

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Socjologia rodziny i wychowania						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Zakład Socjologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Dorota Tomczyszyn, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Podstawowa wiedza z socjologii ogólnej.						
Podstawowe wiadomości o funkcjonowaniu współczesnej rodziny polskiej.						
Zaliczenie przedmiotu: wstęp do socjologii.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Celem zajęć będzie zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami związanymi z kształtowaniem się socjologii rodziny.						
C2 Zapoznanie studentów ze strukturą i funkcjonowaniem grupy społecznej jaką jest rodzina.						
C3 Zapoznanie studentów z charakterystycznymi cechami funkcjonowania rodziny w różnych kulturach.						
C4 Ćwiczenie umiejętności prezentowania cech rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji.						
C5 Ćwiczenie umiejętności wskazywania i opisywania przemian w funkcjonowaniu rodziny.						
C6 Budowanie świadomości znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						

EU01 opisuje wybrane koncepcje związane z kształtowaniem się socjologii rodziny;	K_W02
EU02 charakteryzuje strukturę i funkcje grupy społecznej jaką jest rodzina; rozróżnia zachowania kulturowe i formy prawne prowadzące do małżeństwa;	K_W03, K_W04
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 wskazuje na charakterystyczne cechy funkcjonowania rodziny w różnych kulturach;	K_U01
EU04 prezentuje cechy rodziny jako wspólnoty oraz cechy rodziny jako instytucji. Interpretuje przemiany w funkcjonowaniu rodziny;	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 posiada świadomość znaczenia rodziny w funkcjonowaniu społeczeństwa;	K_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Socjologia rodziny jako subdyscyplina socjologii. 2) Początki i rozwój socjologii rodziny: prace Bachofena, Morgana i innych. 3) Teorie socjologiczne rodziny. 4) Teorie ewolucjonistyczne rodziny. 5) Kierunek heglowsko-marksowski w socjologii rodziny. 6) Tradycjonalizm i pozytywizm w socjologii rodziny. 7) Kierunek anarchistyczny – u podłoża feminizmu. 8) Teorie współczesne rodziny. 9) Różnorodność definicyjna terminu „rodzina”. Typologie małżeństwa i rodziny. 10) Rodzina jako instytucja i wspólnota. 11) Współczesne formy życia małżeńsko-rodzinnego. 12) Klasyfikacje funkcji rodziny wg F. Adamskiego, Z. Tyszki, typologie funkcji rodziny w socjologii amerykańskiej. Przemiany w realizacji funkcji rodziny. 13) Typologia rodzin. 14) Porównanie rodziny tradycyjnej i współczesnej: malejąca dzietność rodzin, przemiany w strukturach, indywidualizm w rodzinach, rosnąca pozycja dziecka w rodzinie, pozycja kobiety w rodzinie, laicyzacja instytucji małżeństwa itp. 15) Analiza socjologiczna mieszkania.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Zapoznanie ze specyfiką przedmiotu, podanie zagadnień, literatury. 2) Proces powstawania grupy małżeńsko-rodzinnej. 3) Zachowania kulturowe i formy prawne prowadzące do małżeństwa (wybór partnera, zaloty, prawne formy zwarcia zw. Małżeńskiego. 4) Małżeństwo a kulturowe modele miłości (rodzaje miłości, miłość w dojrzałym związku małżeńskim). 5) Społeczno-ekonomiczne czynniki trwałości więzi rodzinnej. Aspekty osłabiające i wzmacniające więź rodzinną. 6) Cykle życia rodzinnego. 7) Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: chińska, japońska. 8) Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: indyjska, izraelska. 9) Małżeństwo i rodzina w różnych kulturach: grecko-rzymska. 10) Sytuacja demograficzna rodzin.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład	
2. dyskusja	
3. prezentacje multimedialne wykładowcy, filmy dokumentalne o funkcjonowaniu rodzin w	

różnych kulturach
4. teksty źródłowe - analiza
5. konsultacje
6. referaty lub prezentacje
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
F1. obecność na zajęciach
F2. prezentacje
F3. aktywność na zajęciach
P1. pisemne zaliczenie
18. Obciążenia pracą studenta
forma aktywności
średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**
35
Przygotowanie się do zajęć
5
Przygotowanie referatu lub prezentacji
5
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego
5
SUMA
50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS
2
DLA PRZEDMIOTU
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. Adamski F., Rodzina: wymiar społeczno – kulturowy, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2002.
2. Świat rodziny: perspektywa interdyscyplinarna; wobec trwania i zmiany, red. J. M. Garbula, A. Zakrzewska, W. Sawczuk, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2013.
3. Rodzina wobec współczesnych wyzwań społeczno-kulturowych, red. J. Gorbaniuk, Wyd. KUL, Lublin 2009.
4. Rodzina jako wartość; wzory, modele, redefinicje, red. W. Muszyński, wyd. A. Marszałek, Toruń 2015.
5. Płopa M., Więzy w małżeństwie i rodzinie, Impuls, Kraków 2008.
6. Wachowiak A., Współczesne problemy socjologii rodziny, Poznań 2001.
7. Karkowska M., Socjologia wychowania. Wybrane elementy-mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna, wyd. Wyższej Szkoły Hum.-Ekon., Łódź 2007.
8. Olearczyk T. E., Sieroctwo i osamotnienie. Pedagogiczne problemy kryzysu współczesnej rodziny, WAM, Kraków 2008.
Literatura uzupełniająca:
1. Socjologia wychowania. Wybór tekstów, red. H. Mielnicka, wyd. Stachurski, Kielce 2000.
2. Tomczyszyn D., Rola matki w rodzinie z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną, PSW, Biała Podlaska 2015.
3. Wybrane zagadnienia pedagogiki rodziny, red. A. Błasiak, E. Dybowska, WSFP „Ignatianum”, Kraków 2010.
4. Formy oceny - szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u>
- uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, zaangażowanie studenta podczas zajęć);
- przygotowanie i przedstawienie referatu lub prezentacji
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.
<u>Podstawą zaliczenia wykładów</u> jest pozytywna ocena z kolokwium pisemnego. Czas trwania 45 min, pytania problemowe/opisowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest napisanie więcej

niż 50% poprawnych wypowiedzi.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.

5. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**