

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022                                                                                            |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|--------|-------------------------------------------------|-----|
| <b>INFORMACJE OGÓLNE</b>                                                                                                         |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| 1. Nazwa przedmiotu Podstawy transportu i spedycji                                                                               |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| 2. Nazwa kierunku Zarządzanie                                                                                                    |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| 3. Poziom studiów Pierwszego stopnia                                                                                             |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| 4. Liczba punktów ECTS 2                                                                                                         |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| 5. Liczba godzin w semestrze                                                                                                     |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| semestr                                                                                                                          | w                                                                                                                            | ćw | lab/lek | prj/zp | pws                                             | prk |
| II                                                                                                                               | 9                                                                                                                            | 18 |         |        |                                                 |     |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| 6. Język wykładowy polski                                                                                                        |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| 7. Wykładowca                                                                                                                    |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| <b>INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>                                                                                                    |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| 8. Wymagania wstępne                                                                                                             |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| 1. Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych                                                                |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| 2. Student posiada wiedzę na temat metod zarządzania                                                                             |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| 9. Cele przedmiotu                                                                                                               |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu istoty, funkcji oraz roli obszarów transportu i spedycji krajowej i międzynarodowej    |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| C2 Wyposażenie studentów w umiejętności identyfikacji oraz analizy sfery transportu i spedycji krajowej, a także międzynarodowej |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                 |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                               |                                                                                                                              |    |         |        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                    |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| EU01                                                                                                                             | Posiada wiedzę teoretyczną w zakresie ekonomicznych i pozaekonomicznych uwarunkowań działalności transportowej i spedycyjnej |    |         |        | K_W01, K_W04, K_W09, K_W14                      |     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                              |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| EU02                                                                                                                             | Posiada umiejętności w zakresie identyfikacji i analizy obszaru transportu krajowego i międzynarodowego                      |    |         |        | K_U02, K_U03, K_U08, K_U14, K_U17, K_U20, K_U23 |     |
| EU03                                                                                                                             | Posiada umiejętności w zakresie identyfikacji i analizy obszaru spedycji krajowej i międzynarodowej                          |    |         |        | K_U02, K_U03, K_U08, K_U14, K_U17, K_U20, K_U23 |     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                     |                                                                                                                              |    |         |        |                                                 |     |
| EU04                                                                                                                             | Jest gotów do samodzielnego poszerzania wiedzy oraz wykorzystywania jej do rozwiązywania problemów w pracy zawodowej         |    |         |        | K_K02, K_K03, K_K05, K_K07                      |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <b>Forma zajęć – wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 1) Wprowadzenie do przedmiotu.<br>2) Pojęcie, cel i funkcje transportu.<br>3) Podziały i klasyfikacje transportu.<br>4) Ekonomiczne i pozaekonomiczne uwarunkowania działalności transportowej.<br>5) Transport kombinowany.<br>6) Podstawowe pojęcia związane ze spedycją.<br>7) Organizacja procesów spedycyjnych.<br>8) Wprowadzenie do dokumentacji spedycyjnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 1) Zajęcia wprowadzające – przedstawienie zagadnień związanych z przedmiotem, zapoznanie z literaturą podstawową i pomocniczą, przedstawienie i omówienie tematów oraz formy zaliczenia zajęć.<br>2) Aspekty organizacyjne w transporcie. Popyt i podaż w transporcie.<br>3) Intermodalność transportu jako współczesne wyzwanie.<br>4) Ekonomiczne i organizacyjne aspekty transportu drogowego, wodnego, śródlądowego, morskiego, kolejowego i lotniczego.<br>5) Spedycja – rodzaje i specyfika działalności. Zadania spedycji w różnych gałęziach transportu.<br>6) Uczestnicy rynku spedycyjnego.<br>7) Usługi transportowo – spedycyjne w świetle kodeksu handlowego.<br>8) Transport multimodalny z punktu widzenia spedycyjnego. |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 1. Ćwiczenia przedmiotowe – metoda praktyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 2. Metoda podająca - objaśnienie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 3. Prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 4. Film dydaktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
| 1. Opracowanie tematyczne studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 2. Aktywność studenta w trakcie zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 3. Zadanie projektowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 4. Zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 31            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 19            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 1. Neider J. (2015), <i>Transport międzynarodowy</i> , PWE, Warszawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 2. Januła E., Truś T., Gutowska Ż. (2011), <i>Spedycja</i> , Difin, Warszawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 1. Jacyna M. (2014), <i>Kształtowanie systemów w wybranych obszarach transportu i logistyki</i> , Oficyna Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 2. Salomon A. (2011), <i>Spedycja: teoria, przykłady, ćwiczenia</i> , Wyd. AM, Gdynia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |

Zaliczenie wykładu ma charakter testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi.

Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zadania projektowego, pracy nad zagadnieniami tematycznymi (praca indywidualna oraz w grupach) oraz aktywności studenta. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem otrzymania 51% punktów z zadania projektowego oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach. Uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładu.

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.: strona internetowa uczelni
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: zgodnie z planem zajęć zamieszczonym na stronie internetowej uczelni na tablicy informacyjnej przy pokoju 370R
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): zgodnie z planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce): zgodnie z harmonogramem konsultacji zamieszczonym na stronie uczelni