

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Zagrożenia w cyberprzestrzeni

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych

Zakład Socjologii

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)
specjalnościowego

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

do wyboru

5. Poziom studiów

stopnia I

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

podstawowy

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr V - zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Dawid Błaszczak, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z socjologii ogólnej.

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z podstawowymi terminologią z zakresu cyberprzestrzeni, zagrożeń i przestępczości.

C2 Zapoznanie studenta z podstawowymi zagrożeniami, jakie mają miejsce w internecie.

C3 Zapoznanie studenta z wybranymi konsekwencjami społecznymi i prawnymi w zakresie zagrożeń w cyberprzestrzeni.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna pojęcia związane z szeroko rozumianą przestępczością i zagrożeniami społecznymi oraz postawami antyspołecznymi;

K_W07

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi diagnozować, analizować i opisać przestępcze działania człowieka, uwzględniając uwarunkowania społeczno-demograficzne;

K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 analizuje nowe sytuacje, w tym o charakterze zagrożeń, mając świadomość zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności;

K_K07

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1) Cyberświat, cyberprzestrzeń jako nowa rzeczywistość. 2) Przestępstwa, przemoc i zagrożenia w społeczeństwie. 3) Cyberprzemoc – formy, przyczyny i skala zjawiska. 4) Sieciologizm i fonologizm problemem XXI wieku. 5) Kodeks karny a zagrożenia w cyberprzestrzeni – analiza zapisów prawnych. 6) Dekalog bezpiecznego internauty. 7) Świadomość społeczna na temat zagrożeń w cyberprzestrzeni – analiza empiryczna. 8) Agresja w cyberprzestrzeni – definicja agresji, rodzaje i źródła agresji. Przykłady zachowań agresywnych w sieci. 9) Cyberprzestrzeń a dewiacja i stygmatyzacja. 10) Internet jako narzędzie upowszechniania stereotypów i uprzedzeń. 11) Przestępstwa komputerowe – rodzaje, przyczyny i skala zjawiska. 12) Cyberwojna i cyberterrorizm – nowe formy ryzyka XXI wieku.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. prezentacje multimedialne	
2. analiza opracowań badawczych	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. aktywność na zajęciach	
P1. test egzaminacyjny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Nakład pracy studenta	
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) J. Bednarek, A. Andrzejewska, Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego, Warszawa 2014.	
2) P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2012.	
3) S. Kozak, Patologia cyfrowego dzieciństwa i młodości: przyczyny, skutki, zapobieganie w rodzinach i szkołach, Warszawa 2014.	
4) M. Castells, Władza komunikacji, Warszawa 2013.	
5) J. Krawiec, Cyberbezpieczeństwo: podejście systemowe, Warszawa 2019.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T. R., Sieciocentryczne bezpieczeństwo: wojna, pokój i terrorizm w epoce informacji, Warszawa 2014.	
2) Marczevska-Rytko M., Hakytywizm: cyberterrorizm, hacking, protest obywatelski, cyberaktywizm, e-mobilizacja, Lublin 2014.	
3) Kołodziejczyk Ł., Prywatność w internecie: postawy i zachowania dotyczące ujawniania danych prywatnych w mediach społecznych, Warszawa 2014.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Na ocenę końcową składa się obecność na zajęciach oraz egzamin w formie testu. Warunkiem zaliczenia na co najmniej ocenę dostateczną jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej połowę pytań.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**