

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022₁**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia**

Prawa dziecka i podstawy prawa rodzinnego

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

G.

4. Typ przedmiotu

Do wyboru

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

V rok, semestr 9-zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
------	-----	----	------	------	-----	-----

30

10. Język wykładowy: polski**11. Wykładowca (wykładowcy)**

Marzena Ruszkowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

1) Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki rodziny

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa rodzinnego i praw dziecka;

C2 Scharakteryzowanie podstawowych instytucji powołanych do ochrony dziecka, rodziny i osób z niepełnosprawnościami;

C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami systemu wsparcia dziecka i rodziny.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna prawa dziecka i prawa osoby z niepełnosprawnością;

G.W5.

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożeń w przedszkolu i szkole;

G.U1.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Jest gotów do rozwijania w dzieciach lub uczniach tolerancji, szacunku do praw człowieka i podstawowych swobód;

G.K2.

EU04 Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu rozwoju swojej profesjonalnej wiedzy.

G.K3.

15. Treści programowe**Forma zajęć - wykłady**

1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i praw dziecka.
2. Małżeństwo i rodzina w świetle prawa.
3. Przeproszenie – pojęcie, jego rodzaje.

4. Wyjaśnienie pojęć: kuratela, alimentacja, zdolność do czynności prawnych. 5. Władza rodzicielska – definicja, rodzaje ingerencji sądu we władzę rodzicielską. 6. Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony dziecka i rodziny(RPO, RPD, instytucje pomocy społecznej, OAO, OZSS). 7. Prawa dziecka i osób z niepełnosprawnościami w przedszkolu, szkole i środowisku lokalnym. 8. Analiza wybranych zapisów z KRO, Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Konwencji Praw Dziecka, Konstytucji RP, Kodeksu Cywilnego – dotyczących dziecka, rodziny i osób z niepełnosprawnościami.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Metody problemowe - burza mózgów, analiza przypadku	
3. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Analiza zapisów wybranego dokumentu prawnego	
P1. Końcowe zaliczenie wykładu w formie pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do analizy dokumentu prawnego.	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Andrzejewski , M. (2006). <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i> . Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck	
2) Kaczmarek ,M. <i>Standardy prawa rodzinnego – zagadnienia prawne dotyczące dziecka i rodziny</i> . Pobrane ze strony: http://www.frs.pl/docs/pr_kaczmarek.pdf	
3) Marczykowska, I., Markowska – Gos, E., Solak, A., Walc, W. (red.). (2006). <i>Prawa dziecka – wybrane aspekty</i> , Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Andrzejewski, M. (1999). <i>Prawna ochrona rodziny</i> . Warszawa: WSiP	
2) Kwak, A., Mościskier, A. (2002). <i>Rzeczywistość praw dziecka w rodzinie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak	
3) Bieliński, A. K., Pannert, M. (2016). <i>Prawo rodzinne</i> . Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck	
20. Formy oceny – szczegóły	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa w formie ustnej.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Prezentacje do zajęć u prowadzącego przedmiot	
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć	
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

**** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje**