

INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Seminarium dyplomowe							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych; Zakład Neofilologii							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia kierunkowego							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) do wyboru							
5. Poziom studiów stopnia I							
6. Liczba punktów ECTS 10							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr VI -letni							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
30							
10. Język wykładowy: rosyjski,polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Wanda Kubiak, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne Zaliczenie seminarium licencjackiego (w semestrze zimowym)							
13. Cele przedmiotu							
C1 wdrożenie do technik pracy naukowej niezbędnych w działalności filologicznej i zawodowej;							
C2 rozwijanie umiejętności analizy i porządkowania materiału językowego związanego z życiem codziennym i przyszłą działalnością zawodową;							
C3 rozwijanie umiejętności formułowania tekstu naukowego w języku rosyjskim dotyczącego tematyki zawodowej;							
C4 kształtowanie umiejętności wykorzystania źródeł naukowych w analizie niezbędnych w działalności filologicznej i zawodowej;							
C5 kształtowanie postawy gotowości do nabywania nowej wiedzy i pogłębiania zainteresowania językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym, a także do podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego, w tym do okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							

EU01 zna i w zaawansowanym stopniu stosuje terminologię z zakresu stylu naukowego w sferach działalności filologicznej oraz zawodowej związanej z kierunkiem studiów;	K_W15
EU02 zna w zaawansowanym stopniu główne zasady i mechanizmy pisania pracy badawczej umożliwiające identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów zawodowych oraz współczesnej cywilizacji oraz rozumie praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności filologicznej i zawodowej;	K_W08, K_W09, K_W14
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi analizować i porządkować materiał językowy związany z życiem codziennym i przyszłą działalnością zawodową;	K_U02, K_U08
EU04 potrafi posługiwać się terminologią i specjalistyczną wiedzą do oceny zjawisk i zmian zachodzących w euroregionach dla celów filologicznych i zawodowych;	K_U02
EU05 potrafi wykorzystywać związane z życiem codziennym i przyszłą działalnością zawodową źródła naukowe w analizie;	K_U02, K_U08
EU06 potrafi zastosować terminologię językoznawczą w opisie dla celów filologicznych i zawodowych;	K_U02, K_U08
EU07 zajmuje postawę aktywnego poszukiwania i porządkowania materiału językowego dotyczącego życia codziennego i przyszłej działalności zawodowej;	K_U02, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 jest gotów do nabywania nowej wiedzy i pogłębiania zainteresowania językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także do podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego, w tym do okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów.	K_K01, K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Podstawowe słownictwo i zwroty stylu naukowego. 2) Prezentacja fragmentów materiału. 3) Prezentacja i wzajemna ocena fragmentów roboczych wersji prac. 4) Porady w trudnych przypadkach.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemów dotyczących przyszłej działalności zawodowej	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Praca z tekstami autentycznymi i adaptowanymi związanymi m. in. z zakresem praktycznej działalności zawodowej, analiza tekstu	
5. Technika synonimów, antonimów, definicji, praca ze słownikami	
6. Platforma Microsoft Teams	
7. Office 365	
8. jamboard. google.com	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena studentów i promotora dot. poprawności i kompletności zebranego materiału	
F2. Ocena studentów i promotora dot. zawartości merytorycznej i poprawności językowej po prezentacji rozdziałów na seminarium	
F3. Korekta i komentarze promotora do pisemnych wersji rozdziałów	
P2. Stwierdzenie ukończenia pracy dyplomowej	
18. Obciążenia pracą studenta	

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	60
Redagowanie tekstu pracy licencjackiej	120
Analiza materiału badawczego	30
Korekta i uzupełnienia tekstu pracy licencjackiej	50
Interpretacja wyników analizy	20
SUMA	320
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Мирецкий А., Фенина С., <i>Конструкции и обороты научного стиля</i> , Lublin 1973.	
2. Teksty internetowe na portalach gramota.ru, gramma.ru.	
3. Wybrane teksty publicystyczne (źródłowe) z rosyjskich stron internetowych.	
4. Dostępna w bibliotece uczelnianej literatura przedmiotu, słowniki oraz teksty źródłowe.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Zalecana literatura przedmiotu udostępniana przez prowadzącego.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Aby zaliczyć przedmiot, student musi spełnić efekty uczenia się w zadowalającym stopniu: aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i prezentacja własnej pracy badawczej zgodnie z wymogami formalnymi, opracowanie zadań cząstkowych, złożenie dopracowanej wersji wymaganej części pracy dyplomowej. Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 22%, U – 56%, K – 22 % W przypadku kolokwium opisowych, testów, prac pisemnych stosuje się następujące kryteria: 50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0 W przypadku kolokwium ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza:	

ustne prezentacje wygłoszone w ramach seminarium

(2) Umiejętności:

udział w dyskusji, tworzenie glosariuszy, tłumaczenie tekstów

(3) Kompetencje społeczne:

aktywność na zajęciach i obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**