

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych Gramatyka praktyczna / A1

2. Nazwa kierunku Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom studiów studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II		30				

6. Język wykładowy
język angielski

7. Wykładowca mgr Ewa Tokarewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Zaliczenie przedmiotu w 1 semestrze.

9. Cele przedmiotu

C1 omówienie użycia wybranych konstrukcji gramatycznych: zdania warunkowe, mowa zależna, strona bierna;

C2 wykonywanie ćwiczeń utrwalających oraz systematyzujących, w tym rozwijanie umiejętności łączenia prostych zdań w złożone struktury składniowe oraz wykonywania transformacji językowych w zakresie zdań warunkowych, mowy zależnej, strony biernej;

C3 rozwijanie umiejętności stosowania zdań warunkowych, mowy zależnej, strony biernej oraz formułowania poprawnych komunikatów w języku angielskim z użyciem tych struktur;

C4 wzbudzenie świadomości potrzeby pracy zespołowej jako formy wzajemnej pomocy;

C5 uwrażliwienie studentów na potrzebę samodoskonalenia językowego poza zajęciami.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 zna i rozumie reguły użycia zdań warunkowych, mowy zależnej, strony biernej oraz zna właściwą dla nich terminologię;	W_W07
---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi zdefiniować i omówić wybrane struktury	K_U01, K_U03
---	--------------

	gramatyczne na poziomie zaawansowanym, posługując się właściwą dla nich terminologią;	
EU04	potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia utrwalające oraz systematyzujące, w tym potrafi łączyć proste zdania w złożone struktury składniowe oraz wykonywać transformacje językowe w zakresie zdań warunkowych, mowy zależnej, strony biernej;	K_U01, K_U03
EU05	potrafi zastosować odpowiednie struktury gramatyczne w zakresie zdań warunkowych, mowy zależnej, strony biernej, poprawnie formułując komunikaty w języku angielskim;	K_U01, K_U03
EU06	potrafi współpracować z innymi uczestnikami procesu kształcenia;	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	jest gotów krytycznie ocenić własne kompetencje językowe oraz dostrzec potrzebę ich poprawy i doskonalenia.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ <u>ćwiczenia</u> /laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
1) Zdania warunkowe typu 0, 1; omówienie użycia i ćwiczenia praktyczne. 2) Zdania warunkowe typu 2, 3; omówienie użycia i ćwiczenia praktyczne. 3) Strona bierna czasów teraźniejszych, przeszłych, przyszłych; omówienie użycia i ćwiczenia praktyczne. 4) Ćwiczenia podsumowujące użycie czasów gramatycznych. 5) Mowa zależna – zdania twierdzące, pytające, rozkazujące; omówienie użycia i ćwiczenia praktyczne. 6) Ćwiczenia podsumowujące użycie struktur gramatycznych będących przedmiotem nauczania w semestrze. 7) Ćwiczenia podsumowujące - praca z tekstem autentycznym.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody aktywizujące: praca w parach, praca w grupach, 'think-pair-share', 'turn and talk'		
2. Metody werbalne: pogadanka, dyskusja, praca z podręcznikiem, objaśnienia, komentarz		
3. Metody zdalne: dokument współdzielony/udostępniony, dyskusja wielokrotna,		
4. Praca z podręcznikiem wiodącym i materiałami uzupełniającymi (ćwiczenia wykorzystujące technik: uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza)		
5. Narzędzia dydaktyczne: whiteboard, laptop, ebooki, słowniki internetowe, książki, pliki PDF, materiały własne		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena częstkowa - testy		
2. Ocena częstkowa - ewaluacja pracy na zajęciach, ewaluacja pracy domowej		
3. Ocena częstkowa - ocena aktywności studenta na zajęciach, w tym prezentacji wyników własnej pracy studenta z materiałami autentycznymi		
4. Ocena końcowa - zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40

2. Przygotowanie do zajęć	10
3. Przygotowanie do testów	10
suma	60
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Vince, M. (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context: Advanced</i> . Oxford: Oxford University Press.	
2. Matasek, M. (2003). <i>Gramatyka angielska dla zaawansowanych</i> . Poznań: Handybooks.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Foley, M. i Hall, D. (2010). <i>Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-study Reference & Practice Book with Answers</i> . Harlow: Longman.	
2. Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2008). <i>Destination C1 & C2</i> . Basingstoke: Macmillan.	
3. Hewings, M. (2013). <i>Advanced Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English</i> . 3 rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.	
4. Hewings, M. i Heines, S. (2016). <i>Grammar and Vocabulary for Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
5. Wybrane materiały autentyczne:	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest: - uzyskanie pozytywnego wyniku z testów, - ocena pracy własnej studenta z materiałami autentycznymi, - aktywna praca na zajęciach oraz wykonanie zleconych zadań/ćwiczeń, Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: 1. Wiedza: testy pisemne 2. Umiejętności: testy pisemne, ocena pracy własnej studenta z materiałami autentycznymi 3. Kompetencje społeczne: kwestionariusz samooceny studenta. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami	

(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem