

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

- | 1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Praktyczna Nauka Języka Rosyjskiego – słuchanie | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|-----|------|------|------|-----|-----|----|--|--|--|--|--|--|
| 2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)
Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Grupa treści kształcenia
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)
- | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Typ przedmiotu
(obowiązkowy, do wyboru)
obowiązkowy | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Poziom studiów
pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Liczba punktów ECTS
2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Poziom przedmiotu
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
średnio-zaawansowany | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Rok studiów, semestr
II rok, semestr IV - letni | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Liczba godzin w semestrze
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Wyk.</th> <th>Ćw.</th> <th>L*</th> <th>Prj.</th> <th>Pbn.</th> <th>Zp.</th> <th>Pr.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7">30</td> </tr> </tbody> </table> | Wyk. | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. | 30 | | | | | | |
| Wyk. | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Język wykładowy: rosyjski | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
Joanna Kozak-Solarz, mgr | | | | | | | | | | | | | | |

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
------------------------	--

12. Wymagania wstępne

[illegible]

13. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studenta z leksyką w zakresie poszczególnych bloków tematycznych, w tym dotyczących tematyki zawodowej oraz jej utrwalenie;

C2 kształtowanie nawyków prawidłowej wymowy, akcentuacji, intonacji, płynności w języku rosyjskim na potrzeby działalności filologicznej i zawodowej;

C3 doskonalenie sprawności słuchania ze zrozumieniem (rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe) w zakresie różnych obszarów życia codziennego oraz związanych z przyszłą działalnością zawodową;

C4 kształtowanie umiejętności poprawnego zapisywania wysłuchanego tekstu o różnorodnej tematyce społecznej i biznesowej, odniesienie się do przedstawionych treści oraz ich analiza i synteza;

C5 rozwijanie umiejętności ustnego i pisemnego wyrażania w języku rosyjskim swojego zdania, argumentacji, formułowania wniosków oraz krytycznego myślenia w odniesieniu do wysłuchanych tekstów z użyciem specjalistycznej terminologii oraz w zakresie wiedzy ogólnej;

C6 kształtowanie postawy gotowości do nabywania nowej wiedzy i pogłębiania zainteresowania językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także do podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego, w tym do okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna i w zaawansowanym stopniu stosuje rosyjską leksykę i konstrukcje gramatyczne w zakresie realizowanych bloków tematycznych, w tym dotyczących tematyki zawodowej; rozumie praktyczne zastosowanie tej wiedzy w identyfikowaniu i rozstrzyganiu dylematów zawodowych oraz współczesnej cywilizacji;	K_W09, K_W14, K_W15
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 tworzy prawidłową wymowę języka rosyjskiego wraz z akcentuacją i intonacją w sposób zasadniczo prawidłowy, zrozumiały i płynny na potrzeby działalności filologicznej i zawodowej;	K_U01
EU03 globalnie i szczegółowo rozumie tekst słuchany z zakresu różnych obszarów życia codziennego oraz związanych z przyszłą działalnością zawodową, jak również potrafi dokonać selekcji informacji;	K_U01, K_U03
EU04 potrafi poprawnie zapisać tekst ze słuchu dotyczący tematyki społecznej i biznesowej, odnieść się do przedstawionych treści oraz dokonać ich analizy i syntezy;	K_U01, K_U03, K_U06
EU05 potrafi formułować indywidualnie lub w grupie wypowiedzi pisemne i ustne w języku rosyjskim (umiejętne łączenie sprawności słuchania z pisanem, mówieniem) z użyciem specjalistycznej terminologii oraz w zakresie wiedzy ogólnej;	K_U01, K_U03, K_U06, K_U08, K_U13
EU06 w formie ustnej i pisemnej wyraża w języku rosyjskim swoje zdanie, w tym argumentuje i formułuje wnioski w odniesieniu do wysłuchanych tekstów o różnicowanej tematyce z obszaru studiowanej dziedziny, w tym specjalistycznej;	K_U01, K_U03, K_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 jest gotów do nabywania nowej wiedzy i pogłębiania zainteresowania językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także do podejmowania działań na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego, w tym do okazywania wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec innych narodów.	K_K01, K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Wybrana tematyka słuchanych tekstów z zakresu: a) Podróże turystyczne i służbowe - Przygotowanie do wyjazdu, rzeczy niezbędne w podróży, różne formy wypoczynku, rodzaje wycieczek, wyjazdy krajowe i zagraniczne, oferty biura podróży, usługi hotelowe, emigracja, podróże do Rosji. - Delegacje i wyjazdy służbowe, transport międzynarodowy, podróże-styl życia czy biznes, formalności związane z wyjazdem za granicę/na wschód. b) Kuchnia - Nazwy podstawowych posiłków, głównych dań, potraw i artykułów spożywczych, tradycyjne potrawy kuchni polskiej i rosyjskiej, przepisy kulinarne, ulubione dania i desery, punkty gastronomiczne, przyjęcia i goście, zdrowy sposób żywienia. - Biznes lunch, kolacja biznesowa, restauracja-sposób na biznes. c) Zdrowie - Rodzaje chorób i ich symptomy, choroby cywilizacyjne, nasze samopoczucie, sposoby zapobiegania chorobom, leczenie niekonwencjonalne, służba zdrowia, usługi medyczne, nowoczesna kosmetologia i chirurgia plastyczna, zdrowy styl życia, rosyjska „bania”.	

- Wypalenie zawodowe, brak pracy i jego skutki zdrowotne, świadczenia dla przedsiębiorców w sytuacji choroby zawodowej, zdrowie - biznes przyszłości.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Ćwiczenia w słuchaniu ze zrozumieniem i odtwarzaniu usłyszanych treści, ćwiczenia ustne i pisemne kształtujące umiejętności językowo-komunikacyjne w różnych formach wypowiedzi dotyczące tematyki życia codziennego i przyszłej działalności zawodowej.
2. Praca z materiałami audio-video dotyczącymi tematyki życia codziennego i przyszłej działalności zawodowej
3. Technika synonimów, antonimów, definicji, praca ze słownikami
4. Dyskusja, pogadanka, debata, odgrywanie ról, burza mózgów
5. Komentarze i objaśnienia prowadzącego zajęcia
6. Praca w grupach, w parach, samodzielna (samokształcenie)
7. Metody kształcenia na odległość. Platforma Microsoft Teams. Office 360
8. Platformy edukacyjne m.in. jamboard.google.com, quizlet, kahoot, socrative

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

- F1. Kolokwia pisemne
 F2. Bieżące przygotowywanie się do zajęć
 F3. Aktywność i obserwacja pracy studenta na zajęciach
 P1. Zaliczenie z oceną

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- 1) Materiały prezentowane w formie audiowizualnej z zakresu realizowanych bloków tematycznych.
- 2) *Остановка: Россия!* Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego.
- 3) Słowniki polsko-rosyjskie i rosyjsko-polskie (różne wydania).

Literatura uzupełniająca:

- 1) Słowniki tematyczne języka rosyjskiego.
- 2) Кузнецов С. А. (ред.), *Большой толковый словарь русского языка*, СПб 2000.
- 3) Караванова Н. Б., *Слушаем живую русскую речь*, Москва 2009.
- 4) Ермаченкова В. С., *Слушать и услышать*, Санкт-Петербург 2008.

20. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się brane są pod uwagę następujące kryteria:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach;
- systematyczne przygotowywanie na zajęcia zadanego materiału;
- uzyskanie pozytywnych wyników z 3 kolokwiumi śródsesemestralnych w formie pisemnej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się w powiązaniu z kategoriami wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

(1) Wiedza:

egzamin pisemny, kolokwium/test

(2) Umiejętności:

kolokwium/test, wypowiedź ustna, prace ustne i pisemne

(3) Kompetencje społeczne:

aktywność na zajęciach i obserwacja pracy studenta na zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć

W przypadku kolokwii stosuje się ujednolicone dla Filologii rosyjskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

50-65% - 3,0

66-75% - 3,5

76-83% - 4,0

84-89% - 4,5

90-100% - 5,0

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**