

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane / A1

2. Nazwa kierunku

Filologia - Filologia angielska, Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
1		30				

6. Język wykładowy

angielski

7. Wykładowca

mgr Beata Prokopiak-Męczyńska; dr Barbara Struk

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. znajomość języka angielskiego na poziomie B1

9. Cele przedmiotu

C1 poszerzenie wiedzy dot. zastosowania słownictwa i gramatyki języka angielskiego;

C2 ćwiczenie stosowania nowego słownictwa w kontekście z zachowaniem poprawności gramatycznej;

C3 doskonalenie sprawności językowych mówienia, pisania, czytania i słuchania;

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	zna i rozumie zasady gramatyczne dotyczące czasów przeszłych, teraźniejszych i przyszłych, czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników i przysłówków, zdania przydawkowe definiujące i niedefiniujące;	K_W07
EU02	zna zasady słowotwórcze, rozumie znaczenie czasowników frazowych, kolokacji i idiomów związanych z tematyką zajęć;	K_W07
EU03	zna strategie komunikacji werbalnej odpowiadające różnym sytuacjom życia codziennego;	K_W07
EU04	zna strategie czytania i słuchania ze zrozumieniem;	K_W07
EU05	zna budowę akapitu sugerującego rozwiązanie problemu, różnice między stylem formalnym a nieformalnym oraz strategię sporządzania notatek;	K_W07

UMIEJĘTNOŚCI

EU06	umie zastosować reguły gramatyczne w kontekście ćwiczeń językowych, zarówno w formie ustnej jak i pisemnej;	K-U01
EU07	potrafi zastosować odpowiednie słownictwo w zależności od kontekstu językowego i sytuacyjnego;	K-U03
EU08	potrafi słuchać i czytać teksty ze zrozumieniem oraz zaplanować pisanie różnych form tekstu w odpowiednim dla niego stylu;	K_U01, K_U03
EU09	potrafi samodzielnie czerpać wiedzę i doskonalić umiejętności językowe wykorzystując do tego środki masowego przekazu;	K_U14
EU10	potrafi radzić sobie językowo w sytuacjach symulujących sytuacje życiowe wymagające znajomości języka angielskiego;	K_U01, K_U03, K-U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU11	jest gotów do podejmowania działań w kierunku ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy.	K_K01
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
Ćwiczenia 1. Tematyka: Człowiek Środowisko Podróżowanie i turystyka Festiwale, święta, uroczystości 2. Sprawności zintegrowane: czytanie – ćwiczenia wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk brakującymi zdaniem, pytania do tekstu, przewidywanie treści tekstu; słownictwo – kolokacje, idiomy, słowotwórstwo, czasowniki frazowe; gramatyka – czasy przeszłe, teraźniejsze i przyszłe, czasowniki modalne, stopniowanie przymiotników i przysłówków, zdania przydawkowe definiujące i niedefiniujące; słuchanie- wywiady, programy radiowe i TV, ogłoszenia, wykłady, komentarze, zadania wielokrotnego wyboru, zdania typu P / F, multiple matching, robienie notatek; mówienie – opisywanie osób, wyrażanie upodobań, sugerowanie, podejmowanie decyzji, prośba o informacje, zapraszanie – odrzucanie i akceptowanie zaproszeń, wyrażanie współczucia, zgody, zdziwienia, niezadowolenia; pisanie – mail nieformalny, akapit sugerujący rozwiązanie problemu, opis odwiedzonego miejsca.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody aktywizujące - dialog, dyskusja, burza mózgów		
2. Symulacja sytuacji codziennych		
3. Praca z podręcznikiem wiodącym oraz materiałami uzupełniającymi		
4. Praca w parach, grupach, praca indywidualna		
5. Platforma Teams (w przypadku nauki zdalnej)		
6. Interaktywna platforma Express DigiBooks		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena ciągła – kolokwia/ testy, kartkówki, prace pisemne		
2. Ocena ciągła – bieżące przygotowanie do zajęć (sprawdzanie pracy domowej, odpytywanie)		
3. Rozwiązywanie zadania problemowego (praca w parach i/lub praca domowa)		
4. Demonstracja umiejętności praktycznej – prezentacja lub prezentacja multimedialna		
5. Zaliczenie z oceną na koniec semestru		
14. Obciążenie pracą studenta		

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	45
2. Nakład pracy studenta	30
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Evans, V., Dooley, J. (2019). On Screen B1+/ B2. Berkshire: Express Publishing.	
2. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008). Destination B2. Grammar and Vocabulary. London: Macmillan Publishers Ltd.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Vince, M. (2003). First Certificate Language Practice. Oxford: Macmillan Publishers	
2. Materiały własne prowadzącego	
16. Formy oceny – szczegóły	
W celu zaliczenia przedmiotu, pod uwagę brane są następujące kryteria: 1. Prezentacje przygotowane przez studenta w pracy w parach/ grupach, udział w dyskusji/ konwersacji, wypowiedzi indywidualnej 2. Zaliczenie testów pisemnych obejmujących: ćwiczenia wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, parafrazę/ transformację, definicję/ wyjaśnienie/ dopasowywanie, słowotwórstwo, praca pisema Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: kolokwia, testy, kartkówki; test poprawnego posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1+/B2 przeprowadzony w formie pisemnej oraz ustnej. (2) Umiejętności: prace pisemne, prezentacja; (3) Kompetencji społecznych: autorefleksja studentów w grupowej sesji podsumowującej postęp ich wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwiów/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:	

50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem