

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – kurs wyrównawczy / A1

2. Nazwa kierunku
Filologia, specjalność Filologia angielska

3. Poziom studiów
Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS
2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1		30				

6. Język wykładowy
angielski

7. Wykładowca
mgr Beata Prokopiak-Męczyńska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

9. Cele przedmiotu

C1 wyrównanie poziomu znajomości języka wśród studentów I roku, ze szczególnym uwzględnieniem struktur gramatycznych oraz słownictwa korelującego z przedmiotem PNJA - sprawności zintegrowane;

C2 rozwinięcie głównych sprawności językowych w stopniu umożliwiającym studentom swobodne funkcjonowanie językowe na roku I;

C3 powtórzenie lub utrwalenie zagadnień sprawiających studentom szczególną trudność;

C4 budowanie krytycznego podejścia do stanu posiadanej przez studenta wiedzy oraz wzbudzenie gotowości do ustawicznego jej pogłębiania.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie zasady gramatyczne dotyczące czasów gramatycznych, strony biernej, zdań warunkowych oraz mowy zależnej;	K_W07
EU02	rozumie znaczenie słownictwa ogólnego jak i specyficznego, w tym czasowników frazowych, kolokacji i idiomów związanych z tematyką zajęć;	K_W07
EU03	zna strategie zadań testowych dotyczących sprawności językowych;	K_W07
EU04	ma wiedzę z zakresu ortografii wyrazów angielskich	K_W07

UMIEJĘTNOŚCI

EU05	umie zastosować reguły gramatyczne w kontekście ćwiczeń językowych i zadań testowych, w formie ustnej i pisemnej;	K-U01
------	---	-------

EU06	potrafi zastosować odpowiednie słownictwo w zależności od kontekstu językowego i sytuacyjnego oraz poprawnie je zapisać;	K-U03
EU07	potrafi prawidłowo rozwiązywać zadania testowe z zakresu sprawności językowych;	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	będąc świadomym poziomu swojej wiedzy, jest gotów do podejmowania działań w kierunku ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć –ćwiczenia		
Ćwiczenia Treści i tematyka zgodne z podręcznikiem realizowanym na przedmiocie PNJA – sprawności zintegrowane (On Screen B1+/ B2) Analiza przykładowego testu egzaminacyjnego (z egzaminu PNJA – sprawności zintegrowane) Ćwiczenia doskonalące gramatykę, słownictwo ogólne i specyficzne, ortografię; sprawności językowe; Ćwiczenia testowe – rozwiązywanie i analiza zadań testowych. Inne - w zależności od deficytów w wiedzy i umiejętności studentów oraz trudności zgłaszanych przez studentów.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda podająca: objaśnienia, wyjaśnienia		
2. Metody aktywizujące: gry dydaktyczne, quizy		
3. Praca z podręcznikiem oraz materiałami uzupełniającymi		
4. Praca w parach, grupach, praca indywidualna		
5. Platforma Teams (w przypadku nauki zdalnej)		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena ciągła – kolokwia/ testy		
2. Ocena ciągła – bieżące przygotowanie do zajęć (sprawdzanie pracy domowej, odpytywanie)		
3. Ocena ciągła - praca w parach i/lub praca domowa		
4. Zaliczenie z oceną		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		40
2. Nakład pracy studenta		20
suma		60
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Latham Koenig ,C. and C. Oxenden (20160. English File B1+/B2. Oxford: Oxford University Press.		
2. Evans, V., Dooley, J. (2019). On Screen B1+/ B2. Berkshire: Express Publishing.		
3. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008). Destination B2. Grammar and Vocabulary. London: Macmillan Publishers Ltd.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Vince, M. (2003). First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan Publishers		
2. Przykładowy egzamin z PNJA z roku/lat ubiegłego/ ubiegłych		
3. Materiały własne prowadzącego		
4. Matasek, M. (2003). Zdania angielskie w parafrazie. Poznań: Handybooks		

16. Formy oceny – szczegóły
Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: kolokwia, testy. (2) Umiejętności: quizy, testy, praca domowa. (3) Kompetencji społecznych: autorefleksja studentów w grupowej sesji podsumowującej postęp ich wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć, obserwacja studentów podczas pracy w parach. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwiów/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem