

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Społeczno-prawne podstawy opieki nad dzieckiem

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

G.

4. Typ przedmiotu

Do wyboru

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

V rok, semestr 9-zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
------	-----	----	------	------	-----	-----

30

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Marzena Ruszkowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Student ma rozeznanie w terminologii z zakresu pedagogiki społecznej i prawa rodzinnego

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pedagogiki społecznej, opiekuńczej, praw dziecka, prawa rodzinnego, pomocy społecznej;

C2 Scharakteryzowanie podstawowych dokumentów regulujących kwestie związane z opieką nad dzieckiem;

C3 Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat podstaw prawnych funkcjonowania rodzin zastępczych, adopcyjnych oraz praw dziecka.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Zna prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością;	G.W5.
---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole;	G.U1.
--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest gotów do rozwijania w dzieciach lub uczniach tolerancji, szacunku do praw człowieka i podstawowych swobód;	G.K2.
--	-------

EU04 Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy.	G.K3.
--	-------

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczo-socjalnego. 2. Podstawowe dokumenty regulujące kwestie opieki nad dzieckiem i prawa dziecka (Konstytucja, Konwencja o Prawach Dziecka, Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy, Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej). 3. Wsparcie dla rodzin z dziećmi (urlop macierzyński, wychowawczy, opieka nad dzieckiem do lat 3, karta dużej rodziny, wsparcie dla rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami). 4. Prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością w szkole i środowisku lokalnym. 5. Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony rodziny, w tym współpraca ze szkołą, RPO, RPD, instytucjami pomocy społecznej, OAO, OZSS. 6. Podstawy prawne funkcjonowania rodzin zastępczych.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia 2. Metody problemowe - burza mózgów, analiza przypadku 3. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Analiza zapisów wybranego dokumentu prawnego	
P1. Końcowe zaliczenie wykładu w formie pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do analizy dokumentu prawnego.	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Andrzejewski, M. (2006). <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i>. Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck 2) Krajewski, R. (2003). <i>Podstawy prawa rodzinnego</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak 3) Smoczyński, T. (1999). <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i>. Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck	
Literatura uzupełniająca:	
1) Andrzejewski, M. (1999). <i>Prawna ochrona rodziny</i>. Warszawa: WSiP 2) Kwak, A., Mościskier, A. (2002). <i>Rzeczywistość praw dziecka w rodzinie</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak 3) Marczykowska, I., Markowska – Gos, E., Solak, A., Walc, W. (red.). (2006). <i>Prawa dziecka – wybrane aspekty</i>. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego	
20. Formy oceny – szczegóły	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa w formie ustnej.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Prezentacje do zajęć u prowadzącego przedmiot 2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	

3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje