

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych** Historia i kultura Wielkiej Brytanii / A1**2. Nazwa kierunku** Filologia, specjalność Filologia angielska**3. Poziom studiów** studia pierwszego stopnia**4. Liczba punktów ECTS** 3**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I		30				

6. Język wykładowy angielski**7. Wykładowca** mgr Daniel Sawczuk**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie z podstawową terminologią historii i geografii Wielkiej Brytanii;

C2 zapoznanie studentów z podstawami geografii Wielkiej Brytanii oraz wybranymi zaawansowanymi aspektami historii Wielkiej Brytanii oraz metodami analizy i interpretacji materiałów źródłowych;

C3 rozwijanie umiejętności samodzielnego opracowywania zagadnień z zakresu historii Wielkiej Brytanii z wykorzystaniem zdobytej wiedzy;

C4 wykształcenie kompetencji umożliwiających interpretację zjawisk historycznych w kontekście uwarunkowań geopolitycznych;

C5 rozwijanie umiejętności analizy porównawczej i krytycznego analizowania historycznych tekstów źródłowych;

C6 kształtowanie gotowości do uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez korzystanie z różnych mediów i różnych jego form;

C7 kształtowanie postawy otwartości na nowe doświadczenia edukacyjne i gotowości do ustawicznego pogłębiania wiedzy, a także wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec drugiego człowieka;

C8 rozwijanie gotowości na krytyczną ocenę posiadanej wiedzy i odbieranych treści;

C9 rozwijanie gotowości na uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01

zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia z zakresu historii i geografii Wielkiej Brytanii;

K_W02, K_W04,

EU02

zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane elementy geografii Wielkiej Brytanii;

K_W02, K_W04,

EU03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane wydarzenia z historii Wielkiej Brytanii oraz ich tło geopolityczne;	K_W02, K_W04,
EU04	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji historycznych materiałów źródłowych	K_W05,
UMIEJĘTNOŚCI		
EU05	potrafi samodzielnie opracować zagadnienia z zakresu historii Wielkiej Brytanii z wykorzystaniem zdobytej wiedzy;	K_U04,
EU06	potrafi interpretować wydarzenia historyczne w Wielkiej Brytanii, kierując się zrozumieniem uwarunkowań geopolitycznych w jakich te wydarzenia zachodzą;	K_U03, K_U05, K_U10,
EU07	potrafi zanalizować tekst źródłowy dotyczący zjawisk historycznych Wielkiej Brytanii;	K_U03, K_U05,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU08	jest gotów do zdobywania nowych doświadczeń edukacyjnych, ustawicznego pogłębiania wiedzy oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy;	K_K01,
EU09	jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez korzystanie z różnych mediów i różnych jego form oraz okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec poglądów innych osób.	K_K03
11. Treści programowe		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Geograficzne uwarunkowania Wielkiej Brytanii, symbole krajów wchodzących w skład Wielkiej Brytanii, tożsamość narodowa, stereotypy. 2. Regiony geograficzne i ważniejsze miasta Wielkiej Brytanii. 3. Czasy prehistoryczne, Celtowie, okres rzymski. 4. Plemiona anglosaskie, Wikingowie, rok 1066 i rządy Wilhelma Zdobywcy. Feudalizm, okres normański; Brytania w XIII-XV wieku. 5. Rządy Tudorów, Reformacja, stosunki z Hiszpanią i krajami celtyckimi, rozwój parlamentu. 6. Pierwsi Stuartowie, wojna domowa, rządy Cromwella. 7. Restauracja, rok 1688. Wiek XVIII, rewolucja przemysłowa, konflikty w Ameryce. 8. Reformy wyborcze XIX wieku, zmiany społeczne. Imperium brytyjskie. 9. I i II wojna światowa, rezultaty II wojny światowej. 10. Podział po wojnie – NATO, ONZ, utrata imperium. 11. Zmiany w l. 1970 i 1980-tych, Unia Europejska, Margaret Thatcher, Tony Blair, Boris Johnson. 12. Irlandia – pozycja konstytucyjna, konflikty, sprawa autonomii. 13. Szkocja – pozycja konstytucyjna, sprawa autonomii. 14. Walia – pozycja konstytucyjna, sprawa autonomii.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metoda aktywizująca – dialog, dyskusja, burza mózgów, wymiana doświadczeń i opinii		
2. Metoda podająca/objaśniająca – krótki wykład opisujący i wyjaśniający poszczególne zagadnienia		
3. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające		
4. Metoda konfrontatywna – analiza przykładów, analiza porównawcza		
5. Praca z podręcznikiem, z materiałem źródłowym i materiałem autentycznym – tekst, materiał audio-wideo		
6. Praca z podręcznikiem, z nagraniem audio, z materiałem autentycznym – tekst, materiał audio-wideo		
7. Platforma e-learningowa MS Teams, prezentacje i materiały z zajęć dostępne w plikach danego zespołu grupowego, https://www.bbc.co.uk/history/british/ , https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/zkw76sg		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w trakcie zajęć - ocenianie ciągłe		
2. Kolokwia (test wielokrotnego wyboru wraz z elementami analizy źródła historycznego)		

3. Portfolio kompetencyjne (dzienniczek refleksji historycznej; kreatywna praca pisemna, opracowanie własne materiałów źródłowego)	
4. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	40
2. Nakład pracy studenta	35
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Ronder, D. i Thomson, P. (2012). <i>Past Simple: Learning English through History</i> . Reading: Garnet Education.	
2. O'Driscoll, J. (2009). <i>Britain</i> . Oxford: Oxford University Press.	
Literatura uzupełniająca:	
3. Davies, N. (2001). <i>The Isles</i> . Oxford: Oxford University Press.	
4. Morgan, K.O. (2001). <i>The Oxford History of Britain</i> . Oxford: Oxford University Press.	
5. McDowall, D. (1997). <i>An Illustrated History of Britain</i> . Harlow: Longman House.	
6. Hall, S. et al. (1999). <i>The Hutchinson Illustrated Encyclopedia of British History</i> . London: Routledge.	
7. Opracowane przez prowadzącego i studentów materiały autentyczne w postaci tekstów, piosenek i/lub nagrań audio-wideo.	
8. Strony internetowe pomocne w zgłębianiu wiedzy historycznej https://www.bbc.co.uk/history/british/ oraz geograficznej https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/zkw76sg	
16. Formy oceny – szczegóły	

Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:

- uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch kolokwii (śródmieśnialnego i końcowego) w formie pisemnej
- pozytywna ocena z portfolio kompetencyjnego

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

- (1) Wiedza: test wielokrotnego wyboru
- (2) Umiejętności: test z analizą źródła historycznego, prowadzenie dzienniczka refleksji historycznej, kreatywna praca pisemna
- (3) Kompetencji społecznych: dyskusja na forum grupy, portfolio kompetencyjne (dzienniczek refleksji historycznej, kreatywna praca pisemna, opracowanie własne materiałów źródłowego)

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% - 3,0
- 66%-75,5% - 3,5
- 76%-83,5% - 4,0
- 84%-89,5% - 4,5
- 90%-100% - 5,0

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Prowadzący udziela informacji na zajęciach i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem