

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Gramatyka opisowa języka rosyjskiego						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych; Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV – letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: polski, rosyjski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Wanda Kubiak, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczenie semestru III						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie się z podstawowymi strukturami składniowymi we współczesnym języku rosyjskim;						
C2 rozwijanie umiejętności analizy składniowej rosyjskiego materiału językowego podczas pracy indywidualnej lub grupowej;						
C3 rozwijanie umiejętności porównywania głównych cech strukturalnych języka rosyjskiego i polskiego.						
C4 kształtowanie postawy gotowości do nabywania nowej wiedzy i pogłębiania zainteresowania językiem, literaturą oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego, w tym do okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu morfologii rosyjskiej;					K_W02	
EU02 zna w zaawansowanym stopniu główne zasady i mechanizmy					K_W02, K_W03,	

morfologii rosyjskiej;	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi indywidualnie lub w grupie dokonać analizy morfologicznej rosyjskiego materiału językowego bez rażących błędów;	K_U02, K_U04, K_U13
EU04 potrafi wskazać przynajmniej niektóre różnice w strukturze języków rosyjskiego i polskiego;	K-U02, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 jest gotów do nabywania nowej wiedzy i pogłębiania zainteresowania językiem rosyjskim, literaturą oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także do podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego, w tym do okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów.	K_K01, K_U13
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Typy związków wyrazowych. 2. Główne człony zdania: podmiot i orzeczenie. 3. Człony drugorzędne: przydawka, dopełnienie, okolicznik. 4. Typologia zdań jednocłonowych; porównanie z systemem składniowym języka polskiego. 5. Wyrazy i konstrukcje wtrącone, zwroty osobowe. 6. Typologia zdań złożonych: zdania współrzędnie złożone, zdania podrzędnie złożone, zdania bezspójnikowe; porównanie z systemem składniowym języka polskiego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Komentarze i objaśnienia nauczyciela	
2. Prezentacja wizualna materiału egzemplifikacyjnego	
3. Stymulowanie samoobserwacji zachowań językowych	
4. Ćwiczenia samodzielne i zespołowe w analizie morfologicznej poszczególnych części mowy	
5. Dyskusje nad przypadkami spornymi	
6. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Przygotowanie i aktywny udział w ćwiczeniach oraz obserwacja pracy na zajęciach	
F2. Kontrola i ocena indywidualnych zadań klasowych/domowych	
F3. Kolokwia pisemne i ustne	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwiów	20
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Lachur Cz., <i>Współczesny język rosyjski: system gramatyczny (z ćwiczeniami)</i> , Opole 1998.	
2) Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И., <i>Современный русский язык</i> , Москва 2001.	
3) Валгина Н. С., <i>Синтаксис современного русского языка</i> , Москва 1973.	

Literatura uzupełniająca:
1) Шведова Н. Ю., Лопатин. В. В. (ред.), <i>Краткая русская грамматика</i> , Москва 1989.
2) Адамчик Н. В., <i>Самый полный курс русского языка</i> , Минск 2007.
3) Костомаров В. Г., Максимов В. М., <i>Современный русский литературный язык</i> , Москва 2010.
4) Лекант П. А. (ред.), <i>Современный русский язык</i> , Москва 2000.
5) Koseska-Toszeva V., <i>Gramatyka konfrontatywna rosyjsko-polska (Składnia)</i> , Warszawa 1993.
1. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywność na zajęciach, uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch kolokwiumów śródsesemestralnych w formie ustnej lub pisemnej. W przypadku kolokwiumów opisowych, testów, prac pisemnych stosuje się następujące kryteria: 50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0 W przypadku kolokwiumów ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych: (1) Wiedza: egzamin pisemny/ustny, kolokwium/test (2) Umiejętności: kolokwium/test, prezentacja, wypowiedź ustna, prace ustne i pisemne (3) Kompetencje społeczne: aktywność na zajęciach i obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć
2. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**