

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Problemy osób z niepełnosprawnością						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Zakład Socjologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) specjalnościowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) do wyboru						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr V-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Dorota Tomczyszyn, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Podstawowa wiedza z socjologii ogólnej.						
Wiedza o rodzajach niepełnosprawności.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Poznawanie różnych definicji niepełnosprawności, poznawanie klasyfikacji osób niepełnosprawnych.						
C2 Budowanie wiedzy z zakresu zagadnień związanych z niepełnosprawnością, funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.						
C3 Rozpoznawanie i interpretowanie problemów osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie. Wdrażanie do kształtowania prawidłowych postaw wobec osób niepełnosprawnych.						
C4 Kształtowanie wrażliwości na potrzeby i problemy drugiego człowieka. Burzenie stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna i definiuje pojęcie niepełnosprawności, wyróżnia i opisuje stopnie niepełnosprawności, interpretuje podstawowe reakcje					K_W03, K_W05	

psychologiczne człowieka na niepełnosprawność;	
EU02 posiada podstawową wiedzę z zakresu zagadnień związanych z niepełnosprawnością, funkcjonowaniem osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności;	K_W05, K_W06
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie. Uczestniczy w kształtowaniu prawidłowych postaw społeczeństwa wobec osób niepełnosprawnych;	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 wykazuje się wrażliwością na potrzeby i problemy drugiego człowieka. Jest świadomy funkcjonowania stereotypów i uprzedzeń społecznych w definiowaniu osób niepełnosprawnych;	K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Pojęcie niepełnosprawności. 2) Charakterystyka stopni niepełnosprawności. 3) Świadczenia przysługujące osobom niepełnosprawnym i ich rodzinom. 4) Sytuacja zawodowa osób z niepełnosprawnością, przywileje zawodowe osób z niepełnosprawnością. 5) Bariery integracji osób z niepełnosprawnością: a. integracja w perspektywie historycznej. b. integracja (i inkluzja) osób z niepełnosprawnością współcześnie. 6) Bariery architektoniczne, ekonomiczne, edukacyjne, psychiczne i społeczne procesu integracji. 7) Fazy akceptacji dziecka niepełnosprawnego w rodzinie. 8) Stereotypy wobec osób niepełnosprawnych. 9) Postrzeganie osób niepełnosprawnych w środowisku- przegląd badań.	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1) Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym w wymiarze ekonomicznym i społecznym. 2) Sytuacja zawodowa osób niepełnosprawnych w Polsce i województwie lubelskim. 3) Bariery wewnętrzne i zewnętrzne aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnością. 4) Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych. 5) Przystosowanie do niepełnosprawności, własności i doświadczenia indywidualne. 6) System instytucjonalnego wsparcia osób niepełnosprawnych w Polsce-diagnoza funkcji. 7) Przegląd artykułów dotyczących problemów osób z niepełnosprawnością.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład, prezentacja multimedialna	
2. dyskusja problemowa	
3. analiza literatury przedmiotu	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. frekwencja na zajęciach	
F2. aktywność na zajęciach	
P1. analiza artykułu naukowego	
P2. zaliczenie pisemne	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Nakład pracy studenta	

Przygotowanie do zajęć	3
Analiza artykułu naukowego	2
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- 1) Pedagogika specjalna, red. A. Firkowska –Mankiewicz; Grzegorz Szumski, PWN, Warszawa 2008.
- 2) Tomczyszyn D., Rola matki i ojca w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną, PSW, Biała Podlaska 2015.
- 3) Jachimczak B., Społeczno-edukacyjne uwarunkowania startu zawodowego młodych osób niepełnosprawnych. Studium empiryczne z regionu łódzkiego, Impuls, Kraków 2011.
- 4) Człowiek niepełnosprawny w otoczeniu społecznym, red. H. Kubiak, A. Jakoniuk-Diallo, Difin, Warszawa 2011.
- 5) Artykuły z czasopism naukowych.

Literatura uzupełniająca:

- 1) Żuraw H., Udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym, Żak, Warszawa 2008.
- 2) Światała I., Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością jako aktualny problem społeczno-etyczny, „Labor et Educatio”, nr 4/2016, s. 283-299.
- 3) Piasecki M., Śliwak J., Wybrane problemy aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych. Wyd. Norbertinum, Lublin, 2008.

20. Formy oceny – szczegóły

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:

- uzyskanie pozytywnych ocen częściowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć);
- przygotowanie analizy artykułu naukowego

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min, pytania problemowe/opisowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej niż 50% poprawnych wypowiedzi.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej .
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**