

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Metodyka wychowania fizycznego dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

E.9.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)
obowiązkowy

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
podstawowy

8. Rok studiów, semestr

V rok, semestr 10- letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.

30

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Justyna Sadowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Brak przeciwwskazań do aktywności fizycznej
- 2) Znajomość podstawowej terminologii dotyczącej specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz zagadnieniami dotyczącymi specyfiki funkcjonowania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

C2 Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania podstawowych metod pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

C3 Uwrażliwienie studentów na potrzeby, ograniczenia, możliwości osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Ma podstawową wiedzę dotyczącą pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych obejmującą terminologię, teorię i metodykę;	E.9.W2; E.9.W4
---	-------------------

EU02 Posiada wiedzę dotyczącą roli środowiska rodzinnego w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;	E.9.W4
---	--------

UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Projektuje i wykonuje działania na rzecz dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy;	E.9.U4; E.9.U5
EU04 Umie przeprowadzić zajęcia ruchowe dostosowane do różnych potrzeb i dysfunkcji dziecka;	E.9.U4;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Krzewi postawy dbałości o aktywność fizyczną.	E.9.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – rozważania terminologiczne, założenia ogólne. 2. Praca z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną. 3. Terapia ADHD i problemów z organizacją. 4. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce. 5. Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością ruchową. 6. Uczniowie z autyzmem. 7. Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera. 8. Praca z dzieckiem słabo widzącym. 9. Praca z dzieckiem słabo słyszącym. 10. Zaburzenia integracji sensorycznej. 11. Uczniowie z chorobami przewlekłymi. 12. Praca z dzieckiem z innymi zaburzeniami. 13. Pokonywanie leków i ograniczeń ruchowych dziecka. 14. Projektowanie programów terapeutycznych. 15. Podsumowanie i ocena zajęć. Kolokwium.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne 2. Pokaz i objaśnienie, dyskusja 3. Praca indywidualna i w grupach	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywny udział w zajęciach	
F2. Konspekt zajęć	
F3. Arkusz hospitacji zajęć	
P1. Kolokwium końcowe	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie scenariusza	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	
DLA PRZEDMIOTU	3
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Byers R., Richard Rose R. (2002). <i>Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i>. Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej 2) Strzyżewski S. (2013). <i>Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej</i>. Katowice:	

Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego
3) Osiński W. (2002). <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i> . Poznań: Wydawnictwo
Literatura uzupełniająca:
1) Żuchelkowska K. Wojciechowska K.(2000). <i>Promocja zdrowia w edukacji dzieci przedszkolnych</i> . Bydgoszcz: Wydawnictwo Margrafen
20.Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od liczby udzielonych prawidłowych odpowiedzi: Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt < 9 – 2.0 (niedostateczny) 21-22 – 3.0 (dostateczny) 23-24 – 3.5 (dostateczny plus) 25-26 – 4.0 (dobry) 27-28 – 4.5 (dobry plus) 29-30 – 5.0 (bardzo dobry) Ocena z prezentacji multimedialnej/konspektu – staranność wykonania prezentacji, stopień wyczerpania tematu.
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji 2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć 3. Terminy konsultacji zamieszczone są na stronie internetowej uczelni oraz w gablocie SWFiS

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje