metoda sytuacyjna, metoda ćwiczeniowa, symulacje		
4. Narzędzia dydaktyczne: platforma e-learningowa MS Teams.		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena cząstkowa - testy wiedzy		
2. Ocena cząstkowa - ewaluacja pracy na zajęciach, ewaluacja pracy domowej		

3. Ocena częściowa - ocena projektu	
4. Ocena końcowa - zaliczenie z oceną	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta - przygotowanie się do zajęć	15
3. Nakład pracy studenta - przygotowanie projektu	5
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Bereźnicki, F. (2011). <i>Podstawy dydaktyki</i> . Kraków: Impuls.	
2) Kupisiewicz, C. (2000). <i>Dydaktyka ogólna</i> . Warszawa: Oficyna Wydawnicza Graf Punkt.	
3) Kupisiewicz, C. (2005). <i>Podstawy dydaktyki</i> . Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Błażejowski, W. et.al. (2011). <i>Uczeń zdolny w rodzinie i w szkole</i> . Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza.	
2) Edwards, C.H. (2008). <i>Dyscyplina i kierowanie klasą</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
3) Komorowska, H. (2003). <i>Metodyka nauczania języków obcych</i> . Warszawa: Fraszka Edukacyjna.	
4) Kruszewski, K. (red.)(2002). <i>Sztuka nauczania: podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria:	
- aktywność podczas ćwiczeń; - ocena pracy domowej, - wyniki śródsesemestralnych testów pisemnych, - projekt grupowy.	
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:	
1. wiedza - testy sprawdzające znajomość omawianych zagadnień,	
2. umiejętności - ocena projektu grupowego (przygotowanie i omówienie konspektu lekcji), ocena pracy domowej,	
3. kompetencje społeczne - arkusz samooceny studenta.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej lub na platformie Microsoft Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem